

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) 2024 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemek, iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve bu süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. 1 Ocak - 31 Aralık 2024 dönemini kapsayan bu rapor, üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktılarından biridir.

KİDR'nin hazırlanma süreci, üniversitemizin mevcut durumunu bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmemizi, iyileştirme planları oluşturmamızı ve süreç yönetiminde kapsayıcılığı artırmamızı sağlamaktadır. Bu süreç, üst yönetinden tüm süreç sahiplerine ve uygulayıcılara kadar geniş bir katılımı teşvik etmektedir.

Rapor; "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt içermektedir. Değerlendirme süreçleri, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarları esas alınarak yürütülmüştür. Hazırlık sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılık ilkesine bağlı kalınmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflık ön planda tutulmuş ve sürekli eğitim faaliyetlerine önem verilmiştir.

2024 yılı itibarıyla, tüm lisans programlarında öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve akredite olmayan programlarda bu raporlar, akran değerlendirme süreçlerinde temel referans olarak kullanılmıştır. Ayrıca, birimlerimizin iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve geliştirmek amacıyla önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da tüm birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

• İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Rana KİBAR, Kalite Komisyonu Başkanı, Rektör

Telefon: +90 236 2011014

E-posta: rana.kibar@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Oktay ÜÇER Kalite Komisyonu Başkan V., Kalite Koordinatörü, Rektör Yardımcısı

Telefon: +90 236 2011004

E-posta: oktay.ucer@cbu.edu.tr

E-posta: kalite@cbu.edu.tr

Adres: Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi 45140 - Yunusemre - MANİSA

• Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 1992 yılında Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 15. maddesi uyarınca kurulmuştur. Üniversitemiz; 1 enstitü, 16 fakülte, 2 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 32 uygulama ve araştırma merkezi, Teknokent ve 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hafsa Sultan Hastanesi) ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022 yılında hazırlıkları tamamlanan 2023-2027 Stratejik Planı, 2023 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. 2024 yılı sonu itibarıyla üniversitemizde 67 ön lisans, 71 lisans, 68 yüksek lisans ve 32 doktora programı olmak üzere toplam 238 eğitim programı bulunmaktadır.

2023 yılında Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Ayrıca, Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi Bölümleri yeni kurulan iki fakülteye aktarılmıştır. 2024 yılında ise Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

2024 yılında Üniversitemizde;

- Dış Ticaret
- Pazarlama ve Reklamcılık
- Elektrik Mühendisliği
- Mahkeme Büro Hizmetleri
- Medya ve İletişim Çalışmaları (YI) (Tezli)
- Psikoloji (YI) (Tezli)
- Türk Müziği (YI) (Tezli)
- Büyük Veri Analistliği
- Dijital Dönüşüm Elektronik
- Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi
- İmalat Yürütme Sistemleri Operatörlüğü
- Endüstri Mühendisliği (KKTC Uyraklı)
- Veri Bilimi ve Analitiği
- Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi
- İlahiyat (KKTC Uyraklı) programları açılmıştır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu tarafından ikinci öğretim programlarına kontenjan verilmiş olup, birinci öğretim programlarının kontenjanları artırılmıştır.

Üniversitemiz 2024 yılı itibarıyla 45.840 öğrenciye sahiptir. Bunların dağılımı şu şekildedir:

- Ön lisans: 16.047 öğrenci (%35)
- Lisans: 27.026 öğrenci (%58,95)
- Lisansüstü: 2.767 öğrenci (%6,05)

Öğrenci türlerine göre dağılım ise şu şekildedir:

- Ön lisans programlarında: 13.223 birinci öğretim, 1.750 ikinci öğretim, 1.074 uzaktan öğretim
- Lisans programlarında: 22.214 birinci öğretim, 4.700 ikinci öğretim, 112 uzaktan öğretim
- Lisansüstü programlarda: 2.408 birinci öğretim, 181 ikinci öğretim, 178 uzaktan öğretim

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda, toplam 8.191 öğrenci mezun olmuştur. Bunların dağılımı şu şekildedir:

- Ön lisans: 3.107 öğrenci (%37,94)
- Lisans: 4.498 öğrenci (%54,91)
- Lisansüstü: 586 öğrenci (%7,15)

1992-2025 yılları arasında üniversitemizden toplam 177.207 öğrenci mezun olmuştur:

- Ön lisans: 80.505 öğrenci (%45,43)
- Lisans: 87.942 öğrenci (%49,63)

- Lisansüstü: 8.760 öğrenci (%4,94)

Üniversitemizde 1.648 öğretim elemanı ve 1.378 idari personel görev yapmaktadır.

MCBÜ, kurumsal düzeyde ve program bazında öz/akran ve dış kurum değerlendirmelerine büyük önem vermektedir. 2024 yılında 144 programda öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılmıştır. Toplam akredite eğitim programı sayısı ise 25'tir.

2024 yılında Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur..

- **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyon

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektedir.

Temel Değerler

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Sürdürülebilirlik
- Kentle bütünleşme
- Kalite kültürü
- Yaşam boyu öğrenmeye önem verme
- Kuruma aidiyet
- Süreç çözüm sonuç odaklı olma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde yönetim modelini oluşturmuştur. Üniversitenin yönetim ve idari yapısı, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen misyon ve stratejik hedeflere göre şekillendirilmiştir. Yönetimde şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. MCBÜ'nün yönetim modeli, şeffaf karar alma mekanizmaları ve bağımsız değerlendirme süreçleriyle paydaş katılımını esas alır. Üniversitenin yönetim süreçleri, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından yönlendirilmekte olup, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu gibi çeşitli akademik ve idari yapıların karar alma süreçlerine dahil olması sağlanmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4]. Ayrıca, iç denetim mekanizmaları ile hesap verebilirlik ilkesi esas alınarak yönetsel süreçler yürütülmektedir.

Üniversitenin yönetim modeli kapsamında paydaş katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Senatosu ve Kalite Öğrenci Temsilcileri aracılığıyla öğrenci temsilciliği sağlanırken, Üniversite ve birimlere ait danışma kurulları aracılığıyla sanayi, kamu, sivil toplum kuruluşları ve mezun temsilcileri sürece dahil edilmektedir (OD2)(OD2)(OD3)(OD2). Akademik ve idari personelin görüş ve önerilerini almak amacıyla düzenli olarak anketler yapılmakta, bu doğrultuda karar alma süreçleri iyileştirilmektedir (OD3). Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen Amaç 4, Hedef 4.1 ve 4.2 kapsamında yönetim süreçlerinin sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmiştir (OD2). Bu kapsamda, Üniversite, kalite güvence süreçlerini, 2024 yılında yürürlüğe giren Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hükümleri doğrultusunda Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ile Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları aracılığıyla yürütmekte ve paydaş geri bildirimlerine dayalı iyileştirmeler yapmaktadır (OD3).

MCBÜ'de yönetim modeli kapsamında akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimi için çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim süreçleri; Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu ve Uzaktan ve Karma Eğitim Komisyonu tarafından yönetilmekte olup, ulusal ve uluslararası öğrenci kabul süreçleri, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir [4_OD4]. Araştırma süreçlerinin yönetimi, Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmektedir [5_OD4]. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri ise Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir [6_OD4].

MCBÜ, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri doğrultusunda İç Kontrol Eylem Planını oluşturmuş ve uygulamaktadır. İç kontrol sistemi, yalnızca mali işlemlerle sınırlı olmayıp, tüm idari ve akademik süreçleri kapsayacak şekilde bütüncül bir yönetim kontrol mekanizması benimsenmiştir. İç denetim mekanizmaları ve risk yönetimi süreçleri stratejik hedefler ve performans göstergeleri ile entegre edilerek izlenmektedir (OD4) (OD4). Üniversite yönetimi, kalite güvence politikaları doğrultusunda yönetim süreçlerini sürekli olarak gözden geçirmekte, paydaş geri bildirimleri ve iç denetim raporları doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır (OD4)(OD4).

Üniversitemiz, kalite güvence ve akreditasyon süreçlerini kurumsal yapısına entegre ederek Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Güvence Yönetim Sistemi (KGYBS) aracılığıyla sürekli izleme ve iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı'nın Amaç 4, Hedef 4.1 doğrultusunda, kalite güvence ve akreditasyon uygulamaları üniversite genelinde yaygınlaştırılmakta, bu kapsamda paydaş beklentilerine dayalı yönetim anlayışı benimsenmektedir (OD4) (syf.79-80).

MCBÜ'nün organizasyon şeması, üniversitenin yönetim süreçlerinde hesap verebilirliği, bağlı olma ilişkilerini ve süreç yönetimini açıkça tanımlamaktadır. Üniversite bünyesindeki Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/Yükseköğretim Kurulları ve çeşitli komisyonlar arasındaki yetki paylaşımı ve karar alma mekanizmaları net bir şekilde mevzuatta belirlenmiştir (OD2).

Akademik ve idari birimlerin işleyişini düzenleyen görev tanımları ve iş akış süreçleri, kalite güvence süreçleri doğrultusunda oluşturulmuş olup birimlerin web siteleri ve iç kontrol mekanizmaları çerçevesinde tüm personelin erişimine açıktır(OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Organizasyon yapısındaki değişimler ve süreçlerde yapılan iyileştirmeler Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Yönetim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi amacıyla düzenli olarak iç değerlendirme toplantıları ve kalite iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4). Bu bağlamda, üniversitenin yönetim modeli işselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya dönüşerek örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

MCBÜ, yönetim modelini ve idari yapısını sürekli izleyerek güncellemeler yapmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan Amaç 4, Hedef 4.1 ve Hedef 4.2 çerçevesinde, kurumsal yapısını ve kurumsal kapasitesini geliştirmek ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı geliştirmek için düzenli olarak paydaş geri bildirimleri alınmakta, bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu iyileştirme faaliyetlerinden bazıları şöyledir:

1. Uygulanmakta olan Kalite Komisyonu Yönergesini kaldırarak daha kapsamlı olan Kalite Güvencesi yönergesini kabul etmiştir [7_OD4].
2. Tüm birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanması uygulaması getirilmiştir [8_OD4].
3. Öz değerlendirme raporu hazırlanması ve akran değerlendirme uygulaması yapılarak akran değerlendirme raporu yazılması uygulaması tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır [9_OD4] [10_OD4].
4. Rektörlük bünyesinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alınması kararı verilmiş olup temel eğitimleri tamamlanmıştır (OD4).
5. Bütünleşik Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi satın alınması tamamlanmış olup kurulum aşaması devam etmektedir (OD4).
6. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde Memnuniyet Yönetim Sistemi de satın alınmış olup kurulum süreci devam etmektedir.
7. 2024 yılında ilk kez Kalite Faaliyet Takvimi senatoda kabul edilmiştir. 2024 yılı Kalite Faaliyet Takviminin değerlendirilmesi yapılmış olup, 2025 yılı Kalite Faaliyet Takvimi hazırlanmıştır [11_OD4] [12_OD4].
8. Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında bütünleşik bilgi sistemi yapısı güncellenerek ROTA BİLGİ sistemi oluşturulmuştur [13_OD4].
9. Akademik verilerin izlenmesi sürecini iyileştirmek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi satın alınmış olup kurulum süreci devam etmektedir (OD4).
10. Proje verilerinin izlenmesi sürecini iyileştirmek amacıyla Proje Yönetim Sistemi satın alınmış olup kurulum süreci devam etmektedir (OD4)

11. Akademik Teşvik başvuru sürecini iyileştirmek ve kaynak kullanımını azaltarak çevrenin korunmasına katkı sağlamak amacıyla Akademik teşvik başvurularının çevrim içi yapılmasına olanak sağlayan ATDS hizmete sunulmuştur (OD4).
12. Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında Personel Bilgi Sistemi yenilenmiştir.
13. Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi yenilenmiştir (OD4).
14. Uzaktan eğitim sürecinin iyileştirme çalışmaları kapsamında uzaktan eğitim tabanlı e-öğrenme sistemi (UZES) hizmete sunulmuştur (OD4).
15. Üniversitenin ihtiyaç duyabileceği alanlarla ilgili mevzuat çalışmaları ve araştırmaları yapmak, mevcut düzenlemeleri gözden geçirmek ve gerekli ise sadeleşme ve uyumu sağlamak, yönerge ve usul esasların kanunlara uyumunu incelemek ve mevzuatın güncelliği ile erişilebilirliğini sağlamak üzere Mevzuat Komisyonu kurulmuştur [14_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-MCBU_Organizasyon_Semasi_2024.pdf
- [2](4)A.1.1-MCBU_Kalite Guvencesi_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [3](4)A.1.1-MCBU_Uluslararasılaşma_Organizasyon_Yapisi.pdf
- 4A.1.1-MCBU_Eğitim_Öğretim_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [5](4)A.1.1-MCBU_Arastırma_Gelistirme_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [6](4)A.1.1-MCBU_Toplumsal_Katki_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [7](4)A.1.1-MCBU_Kalite_Guvence_Yonergesi.pdf
- [8](4)A.1.1-Resmi Yazı Birim İc Degerlendirme Raporu (BIDR)-2024.pdf
- [9](4)A.1.1-MCBU_Oz Degerlendirme_Raporu_Hazirlama_Kilavuzu_2024.pdf
- [10](4)A.1.1-MCBU_Akran_Degerlendirme_Raporu_Hazirlama_Kilavuzu_2024.pdf
- [11](4)A.1.1-MCBU_Kalite_Komisyonu_Karari_2024_4_IV.pdf
- [12](4)A.1.1-MCBU_Kalite_Faaliyet_Takvimi_2025.pdf
- [13](4)A.1.1-Rota Bilgi Sistemi.pdf
- [14](4)A.1.1-MCBU_Mevzuat_Komisyonu_Yonergesi.pdf

2. Liderlik

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), çevik liderlik ve sorun çözüme odaklı yönetim anlayışını benimseyerek kalite güvencesi sisteminin içselleştirilmesine yönelik etkin bir liderlik modeli geliştirmiştir. Kurumun yöneticileri, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık göz önünde bulundurarak kalite güvence sisteminin etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamakta, bu kapsamda stratejik planlama, katılımcı yönetim ve sürekli iyileştirme süreçlerine liderlik etmektedir.

MCBÜ’de yöneticilerin liderlik yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak liderlik anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler, akademik ve idari personelin liderlik performansı konusundaki görüşlerini içermekte ve liderlik süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda, liderlerin performansı analiz edilmekte ve stratejik plan doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [1_OD4] (OD4).

MCBÜ’de liderlik, katılımcılık, hesap verebilirlik, etkileşim, sürekli gelişim ve kalite odaklı yönetim ilkelerine dayanmaktadır. Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Müdürler ve diğer yönetim kadrosu, akademik ve idari personelle düzenli olarak görüşmeler yapmakta, karar alma süreçlerinde çok sesliliği teşvik etmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

MCBÜ üst yönetimi, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla akademik ve idari birimler ile güçlü bir iletişim ağı oluşturmuştur. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla liderler, kalite süreçlerinin kurumsal yapıya entegre edilmesini sağlamakta ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesine yönelik uygulamalar yürütmektedir. Üniversitenin stratejik planlama süreçleri, 2023-2027 Stratejik Planı’nın Amaç 4, Hedef 4.1 ve 4.2 doğrultusunda kalite güvence sistemine entegre edilmiştir. Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler ışığında, etkili bir kalite güvence sistemi oluşturmak ve paydaşlarla etkileşimi artırmak amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda rektörlük liderliğinde idari birim yöneticileri ve tüm personelin katılımıyla değerlendirme toplantıları düzenlenmekte, bilimsel kongreler, konferanslar, hizmet içi eğitimler ve seminerler organize edilmekte, öğrenci ve personelin katılımıyla kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmekte ve yönetsel süreçleri güçlendirmek adına çeşitli kurul ve komisyon toplantıları yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu toplantılar ve etkinlikler, liderlerin kalite güvencesine katkısını sürekli değerlendirmek ve geri bildirimlerle iyileştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla sistematik bir şekilde organize edilmektedir.

MCBÜ’de yöneticilerin liderlik yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak liderlik anketleri uygulanmakta ve bu anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [2_OD4]. Liderlik performans değerlendirme süreçleri, yöneticilerin stratejik planlama, yönetim becerileri, karar alma süreçlerindeki etkinlikleri ve kalite güvencesine katkılarını göz önüne alınarak analiz edilmektedir. Ayrıca, MCBÜ kalite güvence sisteminin tabana yayılmasını sağlamak ve liderlik anlayışını akademik-idari tüm personelin benimsemesine katkı sunmak amacıyla kalite eğitimlerini 2024 yılında hizmet içi eğitim kapsamına almıştır [3_OD4]. Bunu yanında tüm birimleri kapsayacak şekilde yöneticilere ve kalite personele yönelik ISO 9001 temel eğitimi düzenlenmiştir (OD4). Bu kapsamda, yöneticilere ve personele yönelik liderlik gelişim programları ve kalite farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir.

Kalite Komisyonu Toplantıları aracılığıyla kalite süreçleri gözden geçirilmekte, alınan kararlar tüm akademik ve idari birimlerle paylaşılmaktadır. Stratejik planlama süreci, rektörün liderliğinde paydaş katılımı ile yürütülmekte ve kalite güvencesine dayalı sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-Liderlik_Kulturu_Anketi_Degerlendirme_Raporu_2024.pdf
- [2](4)A.1.2-PUKO_Karti_Liderlik_Anketi_2024.pdf
- [3](4)A.1.2-2024_Yili_Hizmet_Ici_Egitim_Plani.pdf
- 4A.1.2-Kalite_Komisyonu_Kararlari_2024_2.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), yükseköğretim ekosistemindeki küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda geleceğe uyum sağlayan bir kurumsal dönüşüm modeli benimsemektedir. Bu 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, üniversitemizin misyon ve vizyonu araştırma odaklı bir yapıya yönlendirilmiş, stratejik amaç ve hedefler küresel eğilimler ve riskler göz önüne alınarak güncellenmiştir (OD3).

MCBÜ, çevik yönetim anlayışıyla değişim süreçlerini proaktif bir şekilde yönetmekte ve organizasyon yapısını dinamik bir şekilde güncelleyerek stratejik hedeflere uyum sağlamaktadır. 2024 yılında, önceki yıllarda olduğu gibi şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımını artırmak amacıyla organizasyon şemasında revizyonlar yapılmıştır (OD4)(Syf.7). Bu doğrultuda, 2024 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur [1_OD4].

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüm stratejisini sürdürülebilir kılmak amacıyla Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüklerini kurmuş ve bu birimlerin çalışma usul ve esaslarını belirlemiştir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Değişim yönetiminin başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için yükseköğretim ekosistemindeki değişimler yakından takip edilmekte, kıyaslama çalışmaları ve analiz raporları hazırlanarak kurumsal karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

MCBÜ, değişim yönetimi süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla 2023 yılından bu yana performans göstergelerini dijital ortamda takip edilebilir hale getirmiş ve strateji bilgi sistemi üzerinden süreç sahiplerinin göstergeleri girmesini sağlamıştır [5_OD4]. Bu uygulama, kurumun değişim süreçlerini izleme ve değerlendirme yetkinliğini güçlendirmektedir. Kalite güvencesi sisteminin izlenebilirliğini iyileştirmek için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi satın alınmış olup kurulum süreci devam etmektedir (OD3).

2024 yılında kalite güvencesi sistemini güçlendirmek ve tüm üniversite birimlerinde sürecin sürekliliğini sağlayabilmek amacıyla Kalite Güvencesi Yönergesi kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Paralel olarak tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda üniversitenin tüm birimlerinden yönetici ve kalite personeline TSE EN ISO 9001 KYS Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi ve İç Tetkik Eğitimi verilmiştir (OD3) .

MCBÜ, değişim stratejisi çerçevesinde 2023 yılından itibaren kurumsal iç değerlendirme ve kalite güvencesini tabana yaymak amacıyla “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)” uygulamasını genişletmiştir [6_OD4]. Daha önce belirli programlarla sınırlı olan öz/akran değerlendirme süreci, 2023 itibarıyla tüm akademik programları kapsayacak şekilde genişletilmiş ve tüm birimler yıllık olarak değerlendirme raporlarını sunmaya başlamıştır.

Kurumun değişim yönetimi süreçlerinin etkinliğini artırmak için yenilik yönetimi uygulamalarına ağırlık verilmiş ve eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar benimsenmiştir. Dijitalleşme süreçlerine uyum sağlamak amacıyla öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, bilimsel araştırma projeleri bilgi sistemlerini yenilemiş, strateji bilgi sistemi yerine bütünlük kalite yönetim sistemine geçmiştir. Akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi için Akademik Teşvik Değerlendirme Sistemini kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca tüm bilgi sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak amacıyla bütünlük bilgi sistemi ROTA Bilgi Sistemi geliştirmiştir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin gelecek senaryoları oluşturularak riskler ve fırsatlar stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

MCBÜ, kurumsal dönüşüm süreçlerini sistematik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Stratejik Plan'da belirlenen performans göstergeleri, düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [12_OD4] [13_OD4].

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinin sonuçlarını analiz ederek güçlü yönlerini koruma, gelişime açık alanları iyileştirme ve kurumsal potansiyeli artırmaya yönelik stratejik kararlar almak için kıyaslama raporları hazırlayarak üst yönetime sunmaktadır [14_OD4] [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [2](4)A.1.3-Dijital Donusum Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
- [3](4)A.1.3-Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
- 4A.1.3-Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
- [5](4)A.1.3-MCBU Strateji Bilgi Sistemi Veri Giriş Sayfası Örneği.pdf
- [6](4)A.1.3-Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) 2024 Resmi Yazı.pdf
- [7](4)A.1.3-Kurumsal Donusum Kapasitesi Gelecek Senaryoları Genelge.pdf
- [8](4)A.1.3-Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Donusum Kapasitesi Gelecek Senaryosu.pdf
- [9](4)A.1.3-Mühendislik Fakültesi Donusum Kapasitesi Gelecek Senaryosu.pdf
- [10](4)A.1.3-Tutun Ekspertisi Yükseköğretim Donusum Kapasitesi Gelecek Senaryosu.pdf
- [11](4)A.1.3-Soma MYO Donusum Kapasitesi Gelecek Senaryosu.pdf
- [12](4)A.1.3-Strateji Geliştirme Kurulu Kararı 2024_1.pdf
- [13](4)A.1.3-Strateji Geliştirme Kurulu Kararı 2024_2.pdf
- [14](4)A.1.3-URAP Türkiye Raporu 02.09.2024.pdf
- [15](4)A.1.3-Ar-Ge Performans Raporu YOKAK Verileri.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda, kalite kültürünü içselleştirmek, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmek, uyguladığı kalite standartlarını güvence altına almak, tüm paydaşların katılımını, memnuniyetini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Bütünlük Kalite Yönetim Sistemini benimsemiştir [1_OD4]. Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemi, değerlendirme ve izleme süreçleriyle, Kalite Güvencesi Organizasyon Yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır [2_OD4]. MCBÜ iç kalite güvence sistemi, PUKÖ çevrimlerini içeren bir yaklaşımla tasarlanmış olup süreç yönetimi ve faaliyet planlarının yönetimine ilişkin hedefler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü anlayışına uygun olarak yürütülmektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. İç kalite güvence sisteminin bir gereği olarak öz değerlendirme, iç değerlendirme ve dış değerlendirme mekanizmaları kullanılarak kontrol faaliyetleri yürütülmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin kalite süreçleriyle ilgili politika belgeleri geliştirilmiş, uygulamaya konulmuş ve web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların ulaşımına açılmıştır (OD4).

Kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarımıza 2024 yılında TS-EN-ISO9001 kalite yönetim sistemi gereklilikleri eklenmiş tüm iç kalite güvence yapılarımız standartla uyumlu hale getirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda TSE tarafından kurumumuzda, 17 Eylül 2024 – 11 Ekim 2024 tarihleri arasında “TSE-EN-ISO 9001 KYS Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi ve İç Tetkik Eğitimi” adı altında birbirinin tamamlayıcısı olan 3 eğitim programı gerçekleştirilmiştir (OD4). 5 gün süren eğitimlerin ardından katılımcılarla 2 günlük uygulamaya yönelik çalıştay programı düzenlenmiştir. Bu çalıştayda birimlerin süreçleri ve süreçlere nasıl yaklaşmaları gerektiği, var olan kalite güvencesi çalışmalarının standart ile uyumu üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim programı, üniversitemiz bünyesinde “Kalite Güvence Sistemi” konusunda bugüne kadar düzenlenen ve üst düzey geniş katılımı (120 katılımcı) en kapsamlı eğitim olmuştur. Daha önceki yıllarda iki kez düzenlenen benzer programlara sınırlı sayıda katılımcı ve az sayıda yönetici katılırken, bu programa üst yönetimden ve tüm akademik ve idari birimlerimizden Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Dekan / Müdür Yardımcısı, Birim Sekreterleri, Birim Kalite Personeli, Daire Başkanları, Merkez Müdürleri ve Koordinatörlüklerden sorumlu yöneticiler tam katılım sağlamışlardır. Eğitimlerin ardından İç Tetkikçi unvanını kazanan 60 personelimizden oluşan bir İç Tetkikçi havuzu oluşturulmuştur. Aynı zamanda tüm dokümanlar, Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen antetli bir formata taşınarak, üniversitemizin kapsamlı bir doküman envanteri oluşturulmaya başlanmıştır. Tüm dokümanların yönetiminin 2024 yılında satın alınan Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yapılması planlanmıştır (OD4). TS-EN-ISO9001 kalite yönetim sistemi standardına uyum çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Kalite Komisyonu kurulmuş ve faaliyetini sürdürmektedir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personellerinden teşekkül ettirilmiştir (OD4). Komisyonun kalite güvence sistemi ve akreditasyon konularında aldığı kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, bağlı alt çalışma grupları ile birim ve bölüm kalite komisyonları ile yürütülmektedir. Rektör başkanlığında oluşturulan Kalite Komisyonu ile komisyonun sekreteryasını üstlenen Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışması usul ve esasları Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir [8_OD4]. Bu kapsamda üniversitemizin bir Kalite Komisyonu oluşturulduğu gibi tüm birimlerinde ve bölümlerinde de kalite komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlarda hem yönetici hem de idari personelden üyeler olmasına, kaliteden sorumlu bir personel olması ve aynı zamanda öğrencisi olan birimlerde Öğrenci Kalite Temsilcisi olması sağlanmıştır. Yönergenin amacı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esaslarını belirlemektir. Tüm çalışmalar yıllık hazırlanan Kalite Faaliyet Takvimi doğrultusunda yürütülmektedir [9_OD4].

Üniversitemizin iç ve dış kalite güvencesine rehberlik eden bir Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı mevcuttur ve değişiklik ihtiyacı ortaya çıktığında güncellenmektedir [10_OD4].

Üniversitemizin süreç yönetim modeli hiyerarşik bir yapıya sahiptir. Süreçler ana süreçler ve alt süreçler şeklinde belirlenmiş ve tanımlanmıştır [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4]. Her bir sürecin gerektirdiği iş akışları ayrıca tanımlanmıştır. Takvim yılı başında tüm birimler kendi görev alanları ile ilgili süreçleri Kalite Faaliyet Takvimi üzerinden takip etmekte ve sonuçlarını Kalite Komisyonuna sunulmak üzere Kalite Koordinatörlüğüne raporlamaktadır. Bu uygulama, üniversitenin süreçlerini etkin bir şekilde yönetmesini ve sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemektedir. Ayrıca yapılan tüm iyileştirme faaliyetleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir [15_OD4].

Üniversitemizin Kalite Güvence Sisteminin performansında kullanılan göstergelerden biri de birim ve program düzeyindeki akreditasyonlardır. Bu kapsamda birimler bütünsel bazda ISO9001 kalite yönetim sistemi, ISO14001 çevre yönetim sistemi, ISO1002 şikayet yönetim sistemi gibi standartları uygulamaya teşvik edilirken, program bazında akreditasyonlara teşvik edilmektedirler (OD4) (OD4).

Geri bildirim yönetiminin izlenebilmesi, sürdürülebilir olması ve iyileştirilebilmesi için Bütünlük Kalite Yönetim Sistemine entegre Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) satın alınmış olup kurulumu devam etmektedir (OD4). Bu yazılımın yanında MCBÜ iç ve dış paydaşlardan ayrıca düzenli olarak düzenlediği anketlerle (Dış Paydaş Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri, vb.) geri bildirim almaktadır (OD4).

Risk yönetimi ve planlaması sürecini iyileştirmek amacıyla, Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) risk modülünün kullanılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-Butunlesik_Kalite_Yonetim_Sistemi.pdf
- [2](4)A.1.4-MCBU_Kalite_Guvencesi_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [3](4)A.1.4-MCBU_Yonetisim_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- 4A.1.4-MCBU_Uluslararasılaşma_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [5](4)A.1.4-MCBU_Egitim_Ogretim_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [6](4)A.1.4-MCBU_Arastirma_Gelistirme_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [7](4)A.1.4-MCBU_Toplumsal_Katki_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [8](4)A.1.4-MCBU_Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf
- [9](4)A.1.4-MCBU_Kalite_Faaliyet_Takvimi_2025.pdf
- [10](4)A.1.4-MCBU_Kalite_Yonetim_Sistemi_El_Kitabi_02_12_2022.pdf
- [11](4)A.1.4-Idari_Surecler.pdf
- [12](4)A.1.4-Yonetim_Surecleri.pdf
- [13](4)A.1.4-Egitim_Ogretim_Surecleri.pdf
- [14](4)A.1.4-Arastirma_Gelistirme_Surecleri.pdf
- [15](4)A.1.4-Kalite_Komisyonu_Kararlari_2024_2.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek faaliyetlerini şeffaf ve erişilebilir bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarını düzenli olarak bilgilendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturmuş ve bu süreçleri sistematik hale getirmiştir.

MCBÜ, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda çeşitli kanalları sistematik olarak kullanmaktadır. Basın açıklamaları ve duyurular, önemli gelişmelerin kamuoyuna hızlı ve doğru şekilde aktarılmasını sağlamak amacıyla Rektörlük tarafından yapılmaktadır (OD3) (OD3). Üniversitenin tanıtımı ve faaliyetleri hakkında doğru bilgilerin yayılması, için yerel ve ulusal medya ile ilişkiler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Daha önce Protokol, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından yürütülen süreç, organizasyonda iyileştirme yapılarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü haline dönüştürülmüş ve sürecin daha etkin yürütülmesi amaçlanmıştır [1_OD4]. Ayrıca, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve hizmetlerine dair performans verileri düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3).

MCBÜ, hesap verebilirlik anlayışını kurumsal bir politika çerçevesinde yürütmektedir. Kurumsal İletişim Politikası, üniversitenin iç ve dış paydaşlarını bilgilendirme süreçlerine ilişkin ilkeleri belirlemekte ve iletişim kanallarının etkin kullanımı sağlamaktadır [2_OD4]. Yönetim ve çalışanlar arasında belirli aralıklarla toplantılar düzenlenerek, üniversitenin mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler hakkında bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

MCBÜ'nün resmi web sitesi, kamuoyuna doğru, güncel ve erişilebilir bilgiler sağlamak amacıyla sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Web sitesinde akademik programlar, yönetim bilgileri, araştırmalar ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin kapsamlı bilgiler yer almaktadır (OD4). Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere dair duyurular düzenli olarak paylaşmakta, öğrenci ve akademik personelin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde, üniversitemize gelen bilgi edinme talepleri değerlendirilmekte ve başvurularda zamanında dönüş yapılmaktadır.

MCBÜ'nün kamuoyuna hesap verebilirlik çerçevesinde uyguladığı süreçler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, her yıl düzenli olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetlerini kapsayacak şekilde hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD4). Hazırlanan faaliyet raporları, üniversitenin resmi web sayfası üzerinden erişilebilir hale getirilmekte, ayrıca Cumhurbaşkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'na iletilmektedir.

Bu süreçlerin bir parçası olarak, tüm harcama birimleri tarafından her yıl Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve ilgili birimlerin web sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, 2023 yılından itibaren üniversite genelinde Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak üst yönetime sunulmuş ve hesap verebilirlik süreci daha da geliştirilmiştir (OD4)(OD4).

MCBÜ, iç ve dış paydaşlarına yönelik hesap verebilirlik yöntemlerini belirleyerek bu süreçleri sistematik hale getirmiştir.İç hesap verebilirlik süreçleri, akademik ve idari personel ile düzenlenen bölüm toplantıları, akademik kurullar, öğrenci geri bildirimleri ile yürütülmektedir. Dış hesap verebilirlik süreçleri ise yerel yönetimler, kamu kurumları, sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve diğer üniversitelerle düzenlenen toplantılar ile kamuoyuna bilgi sunularak sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) . Paydaş toplantıları Kalite Faaliyet Takvimine göre planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD4).

Bu doğrultuda, MCBÜ, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını sistematik bir yapıya kavuşturarak, iç ve dış paydaşlarıyla güçlü bir iletişim ağı kurmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Kurumsal_Iletisim_Koordinatorlugu_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [2](4)A.1.5-Kurumsal_Iletisim_Politikasi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), misyon ve vizyonunu belirleyerek kurumsal kimliğini tanımlamış ve tüm paydaşlarının bilgisine web sayfasında sunmuştur. Üniversitenin misyonu: “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır”. Vizyonu ise: “bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline gelmektir (OD4)”

MCBÜ'nün temel değerleri ve ilkeleri; bilimsellik ve akademik liyakat, akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, katılımcılık ve demokratiklik, yenilikçilik ve girişimcilik, kalite kültürü ve sürdürülebilirlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik, kente bütünleşme, yaşam boyu öğrenmeye önem verme, süreç çözüm ve sonuç odaklılık olarak belirlenmiştir (OD4).

Üniversitenin akademik ve idari süreçlerine yön veren politikalar, kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. MCBÜ Kalite Politikası, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında kalite güvencesini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Üniversitemiz politikaları 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilen öneriler doğrultusunda katılımcı bir süreçle paydaşların görüşleri alınarak güncellenmiş ve yönetimin gözden geçirme toplantısında ele alınmıştır. Toplantıda politikaların hazırlandığı şekli uygunluğuna karar verilmiştir. Politikalar, kurum çalışanları tarafından bilinir hale getirilmiştir (OD4). Politika belgesi somut, yalın ve gerçekçi ifadelerle hazırlanmış, kurumun sürdürülebilir kalite güvencesi sistemine dair net açıklamalar içermektedir [1_OD4]

MCBÜ, eğitim ve öğretim süreçlerinde uzaktan eğitimi de kapsayan bir sistem geliştirmiş ve bu doğrultuda Eğitim ve Öğretim Politikası belirlenmiştir. Bu politika, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ile uyumlu öğrenme çıktıları, öğrenci merkezli eğitim modelleri ve ölçme değerlendirme yaklaşımlarını içermektedir. Ayrıca, uzaktan eğitim sistemlerinin gelişimi, hibrit eğitim modellerinin uygulanması ve dijital altyapının güçlendirilmesine yönelik hedefleri kapsamaktadır [2_OD4]

Üniversitenin araştırma-geliştirme politikası, araştırma süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak ve araştırma çıktılarının toplum yararına sunulmasını teşvik etmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu kapsamda, akademik araştırmaların disiplinler arası iş birlikleriyle geliştirilmesi, sanayi ile ortak projeler yürütülmesi ve ulusal/uluslararası araştırma fonlarının etkin kullanımı hedeflenmiştir [3_OD4].

MCBÜ'nün toplumsal katkı politikası, üniversitenin bulunduğu bölgedeki yerel yönetimler, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer akademik kurumlarla iş birliklerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu doğrultuda, toplum temelli projeler, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve kamuya yönelik eğitimler düzenlenmektedir [4_OD4].

Üniversitemiz, bilgi güvenliği politikası çerçevesinde kurumsal verilerin korunmasını sağlamakta, öğrenci ve akademik personelin bilgiye güvenli erişimini garanti altına almaktadır. Kurumsal iletişim süreçleri ise Kurumsal İletişim Politikası doğrultusunda yürütülmekte olup, paydaşlarla etkili iletişim kurmayı, şeffaflık bilgi akışını ve kamuoyunu bilgilendirmeyi hedeflemektedir [5_OD4] [6_OD4].

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisini MCBÜ Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde belirlemiş olup, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini ve MCBÜ'nün bilinirliğini artırma hedeflerine sahiptir [7_OD4].

Üniversitemiz, yukarıda sayılanların dışında İnsan Kaynakları Politikası, Yönetişim Politikası, Paydaş Katılımı Politikası ve Web Sitesi Kullanım Politikasını da belirlemiştir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

MCBÜ, belirlenen politikaların etkilerini takip etmek, sürekli izlemek ve geliştirmek için sistematik bir mekanizma kurmuştur. Politikaların uygulamalara yansıyan etkileri, yıllık değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, kalite güvence sisteminin izlenmesi ve bağımsız dış değerlendirme süreçleri aracılığıyla takip edilmektedir. Üniversite, kalite politikalarını stratejik plan doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirmek ve iyileştirme süreçlerini yürütmek amacıyla süreçlerini yürütmektedir (OD4).

MCBÜ, misyon ve vizyonuna bağlı kalarak, kurumsal politikalarını kalite güvencesi çerçevesinde yönetmekte ve bu politikaların somut sonuçlarını uygulamalarına yansıtmaktadır. Bu süreçlerin tüm paydaş tarafından bilinmesi ve içselleştirilmesi için çeşitli bilgilendirme toplantıları, eğitim programları ve geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır. Üniversitenin belirlediği politikalar, akademik ve idari süreçlere yön vermekte ve kalite güvencesi anlayışını kurumsal kültürün temel bir unsuru haline getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-MCBU_Kalite_Politikasi.pdf
- [2](4)A.2.1-MCBU_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf
- [3](4)A.2.1-MCBU_Arastirma_Gelistirme_Politikasi.pdf
- 4A.2.1-MCBU_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf
- [5](4)A.2.1-MCBU_Bilgi_Guvenligi_Politikasi.pdf
- [6](4)A.2.1-MCBU_Kurumsal_Iletisim_Politikasi.pdf
- [7](4)A.2.1-MCBU_Uluslararasilasma_Politikasi.pdf
- [8](4)A.2.1-MCBU_Insan_Kaynaklari_Politikasi.pdf
- [9](4)A.2.1-MCBU_Yonetisim_Politikasi.pdf
- [10](4)A.2.1-MCBU_Paydas_Katilimi_Politikasi.pdf
- [11](4)A.2.1-MCBU_Web_Sitesi_Kullanim_Politikasi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), stratejik planlama kültürü ve geleneğine sahip bir üniversite olarak, her beş yılda bir katılımcı bir anlayışla stratejik plan hazırlamaktadır. Üniversitemizin dördüncü dönem stratejik planı olan 2023-2027 Stratejik Planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi doğrultusunda hazırlanmış ve tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak şekillendirilmiştir [1_OD3] [2_OD4].

Stratejik Plan, daha önce uygulanan 2018-2022 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi sonucunda oluşturulmuş ve önceki planın amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleştirme düzeyleri, başarı ve başarısızlık nedenleri, iyileştirilmesi gereken alanlar analiz edilerek belirlenmiş ve yeni döneme yönelik iyileştirmeler yapılmıştır [3_OD4] [4_OD4].

MCBÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı oluşturulurken, dünyada ve Türkiye'de yükseköğretimin genel durumu, üst politika belgeleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve 12. Kalkınma Planı'nın sürdürülebilir çevre hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır (OD3)(syf. 81).

Stratejik planın uygulanması ve yıllık gerçekleştirme takibi Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülmekte, bu süreçlerde kurul toplantıları ve yıllık performans izleme raporları dikkate alınarak sürekli iyileştirme sağlanmaktadır [5_OD] [6_OD4] [7_OD4] (OD4)(OD4).

MCBÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlar ve hedefler aşağıda özetlenmiştir:

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini Yenilikçi Yaklaşımlarla Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

- H.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek
- H.1.2. Kütüphane altyapısını güçlendirmek
- H.1.3. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak
- H.1.4. Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak
- H.1.5. Alanında yetkin akademisyenler yetiştirmek
- H.1.6. Öğrencilerin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek
- H.1.7. Öğrencilerin yaşam kalitelerini yükseltmek

Amaç 2: Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma-Geliştirme Olanaklarını Geliştirmek ve Nitelikli Araştırmaları Artırmak

- H.2.1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak
- H.2.2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak
- H.2.3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek

Amaç 3: Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek

- H.3.1. Manisa'nın ve Ege Bölgesi'nin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak
- H.3.2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek
- H.3.3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

Amaç 4: Üretken ve Yenilikçi Kurumsal Yapıyı ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

- H.4.1. Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını yaygınlaştırarak kalite kültürünü üniversite genelinde artırmak
- H.4.2. Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek
- H.4.3. Yeşil kampüs çalışmalarını sürdürülebilir hale getirmek

MCBÜ, farklılaşma stratejisi kapsamında %45 araştırma, %45 eğitim-öğretim ve %10 girişimcilik odaklı bir yapı hedeflemektedir. Stratejik planda belirlenen göstergelerin altı aylık ve yıllık gerçekleştirme takibi Stratejik Plan Takip Raporu, Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporu ile yapılmaktadır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] (syf.173-200) .

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-MCBU_2023-2027_Stratejik_Planı.pdf
- [2](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Amac_ve_Hedefler_Alinan_Gorusler.pdf
- [3](4)A.2.2-Durum_Analizi_Calismalarinin_Degerlendirilmesi.pdf
- 4A.2.2-Mevcut_Stratejik_Planin_Degerlendirilmesi.pdf
- [5](4)A.2.2-Stratejik_Planlama_Ekibi_Toplantisi.pdf
- [6](4)A.2.2-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Toplantisi-Mart_2022.pdf
- [7](4)A.2.2-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Toplantisi_2024_01.pdf
- [8](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Takip_Raporu_2023-1.pdf
- [9](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Takip_Raporu_2024-1.pdf
- [10](4)A.2.2-MCBU_2024_Yili_Performans_Programi.pdf
- [11](4)A.2.2-MCBU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi kurumun faaliyet alanlarına yönelik amaç ve hedeflerinin gerçekleştirme düzeyinin değerlendirilmesi ve akademik personel ile idari personelin yetkinlikleri ve başarı düzeylerinin değerlendirilmesi şeklinde bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Üniversitemizin faaliyet alanlarındaki performans yönetiminin değerlendirilmesi için temel kaynak olan Stratejik Plan'ın amaç, hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir (OD4)(OD4) [1_OD4]. Üniversitemiz performans yönetim süreçlerinde kurulumu devam eden Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi tüm performans göstergelerinin izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak ve bu şekilde güvenilir, doğru verilere dayalı karar alma sürecine katkıda bulunacaktır (OD4). Performans göstergeleri sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde tanımlanacak olup, bu göstergeler düzenli olarak izlenecek ve raporlanacaktır. Bu süreçte, performans yönetimi üçer aylık dönemler halinde stratejik plan izleme raporları ile değerlendirilmekte, altıncı ay sonunda Stratejik Plan İzleme Raporu ve yıl sonunda ise Faaliyet Raporu ve Performans Programı ile sonuçlar kamuoyuna sunulmaktadır. [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Ayrıca, YÖK tarafından belirlenen Üniversite İzleme Kriterleri aracılığıyla üniversitemizin performansı da izlenmektedir (OD4)(OD4).

Performans yönetimi kapsamında, tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri tanımlanmış ve paydaşların erişimine sunulmuştur (OD4) (syf. 3). Bu göstergeler stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilmiş ve iç kalite güvence sistemi ile entegre edilmiştir (OD4) (syf. 63-81).

Birimlerin performansları da yıllık faaliyet raporları ve akademik çıktılarla ilgili yapmış oldukları raporlamalarla takip edilmektedir [6_OD4] [7_OD4].

2024 yılında satın alınan ve kurulumu devam eden Akademik Veri Yönetim Sistemi ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ile akademik personel performansı ve proje süreçlerine ait performans yönetimi iyileştirilmiştir (OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-MCBU_Strateji_Gelistirme_Kurulu_Karari_2024_2.pdf
- [2](4)A.2.3-Stratejik_Plan_Takip_Raporu_2023-1.pdf
- [3](4)A.2.3-Stratejik_Plan_Takip_Raporu_2024-1.pdf
- 4A.2.3-MCBU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
- [5](4)A.2.3-MCBU_2024_Yili_Performans_Programi.pdf
- [6](4)A.2.3-MCBU_Muhendislik_ve_Doga_Bilimleri_Fakultesi_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [7](4)A.2.3-MCBU_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), bilgi yönetim sistemini kurumsal süreçlerin etkin yürütülmesini sağlamak, karar alma mekanizmalarını güçlendirmek ve paydaşlara şeffaf ve güvenilir bir bilgi altyapısı sunmak amacıyla sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirmektedir. Üniversitemiz, bilgi varlıklarının güvenliğini, gizliliğini ve güvenilirliğini sağlamak için uluslararası standartlara uygun bir yönetim anlayışı benimsemekte olup, ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile bilgi güvenliği süreçlerini güvence altına almaktadır[1_OD3]. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi'nin Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ile tam uyumlu çalışmalar yürütmektedir. Bilgi Yönetim Politikası ve Bilgi Teknolojileri Stratejisi bulunmakta ve bu belgeler doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır [2_OD3][3_OD3].

MCBÜ'de 2024 yılında mevcut bilgi sistemini iyileştirerek bütünsel yapıyı öne çıkaran ROTA BİLGİ SİSTEMİ devreye alınmıştır. Bu süreçte, 2021 yılında başlatılan SSO (Single Sign-On) geçiş süreci ile YETKİM ve EduGAIN yetkilendirme sistemi entegre edilmiştir. Son olarak, 2024 yılında SSO tabanlı ROTA Bilgi Sistemi geliştirilmiş ve bilgi sistemindeki bileşenlere erişim tek noktadan sağlanacak şekilde yapılandırılmıştır [4_OD3][5_OD3].

2024 yılında bilgi Sistemine eklenen bileşenler aşağıda listelenmiştir.

- Yeni bir öğrenci bilgi sistemi satın alınarak Öğrenci Bilgi Sistemi yenilenmiştir (OD4). Böylece, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreci iyileştirilmiştir.
- Akademik verilerin izlenmesini iyileştirmek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi satın alınmış olup kurulum süreci devam etmektedir (OD4).
- Proje verilerinin izlenmesini iyileştirmek amacıyla yeni Proje Yönetim Sistemi satın alınmış olup kurulum süreci devam etmektedir (OD4).
- Akademik teşvik başvuru sürecini iyileştirmek ve kaynak kullanımını azaltarak çevrenin korunmasına katkı sağlamak amacıyla Akademik teşvik başvurularının çevrim içi yapılmasına olanak sağlayan ADTS hizmeti sunulmuştur (OD4).
- Yeni personel bilgi sistemi satın alınarak Personel Bilgi Sistemi yenilenmiştir. Böylece, idari faaliyetlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreci iyileştirilmiştir.
- Uzaktan eğitim sürecinin iyileştirme çalışmaları kapsamında uzaktan eğitim tabanlı e-öğrenme sistemi (UZES) geliştirilmiştir. (OD4).
- Bütünsel Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (BKYS) satın alınmış olup kurulum aşaması devam etmektedir (OD4).

BKYS sistemi, stratejik plan performansını, süreç performansını, faaliyetlerin performansını ve risk durumunu izlemeyi sağlayan ve aynı zamanda memnuniyet yönetimini içeren modüller içermektedir. Üniversite birimlerinin doğrudan veri girişine olanak sağlayan bir sistemdir.

Bilgi yönetim sisteminin güvenliği için aşağıdaki uygulamalara uygulanmakta olup, ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi gereksinimleri sağlanmaktadır. Active Directory (LDAP) üzerinden entegrasyon sağlanarak, personel ve öğrenciler yalnızca yetkilendirildiği sistemlere erişebilmektedir. 2021 yılında başlatılan Tek Şifre (SSO - Single Sign On) Yetkilendirme Sistemi ile tüm kullanıcıların tek bir kimlik doğrulama sistemi üzerinden giriş yapması sağlanmıştır. Güvenli Baskı Sistemi ile akıllı kimlik kartı kullanılarak baskı süreçleri takip edilmekte, ekonomik ve verimli kullanım sağlanmaktadır. Tüm bilgi sistemleri ve sunucular, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmekte ve güvenlik duvarları ile tehdit algılama sistemleriyle korunmaktadır. Kişisel veriler ve erişim logları, KVKK (Kişisel Verileri Koruma Kanunu) ile uyumlu şekilde saklanmakta ve yetkisiz erişim engellenmektedir. Periyodik olarak siber güvenlik testleri (sızma testleri) gerçekleştirilmekte ve güvenlik açıkları hızla giderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı_27001-2013_Kalite_Belgesi.pdf
- [2](3)A.3.1-Bilgi Yönetim Politikaları.pdf
- 3A.3.1-BT_Stratejisi.pdf
- [4](3)A.3.1-SSO_giris.pdf
- [5](3)A.3.1-Rota_Bilgi_Sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), insan kaynakları yönetimini şeffaf, liyakat esasına dayalı ve sürekli gelişime odaklı bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde İnsan Kaynakları Politikası doğrultusunda, akademik ve idari personelin işe alınma süreçleri, yetkinlik geliştirme programları, hizmet içi eğitimler ve ödüllendirme sistemleri tanımlanmış ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3).

MCBÜ'de insan kaynakları yönetimi, Personel Yönetim Sistemi (PYS) üzerinden yürütülmektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında, daha önce kullanılan Personel Bilgi Sistemi diğer bilişim sistemleri ile uyumluluğu sağlamak amacıyla 2024 yılında yenilenmiş olup Personel Yönetim Sistemi yazılımı kurulmuş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem tüm akademik ve idari personelin özlük işlemleri, terfi süreçleri ve performans değerlendirmelerini kolaylaştırmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi entegrasyonu sayesinde eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini de kolaylaştırmaktadır. Üniversitemizdeki insan kaynakları süreçleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu çerçevesinde yürütülmekte ve ilgili mevzuat doğrultusunda güncellenmektedir.

MCBÜ, çalışanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu eğitimleri planlı bir şekilde yürütmektedir (OD3). Bu kapsamda, akademik ve idari personelin mesleki becerilerini geliştirmek ve kariyer hedeflerine uygun yetkinlikler kazandırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi programları uygulanmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Üniversitemizde yürütülen hizmet içi eğitimlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Çalışan memnuniyetini artırmak amacıyla, akademik ve idari personel için düzenli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [3_OD4] [4_OD4] Ayrıca, MCBÜ Liderlik Kültürü Anketi ile yöneticilerin liderlik becerileri değerlendirilmektedir. Çalışanların görüşleri alınarak yönetsel süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır [5_OD4][6_OD4][7_OD4].

MCBÜ'de başarıyı teşvik etmek amacıyla akademik ve idari personel ödüllendirme sistemleri uygulanmakta ve performans gösteren çalışanlara ödüller verilmektedir (OD4).

İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinde iyileştirme çalışmaları, paydaş katılımı sağlanarak ve geri bildirimler değerlendirilerek sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Personelin görüş ve önerilerini iletebileceği mekanizmalar oluşturulmuş ve sistematik olarak işletilmektedir. Bu kapsamda, çeşitli yöntemlerle alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmış ve BKYS kapsamında Memnuniyet Yönetim Sistemi kurulmaktadır.

MCBÜ, insan kaynakları süreçlerini şeffaf, liyakat esasına dayalı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütmekte olup, çalışanların gelişimine yönelik politikalarını sürdürülebilir hale getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-Hizmet İci Eğitim Yıl Sonu Değerlendirme Raporu 2024.pdf
- [2](4)A.3.2-Hizmet İci Eğitim Yıl Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları 2024.pdf
- [3](4)A.3.2-Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2024.pdf
- 4A.3.2-İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2024.pdf
- [5](4)A.3.2-Liderlik Kültürü Anketi Değerlendirme Raporu 2024.pdf
- [6](4)A.3.2-OGMER Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [7](4)A.3.2-OGMER Rapor.pdf

3. Finansal yönetim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), finansal yönetim süreçlerini etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıda yürütmektedir. Üniversitenin finansal kaynakları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde yönetilmekte olup, tüm süreçler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kamu kurumlarının belirlediği çerçevede yürütülmektedir (OD3).

MCBÜ'nün finansal kaynakları, devlet katkı payları, öğrenci gelirleri, araştırma destekleri, ulusal ve uluslararası proje fonları, toplumsal katkı gelirleri, bağışlar ve diğer özel finansman kaynakları gibi çeşitli bileşenlerden oluşmaktadır [1_OD4]. Gelir ve giderler yıllık olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu kapsamda Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi düzenli raporlar hazırlanmaktadır (OD4)(OD4)(OD4).

Finansal yönetim süreçlerinde kaynakların etkin kullanımı sağlanmış, mali planlama stratejik yönetim ile bütünleştirilmiştir. Finansal kaynakların tahsisi, kullanım süreçleri ve harcama planları, Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitemizin mali yönetim süreçleri, stratejik hedeflere uygun olarak yıllık bütçe ödenekleri çerçevesinde harcama birimlerine tahsis edilmekte ve yıl içerisinde kullanılmaktadır (OD4).

MCBÜ, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda harcama süreçlerinde kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla çeşitli denetim mekanizmaları oluşturmaktadır. Bu kapsamda;

- Tüm mali süreçler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Muhasebe Sistemi (KBS), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA) ve Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden yürütülmektedir (OD4)(OD4)(OD4)(OD4).
- Tedarik süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup, satın alma süreçlerinde maliyet etkinliği artırılmaktadır. Üniversitenin satın alma süreçlerinde Tedarikçi Memnuniyet Anketi uygulanarak dış tedarikçilerin görüşleri alınmakta ve süreçler sürekli iyileştirilmektedir [2_OD4].

Üniversitenin yatırım projeleri, bütçe dağılımı ve finansal süreçleri düzenli olarak izlenmekte, iyileştirme önerileri değerlendirilip uygulanmaktadır. MCBÜ, bütçe yönetimi ve harcama planlamasını etkin bir şekilde yürütmek için dijitalleşmeyi artırmakta ve veri temelli karar alma mekanizmalarını kullanmaktadır.

Finansal yönetim süreçlerinde etkinliği artırmak ve kaynakları en verimli şekilde kullanmak amacıyla yıllık izleme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite genelinde finansal sürdürülebilirlik ve kaynakların etkin kullanımı, belirlenen stratejik hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-MCBU 2025 Bütçesi.pdf
- [2](4)A.3.3-Tedarikçi Memnuniyet Politikası.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin yönetim yapısı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine destek verecek şekilde "ana süreçler" ve "detay süreçler" olarak; uygulama açısından ise "yönetsel süreçler" ve "işlevsel süreçler" olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim kapsamında belirlediği hedeflere ulaşmak amacıyla oluşturulan bu süreçler; "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "İdari İşler" ve "Yönetim" ana süreçlerini destekleyen detay süreçlerden ibarettir. Bu kapsamda, Üniversitemizin Süreç Yönetimi El Kitabı ilk olarak 22.02.2021 tarihinde yayımlanmış, süreçlerde yapılan iyileştirmeler doğrultusunda 27.11.2024 tarihinde güncellenerek 4 ana başlık altında tanımlanmıştır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

MCBÜ'nün süreç yönetimi, yükseköğretim hizmetleri, araştırma faaliyetleri, sosyal faaliyetleri ve kalite yönetim sistemi kapsamındaki süreçleri ve sorumlulukları içermektedir. Kurumun sürekli gelişen ve değişen yapısına uygun olarak, süreç performans kriterleri belirlenmiş ve sorumluları ile birlikte süreç şemaları içinde tanımlanmıştır. Bu kriterler periyodik olarak izlenmekte ve süreçler, değişen koşullara göre güncellenmektedir. Ayrıca bu çalışmaların etkin şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı hazırlanmıştır [5_OD3].

Süreçler, yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar, kurul kararlarıyla tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular ve iş akışları akademik ve idari birimlerde hazırlanmış ve içselleştirilmiştir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] Kalite güvencesi sistemine paydaş katılımı ve geri bildirimler; toplantılar, anketler, yöneticilere mesajlar vb. yollarla sağlanmaktadır.

Süreçlerde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al döngüsü uygulanmaktadır [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Yönetim Surecleri.pdf
- [2](3)A.3.4-İdari Surecler.pdf
- 3A.3.4-Eğitim Öğretim Surecleri.pdf
- [4](3)A.3.4-Araştırma Geliştirme Surecleri.pdf
- [5](3)A.3.4-Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı.pdf
- [6](4)A.3.4-Birim İci Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu 2024.pdf
- [7](4)A.3.4-MCBU Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 2024.pdf
- [8](4)A.3.4-MCBU Akran Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 2024.pdf
- [9](4)A.3.4-MCBU Yönetişim Süreci PUKO Dongusu.pdf
- [10](4)A.3.4-MCBU Eğitim Öğretim Süreci PUKO Dongusu.pdf
- [11](4)A.3.4-MCBU Araştırma Geliştirme Süreci PUKO Dongusu.pdf
- [12](4)A.3.4-MCBU Toplumsal Katkı Süreci PUKO Dongusu.pdf
- [13](4)A.3.4-MCBU Uluslararasılaşma Süreci PUKO Dongusu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak amacıyla sistematik bir yapı oluşturmuştur. İç ve dış paydaşların kurumsal süreçlere katılım mekanizmaları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi, Kalite Güvencesi Yönergesi ve Öğrenci Senatosu Yönergesi ile tanımlanmıştır (OD3)(OD3)(OD3).

Üniversitenin birimleri, süreçlerine özgü iç ve dış paydaşları belirleyerek danışma kurulları oluşturmuştur. Birim ve bölüm danışma kurulları iç ve dış paydaşların üniversite ile sürekli iletişim içinde olmasını sağlamaktadır (OD3)(OD3).

Stratejik Plan kapsamında gerçekleştirilen paydaş analizleri ile, iç ve dış paydaşların üniversite ile etkileşim düzeyleri belirlenmiş ve bu analizler karar alma süreçlerine entegre edilmiştir (OD4) (syf. 30-31). Paydaşların kalite güvence sistemine katkıları öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş ve tedarikçi memnuniyet anketleri, akademik birim danışma kurulu toplantıları ve elektronik geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan dış paydaş ve tedarikçi anketleri ile paydaşların görüşleri alınmakta ve raporlanmaktadır (OD4).

MCBÜ, karar alma süreçlerinde paydaş katılımını etkin hale getirmek amacıyla komisyon ve kurullarda paydaşlara aktif rol vermektedir. Üniversitenin tüm süreçlerinde öğrencilerin ve dış paydaşların görüşlerinin dikkate alınmasını sağlamak amacıyla mekanizmalar oluşturulmuş, öğrenci temsilcilikleri, akademik danışma kurulları ve paydaş geri bildirim süreçleri yapılandırılmıştır. Ayrıca MCBÜ Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonlarında öğrenciler yer almaktadır (OD3).

Üniversite yönetimi, paydaşlardan gelen geri bildirimlerin değerlendirilerek, iyileştirme süreçlerine entegre edilmesini sağlamak için iç kalite güvence sistemini etkin şekilde kullanmaktadır. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu toplantılarında süreç iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD4)(OD3).

MCBÜ, iç ve dış paydaş katılımını stratejik plan ve kalite politikaları doğrultusunda sistematik bir süreç olarak sürdürmekte ve bu süreçleri sürekli izleyerek iyileştirmektedir. Üniversitenin paydaş katılımına yönelik dijital platformlarını güçlendirmesi ve uzaktan erişim mekanizmaları geliştirmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), öğrenci görüşlerinin sistematik olarak alınmasını, etkin kullanılmasını ve sonuçların şeffaf bir şekilde paylaşılmasını sağlayan bir geri bildirim mekanizmasına sahiptir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler; dersler, öğretim elemanları, diploma programları, akademik ve idari hizmetler, genel memnuniyet seviyesi gibi konuları kapsayacak şekilde çeşitlendirilmiştir.

Öğrenci geri bildirimleri uzaktan eğitim programlarında kayıtlı öğrencileri de kapsayacak şekilde, anketler, öğrenci temsilcilikleri, bireysel geri bildirimler çevrim içi platformlar aracılığıyla ve çalıştaylar aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin ders içerikleri ve öğretim elemanları hakkındaki görüşlerini almak amacıyla her dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, kampüs hizmetleri, akademik danışmanlık gibi konular hakkındaki genel memnuniyet seviyelerini belirlemek amacıyla kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketi yılda bir kez uygulanmaktadır. Bireysel geri bildirimler ise Rektöre/Dekana/Müdürle mesaj yoluyla alınmaktadır. [1_OD3](OD2). BKYS kurulunun tamamlanması ve Memnuniyet Yönetim Sisteminin kullanıma alınması ile geri bildirimler bu sistem üzerinden alınacak, izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır (OD3).

MCBÜ, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına doğrudan katılımını teşvik etmektedir. Öğrenci temsilcileri, MCBÜ Öğrenci Senatosu, Kalite Komisyonu, Fakülte Danışma Kurulları gibi yapılar içerisinde aktif görev alarak üniversitenin yönetim süreçlerine dahil olmaktadır (OD3).

Öğrenci geri bildirimleri yalnızca toplanmakla kalmaz, aynı zamanda iyileştirme süreçlerinde doğrudan kullanılır. Bu amaçla, anket sonuç raporları kalite güvencesi internet sayfasında yayımlanmaktadır. Birimlerin anket sonuçlarına göre faaliyet planlayabilmeleri için birim bazında paylaşılmaktadır [2_OD4]. Anket sonuçları kalite komisyonu toplantılarında görüşülmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (OD4).

MCBÜ, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına doğrudan katılımını teşvik etmektedir. Öğrenci temsilcileri, MCBÜ Öğrenci Senatosu ve Kalite Komisyonları gibi yapılar içinde aktif görev alarak üniversitenin yönetim süreçlerine katılmaktadırlar [3_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Danışman_Oneri_Formu.pdf
- [2](4)A.4.2-Memnuniyet_Anketleri_Iyileştirme_Planları_2023_2024_Genelgesi.pdf
- [3](4)A.4.2-Kalite_Komisyonu_Icin_Kalite_Oğrenci_Temsilcisi_Belirlenmesi_2024_Yılı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), mezun ilişkilerini yönetmek ve istihdam süreçlerini takip etmek amacıyla sistematik bir yapı oluşturmuştur. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi, işveren ve mezun memnuniyeti gibi istihdam verileri düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve kurumsal gelişim stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu süreç, İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü bünyesindeki Mezunlar ve Kariyer Birimi tarafından yürütülmektedir (OD3).

Üniversite, mezun takip sistemlerini etkin bir şekilde yönetmek için Mezun Bilgi Sistemi (MBS) ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Yetenek Kapısı (YEK) platformlarını kullanmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) programı bir yıllık geliştirme sürecinin ardından, 2023 Haziran ayında oluşturulmuş ve sistem test aşamalarından sonra 2023 Temmuz ayında mezunlarımızın kullanımına açılmıştır. Sisteme sadece Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nden mezun olmuş öğrenciler kaydolabilmektedir. Mevcut öğrenciler ise mezuniyetleriyle birlikte öğrenci bilgi sisteminden alınan mezun bilgisiyle kaydolabilmektedir. Sistem, mezunların çalışma durumlarının takibini mümkün kılmaktadır. Buna göre mezunlar, mevcut çalışma durumlarına (çalışıyor, iş arıyor, çalışmıyor vb.) ait bilgileri sisteme ekleyebilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi mezunların sonrasında kullanıcı bilgilerinin diledikleri zaman güncelleme şansı tanımaktadır. Bu program aracılığıyla iş ilanı ve kariyer takibi de yapılabilmektedir. Buna göre işverenler ve sistem yöneticileri iş ilanı girebilmektedir. Bunun yanında mezunlar iş ilanlarını takip edebilir ve başvuru yapabilir. Sistem filtreleme ve arama özellikleri sayesinde analizlere yardımcı olabilmektedir (OD3). YEK ise, mezunların iş ilanlarına başvurabileceği, kariyer hizmetlerinden faydalanabileceği ve özgeçmişlerini oluşturabileceği ulusal bir platformdur. 2024 yılı itibarıyla MBS'ye kayıtlı mezun sayısı 10.149'a, YEK platformuna kayıtlı mezun sayısı ise 10.815'e ulaşmıştır.

MCBÜ, mezun geri bildirimlerini toplamak ve bu verileri kurumsal iyileştirme süreçlerine dahil etmek için çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Mezun Memnuniyet Anketleri düzenli olarak uygulanarak mezunların eğitim süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri alınmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra İşveren Memnuniyet Anketleri ile mezunların iş gücü piyasasındaki yeterlilikleri değerlendirilmektedir. Bu veriler, ilgili akademik ve idari birimler ile paylaşmakta ve eğitim programlarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında toplanan veriler, her ay raporlanarak rektörlük yönetimiyle paylaşılmaktadır. Bu raporlar, mezunların istihdam durumlarına dair detaylı analizler içermekte ve stratejik planlama süreçlerinde kullanılmaktadır. Üniversite, mezunlarını düzenli olarak e-posta ve SMS yoluyla bilgilendirmekte, ayrıca MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü'ne ait web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kariyer fırsatlarını duyurmaktadır (OD3).

MCBÜ, mezun izleme sistemlerini sürekli olarak iyileştirmekte ve mezunların katılım oranlarını artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Mezunların MBS'ye kayıt yapması ve bilgilerini güncellemesi için düzenli olarak hatırlatma mesajları gönderilmektedir. Bu süreçler, MCBÜ Stratejik Planı ve Kalite Güvence Politikası ile uyumlu olarak yürütülmekte olup, mezun ilişkileri yönetimi ve istihdam süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD3)(syf.78).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ) uluslararasılaşma süreçleri, 2007 yılında kurulan ve ilgili Rektör Yardımcısının görev alanında bulunan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve yönetilmektedir (OD3)(OD3). Uluslararasılaşma organizasyon yapısı internet sayfamızda yayınlanmıştır (OD3). Bu koordinatörlük, uluslararası projeleri, akademik iş birliklerini ve öğrenci değişim süreçlerini yönetmekte, ayrıca protokollerin uygulanmasını ve sonuçlarının değerlendirilmesini yapmaktadır. Rektörlük düzeyindeki bu yapılanmanın yanında birimlerde Erasmus koordinatörleri olan öğretim elemanları bulunmaktadır. Bu

koordinatörler tarafından Erasmus kapsamındaki faaliyetler hakkında bilgilendirme toplantıları ve hareketlilik sürecindeki öğrencilere yönelik işlemler yapılmaktadır. Sürecin sürekliliğini sağlamak için faaliyetler 2024 yılından itibaren Kalite Faaliyet Takvimi kapsamına alınmıştır (OD4).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), uluslararasılaşma süreçlerini kurumsal bir strateji çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmıştır (OD3). Bunlar, uluslararası düzeyde nitelikli öğrenci ve araştırmacı yetiştirme, yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi, küresel düzeyde akademik bilirlirliği artırma, uluslararası değişim programları ve akademik iş birliklerini yaygınlaştırmaya, uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımı teşvik etme olarak belirlenmiştir.

Uluslararası düzeyde nitelikli araştırmacı yetiştirme temel alanına yönelik olarak yurt dışına öğretim elamanı gönderilmektedir. 2024 yılında yurtdışına uzun süreli araştırma yapmak üzere 8 öğretim elamanı görevlendirilerek gönderilmiştir.

MCBÜ, yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi sağlamak ve uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımı teşvik etmek için uluslararası öğrencilerin Üniversitemizde eğitim görmesini de sağlamaktadır. 2024 itibarıyla MCBÜ'de 50'den fazla farklı ülkeden 593 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve başvuru süreçleri dijitalleştirilerek kolaylaştırılmıştır (OD3).

MCBÜ'nün küresel düzeyde akademik bilirlirliği artırma kapsamında Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) üyesidir ve bu platformdaki iletişim ağılarına ve organizasyonlarına aktif olarak katılım sağlamaktadır (OD4). Üniversitemiz ayrıca, Avrupa Komisyonu tarafından verilen ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Belgesini alarak, Erasmus+ Programı kapsamında yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmektedir (OD4).

Uluslararası değişim programları ve akademik iş birliklerini yaygınlaştırmaya kapsamında MCBÜ, uluslararası protokoller ve iş birliklerine önem vermektedir. Üniversitemiz, Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci ve akademik değişim programları kapsamında ikili iş birlikleri geliştirmektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla Erasmus+ KA131 Anlaşmaları kapsamında 20 Avrupa Birliği ülkesindeki 82 üniversite ile ve Erasmus+ KA171 Anlaşmaları kapsamında 16 Avrupa dışı ülkesindeki 20 yükseköğretim kurumu ile ikili uluslararası değişim anlaşması mevcuttur (OD4).

Uluslararasılaşma yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişi ve etkinliği Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yıl hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile değerlendirilmektedir (1_OD4).

Sonuç olarak, MCBÜ, Uluslararasılaşma süreçlerini kurumsallaştırmış, uluslararası iş birliklerini geliştirmede ve küresel akademik bilirlirliği artırma yönünde kapsamlı bir strateji yürütmektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları, stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yönetilmekte ve sürekli iyileştirme süreçleri ile desteklenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-Uluslararası İlişkiler Birim İç Değerlendirme Raporu BIDR_2024.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planı "Amaç 1 Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", "Hedef 1.3 Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak" hedefi doğrultusunda yapılacak faaliyetlerin maliyeti stratejik plan hazırlık aşamasında belirlenmiştir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde 5 akademik, 3 idari olmak üzere 8 personel görev yapmaktadır. Ayrıca eğitim veren tüm akademik birimlerde Dekanlık ve Müdürlük düzeyinde bir koordinatör ve bölümler düzeyinde de birer koordinatör görevlendirilmiştir ve görevlerini yerine getirmektedir.

Bu kaynaklar, uluslararasılaşma politikası ile uyumlu bir şekilde belirlenmiş olup, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır (OD4) (syf. 68).

Bu planlamaya ek olarak 2024 yılı Erasmus+ Programları kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütölen Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA 131) projesi için 305.620 Euro, Erasmus+ Programı Uluslararası Kredi Hareketliliği ICM (KA 171) projesi için 115.368 Euro hibe alınmıştır (OD4). Bu bütçeler doğrultusunda öğrenci ve personel hareketlilikleri, hem Avrupa Birliği Erasmus+ Programı ülkelerine hem de Avrupa dışında proje bazlı başvuru yapılan ülkelere gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, uluslararası iş birliği politikasının Avrupa'nın diğer bölgelerinde geliştirilmesi ve Brezilya, Tanzanya, Moldova gibi katılımcı olmayan ülkelere yayılması için projeler geliştirilmektedir. Bu çerçevede kurum tarafından 2018 yılından itibaren sunulan Erasmus+ ICM hareketlilik projeleri (KA171), Avrupa Komisyonu tarafından ortak ülkelere hareketliliği finanse etmek için fonlanmak üzere seçilmiştir. Bu kapsamda 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait proje faaliyetleri 2024 yılında da yürütölmüş ve toplamda 16 AB dışı ülkeden 20 üniversite ile (ABD, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Brezilya, Cezayir, Fas, Gürcistan, Karadağ, Kolombiya, Kosova, Moldova, Tunus, Ukrayna, Ürdün ve Tanzanya) hareketlilik gerçekleştirmek üzere Türkiye Ulusal Ajansı tarafından değerlendirilerek proje başvurularımız kabul edilmiştir. Ayrıca, 2018-2020 yılları arasında Üniversitemizin koordinatörlüğünü yürüttüğü "Avrupa Staj Fırsatları (EPO) başlıklı konsorsiyum; 2021-2027 yılları arasındaki faaliyetlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi koordinatörlüğünde sürdürmektedir. Bu konsorsiyuma ait 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait proje faaliyetleri 2024 yılında da devam etmiştir. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı bu konsorsiyumda diğer ortaklarımız İzmir Ekonomi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi ve MCBÜ Teknokent şeklindedir.

Bu kaynaklar, nicelik ve nitelik açısından faaliyet raporu, strateji geliştirme kurulu ve kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilerek sürekli iyileştirme süreçleriyle desteklenmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-MCBÜ Kalite Komisyonu Kararı 2024_4_1.pdf
- [2](4)A.5.2-MCBÜ Strateji Geliştirme Kurulu Kararı 2024_2.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 2023-2027 Stratejik Planı "Amaç 1 Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", "Hedef 1.3 Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak" doğrultusunda uluslararasılaşma performansı, PG1.3.1 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı, PG1.3.2 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı, PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı performans ve PG1.3.4 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans göstergeleri ile düzenli olarak izlemekte ve Stratejik Plan İzleme Raporu ve Faaliyet Raporu, BİDR aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır (OD4)(OD4)(syf. 185).

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği değerlendirmek amacıyla, Erasmus+ ve Mevlana gibi öğrenci ve personel değişim programlarına katılan bireylerden düzenli geri bildirim alınmaktadır. Hareketlilik deneyimleri hakkında öğrencilere, akademik ve idari personele anketler düzenlenerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik veriler toplanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Üniversite, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla uluslararası konferanslar, akademik toplantılar, çalıştaylar ve ortak araştırma projeleri düzenlemektedir (OD4) (OD4).

Ayrıca, uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirme düzeyini izlemek amacıyla MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak birim iç değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlarda süreç iyileştirme önerileri sunulmaktadır. Bu kapsamda, uluslararası iş birliklerinin sayısındaki artış, değişim programlarına katılım oranları ve uluslararası projelerden sağlanan fonların etkin kullanımı gibi göstergeler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütölmektedir [3_OD4].

Sonuç olarak, MCBÜ'de uluslararasılaşma performansı, izleme mekanizmaları, geri bildirim sistemleri ve performans değerlendirme raporları aracılığıyla sürdürülebilir bir şekilde yönetilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, uluslararası iş birlikleri, öğrenci hareketliliği ve akademik etkileşimler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Ogrenci_Degerlendirme_Anketi_Ozeti_Erasmus.xlsx
- [2](4)A.5.3-Personel_Degerlendirme_Anketi_Ozeti_Erasmus.xlsx
- [3](4)A.5.3-Uluslararası İlişkiler Birim İçerisinde Degerlendirme Raporu (BIDR)_2024.docx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) eğitim programları, üniversite ve akademik birim misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, ülke ihtiyaçları ve paydaş katılımını öncelikle tasarlanmaktadır [1_OD3](OD3)(OD3) (OD3) (OD4) (OD3) (OD4) [2_OD4]. Bu sürecin temel dayanağı olan, üniversitemiz vizyonu ve misyonu doğrultusunda oluşturulmuş MCBÜ Uzakta/Karma Eğitim Politikası, 2024 takvim yılı içerisinde gözden geçirme çalışması ile güncellenmiştir. Yapılan değerlendirmede uzakta ve karma eğitim programlarını içerecek şekilde güncellenen MCBÜ Eğitim-Öğretim Politikası, Rektörlük Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında uygun bulunarak, MCBÜ Senatosu onayı ile internet sayfasında paylaşılmıştır(OD2)(OD4). MCBÜ'de eğitim öğretim ile ilgili tüm ana süreç ve alt süreçler tanımlanmış olup, yeni bölüm/program açma ve güncelleme, öğretim planı değişiklik süreçlerine dair iş ve işlemleri kapsamaktadır (OD2)(OD2).

Program açılması ya da güncellenmesine yönelik talepler, ilgili akademik birim kurullarında detaylı olarak görüşüldükten sonra MCBÜ Senatosu'nda karara bağlanmakta ve ardından Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayına sunulmaktadır. Süreç, Stratejik Plan'da belirlenmiş eğitim-öğretim amaçları doğrultusunda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS Komisyonu ile Lisansüstü Eğitim Komisyonu yönerge ve iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir(OD2) [3_OD3][4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD3]. İş akışları yanında MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları belirlenmiştir(OD2). MCBÜ Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi 1 Ağustos 2024 tarihinde açılmış, program tasarımları tamamlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır (OD4).

MCBÜ eğitim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, MCBÜ Bilgi Paketi aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açık şekilde paylaşılmaktadır [8_OD3](OD3). Öğretim programları ve ders bilgi paketleri, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP), Sosyal Hizmet Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (SHUÇEP), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınarak, TYYÇ ile uyumlu şekilde güncellenmektedir. Akreditasyona sahip programlarda, ilgili akreditasyon ölçütleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır [9_OD3] [10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4](OD3).

MCBÜ, Stratejik Planı'nda yer alan "Üretken ve yenilikçi kurumsal yapı ve kurumsal kapasiteyi geliştirme" amacı doğrultusunda eğitim programlarında akreditasyon süreçlerini etkin şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde akredite program sayısı 25 olup, yeni başvurular devam etmekte, 6 program için değerlendirme süreci sonrası karar beklenmektedir (OD5). Programlarda öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin tanımlanarak bilgi paketlerinde sunulması sağlanmaktadır (OD3)(OD3). Ayrıca, bazı programlarda öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik ilke ve kurallar bulunmaktadır [14_OD4].

MCBÜ eğitim ve öğretimde kalite güvencesini sağlamak için, üniversite geneline duyurulan, yıllık güncellenen Kalite Faaliyet Takvimine uygun program düzeyinde gerçekleştirilen çalışmalar temel alınmaktadır. Bu çalışmalar 6 Eylül 2024 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş MCBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında yürütülmekte ve sistematik olarak izlenmektedir (OD3). Kurum geneline yayımlı kalite anlayışı çerçevesinde üniversitemizin her biriminde, öğrencilerin de dahil edildiği ekipler tarafından yıllık Bölüm/Program Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmakta ve program tasarımları irdelenmektedir [15_OD3][16_OD4]. Ayrıca akredite olmayan tüm birimlerde yıllık Akran Değerlendirme Süreci işletilerek program tasarımlarının gözden geçirilmesi sağlanmakta ve iyileştirme için eylem planları oluşturulması hedeflenmektedir. Raporlar Kalite Koordinatörlüğü'nde iletilmekte ve birim web sayfalarında paylaşılmaktadır [17_OD4].

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, program çıktılarının nasıl izleneceğine dair kapsamlı bir planlama yapılmakta ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirme süreçleri yürütülmektedir [18_OD3][19_OD3] [20_OD4][21_OD4][22_OD3][23_OD3][24_OD4][25_OD4]. Yine sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında MCBÜ eğitim programlarının Bologna süreci kapsamında yapılan iş ve işlemlerin sistematik olarak yürütülmesini amaçlayan Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun kuruluş ve çalışma ilkelerine ilişkin usul ve esasları belirleyen MCBÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi 2024 yılında yürürlüğe girmiştir. Kurum bazında sürece dair yeni yapılanma ve işleyiş için kılavuz hazırlığı başlatılmış ve süreç takip edilmektedir [26_OD3](syf.8).

Eğitim programlarının (uzaktan ve karma eğitim programları dahil) tasarımında, bölümler ve alan bazlı uygulama çeşitliliği dikkate alınarak uzaktan eğitime uygun derslerin belirlenmesi sağlanmaktadır. MCBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde farklı eğitim programları mevcut olup, MCBÜ Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçlerinde çevrim içi öğrenme süreçlerini desteklemektedir (OD3). MCBÜ Eğitim Öğretim Organizasyon Yapısı ve MCBÜ Eğitim Öğretim Süreci PUKÖ Döngüsü doğrultusunda yapılan iyileştirme planları ile MCBÜ'nde, öğrenci merkezli, paydaş katılımını esas alan, MCBÜ Eğitim-Öğretim Politikası ile uyumlu ve kalite güvencesi mekanizmaları ile desteklenen eğitim-öğretim programları tasarlanmakta ve sürekli geliştirilmektedir [27_OD3][28_OD3]. Bu bağlamda 2024 takvim yılında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)-Öğrenci İşleri Otomasyonu geçişi için süreç planlanmıştır [29_OD34]. MCBÜ eğitim programlarında verilen derslerin kazanımları hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeye belirtecek şekilde ifade edilmiştir. Kazanımlara MCBÜ Bilgi Paketinde tüm eğitim programlarındaki dersler için erişilebilmektedir (OD3)(OD3). OBS geçiş süreci iyileştirme planı kapsamında tüm akademik personele ders bilgi tanımlamaları konusunda "Bilgi, Beceri ve Yetkinlik Temelli Eğitim Çıktılarının Yazım ve Uygulama Süreci Eğitimi" başlığı ile ders kazanımlarının tekrar gözden geçirilmesi konusunda eğitim verilmiştir [30_OD3] [31_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-Makine_Muhendisligi_Bolumu_2024_Endustri_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [2](4)B.1.1-Mezuniyet_Oncesi_Egitim_Komisyonu_Toplantisi_Tip_Fakultesi.pdf
- 3B.1.1-MCBU On Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS Komisyonu Ebelik Programı Değerlendirmesi.pdf
- 4B.1.1-Senato_Karari_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Ogretim_Plani_Degisiklik_Teklifi_Kabulu.pdf
- [5](4)B.1.1-Senato_Karari_Ahmetli_MYO_Ogretim_Plani_Degisiklik_Teklifi_Kabulu.pdf
- [6](4)B.1.1-Senato_Karari_Muhendislik_Fakultesi_Ogretim_Plani_Degisiklik_Teklifi_Kabulu.pdf
- [7](3)B.1.1-Ogretim_Plani_Guncelleme_Talebi_Fakulte_Kurulu_Iletisim_Fak.pdf
- [8](3)B.1.1-MCBU Bilgi Paketi Ders İzlenesi Örneği.pdf
- [9](3)B.1.1-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bolumu Ogretim Plani Gozden Gecirme Yazisi.pdf
- [10](4)B.1.1-Program Amaclarinin TYYC EUCEP 2016 SABAK Ebelik Programina Ozgu Olcutler Uyum Matrisi.pdf
- [11](4)B.1.1-UCEP Uyum Raporu Program Gelistirme ve Değerlendirme Kurulu Tip Fak.pdf
- [12](4)B.1.1-Insaat_Muhendisligi_Ders_Program_Ciktilari_Matrisi.pdf
- [13](4)B.1.1-Program_Ciktilari_Ders_Dagilimi_Tablosu_Gida_Muhendisligi.pdf
- [14](4)B.1.1-Hemşirelik Bolumu Program_Ciktilari_Degerlendirme_Sureci_Tablosu.pdf
- [15](3)B.1.1-MCBU Kalite Faaliyet Takvimi Yazisi.pdf
- [16](4)B.1.1-2024_Oz_Degerlendirme_Raporunun_Hazirlanmasi.pdf
- [17](4)B.1.1-2024_Yili_Akran_Degerlendirmeleri.pdf
- [18](3)B.1.1-2023_2024_Guz_Cerrahi_Hastaliklar_Hemşireligi_Program_Ciktilari_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [19](3)B.1.1-Hemşirelik Bolumu Program_Ciktilarinin_Degerlendirilmesinde_Dis_Paydas_Gorus_Anketi.pdf
- [20](4)B.1.1-Hemşirelik Bolumu Program_Ciktilari_Surekli_Iyileştirme_Calismalari_Is_Akis_Semasi.pdf
- [21](4)B.1.1-Mezun_Geri_Bildirim_Raporu_Tip_Fakultesi.pdf
- [22](3)B.1.1-Program_Ciktilari_Degerlendirme_Anketi_Biyoloji_Bolumu.pdf
- [23](3)B.1.1-Program_Ciktilarinin_MEDEK_Onlisans_Program_Olcutleri_Guncellemesi_Manisa_Teknik_Bil_MYO.pdf
- [24](4)B.1.1-Spor_Bilimleri_Fakultesi_Mezuniyet_Oncesi_Egitim_Kalite_Guvencesi_PUKO.pdf
- [25](4)B.1.1-Tip_Fakultesi_PGDK_Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu.pdf
- [26](3)B.1.1-MCBU Bologna_Esgudum_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [27](3)B.1.1-MCBU_Egitim_Ogretim_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [28](3)B.1.1-MCBU_Egitim_Ogretim_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [29](3)B.1.1-Ogrenci_Bilgi_Sistemi_(OBS)_Gecis_Sureci_Yazisi.pdf
- [30](3)B.1.1-2024_OGMER_Egitimi_Bilgi_Beceri_ve_Yetkinlik_Temelli_Egitim_Ciktilarinin_Yazim_ve_Uygulama_Sureci_Egitimi.pdf
- [31](4)B.1.1-OGMER_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), tüm akademik programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri, MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 19, MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 6, Madde 11 ve Madde 15 ile MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları çerçevesinde belirlenmiştir (OD2) (OD2) (OD2). Bu bağlamda 2024 yılında ders dağılım dengesinin izlenmesine dair üniversite genelinde tüm programların mevzuata uygun olarak 240 AKTS olması ve en az %25 seçmeli ders içermesi için çalışmalar yürütülmüş ve eğitim planları güncellenmesi çalışmaları iş akış süreçlerine uygun yürütülmüştür (OD3) [1_OD3]. Ayrıca MCBÜ'nin tüm birimlerinde öğrencilerin de dahil edildiği ekipler tarafından hazırlanan yıllık Bölüm/Program Öz Değerlendirme Raporlarında program ders dağılımı gözden geçirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır [2_OD4] [3_OD4][4_OD4][5_OD3]Üniversitemizde ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir [6_OD3][7_OD3][8_OD3] [9_OD3].

Üniversitemizde, zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi göz önünde bulundurularak, öğrencilerin farklı bilim alanlarını keşfetmelerine, temel yetkinliklerini geliştirmelerine ve disiplinler arası etkileşimde bulunmalarına imkân tanıyan bir eğitim modeli benimsenmiştir (OD3). Bu kapsamda, farklı disiplinlerden öğrencilerin aynı derslere kaydolabilmesini sağlayan 161 dersi içeren Üniversite Seçmeli Dersler Havuzu oluşturulmuştur. Bu havuz sayesinde öğrenciler, alan dışı dersler olarak disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme ve akademik çeşitlilikten faydalanma imkânı bulmaktadırlar (OD3). MCBÜ'de 2023-2024 Öğretim Yılı Bahar döneminde Üniversite Seçmeli Dersler Havuzundan 8 farklı birimin öğretim elemanları tarafından yürütülen 20 ders açılmıştır (OD3). Yine üniversitemizde ders sayısı ve haftalık ders saatleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki temel prensiplere uygun olarak belirlenmekte ve öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabilecekleri şekilde düzenlenmektedir. Öğretim programlarının uygulanmasını güvence altına almak amacıyla, tüm ders içerikleri ve planlamaları MCBÜ Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD3). Akademik olmayan etkinliklere katılma olanak sağlayan ders planlamaları sayesinde 2024 yılında MCBÜ'de öğrenci odaklı sosyal sorumluluk projeleri sayısı 241 olup, üniversitemiz öğrenci kulüpleri ve toplulukları 351 adet faaliyet gerçekleştirmiştir [10_OD3] [11_OD3](syf.16).

MCBÜ, öğrenci ve öğretim elemanlarının ders planlarını daha erişilebilir hale getirmek ve öğretim programının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde takibi için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)- Öğrenci İşleri Otomasyonu geçişi yapılmıştır. Bu süreçte, OBS üzerinden bilgi paketinin yönetilmesi ve ders dağılım süreçlerinin daha etkin bir şekilde izlenmesi amaçlanmaktadır. MCBÜ Eğitim Öğretim Süreci PUKÖ Döngüsü çerçevesinde ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı ders tanımlamaları eğitimleri verilmiştir [12_OD3] [13_OD34]. Ayrıca, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla 04.08.2023 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan karar doğrultusunda Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri tek çatı altında birleştirilmiş ve süreçler yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılı itibarıyla lisansüstü eğitim süreçleri tanımlanarak kamuoyuna ilan edilmiş ve Türk Standartları Enstitüsü tarafından verilen ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır (OD4).

Yine sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında MCBÜ eğitim programlarının 2024 yılında güncellenen MCBÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi doğrultusunda ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğini kapsayan kılavuz hazırlığı başlatılmış ve süreç izlenmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-MCBU_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_ve_AKTS_Komisyonu_Ebelik_Programi_Degerlendimesi.pdf
- [2](4)B.1.2-2024_Oz_Degerlendirme_Raporunun_Hazirlanmasi.pdf
- [3](4)B.1.2-Program_Ciktilari_Ders_Dagilimi_Tablosu_Gida_Muhendisligi_Ornegi.pdf
- 4B.1.2-Egitim_Plani_Ders_Dagilim_Tablosu_Ebelik_Programi_Ornegi.pdf
- [5](3)B.1.2-Halkla_Iliskiler_ve_Tanitim_Ogretim_Plani_Ders_Dagilimi.pdf
- [6](3)B.1.2-Ders_Programi_Hazirlama_Calisma_Takvimi_Tip_Fak.pdf
- [7](3)B.1.2-Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Ders_Acma_Tablosu_Bolum_Kurulu_Kararlari.pdf
- [8](3)B.1.2-Kula_MYO_Ders_Gorevlendirme_Dagilimi_Yonetim_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [9](3)B.1.2-Ilahiyat_Fakultesi_Ders_Gorevlendirme_Fakulte_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [10](3)B.1.2-Tip_Fakultesi_Sosyal_Sorumluluk_Proje_Ornegi.pdf
- [11](3)B.1.2-Saglik_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi_2024_Yili_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [12](3)B.1.2-MCBU_Egitim_Ogretim_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [13](3.4)B.1.2-Ders_Bilgi_Paketi_Tanimlamalari_Yazisi.pdf
- [14](3)B.1.2-MCBU_Bologna_Esgudum_Komisyonu_Yonergesi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) eğitim ve öğretim süreçlerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirilmesini desteklemek için Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri doğrultusunda program ve ders tasarımlarını yürütmekte olup, bu süreçleri akreditasyon süreçleri ile entegre şekilde sürdürmektedir. MCBÜ'de yer alan karma ve uzaktan eğitim dahil tüm eğitim programlarında, program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirilmesi yapılarak ilan edilmiştir. Ders kazanımları, ilgili program çıktıları ile dersin koordinatör öğretim elemanı tarafından eşleştirilerek tasarlanmakta ve bu eşleştirmeler, MCBÜ Bilgi Paketi aracılığıyla erişilebilir hale getirilmektedir. MCBÜ Bilgi Paketinde tüm dersler için öğrenme çıktıları program çıktıları ilişkilendirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) [1_OD3][2_OD3]. Üniversitemizde öğretim programları ve derslerin işleyişi, program çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilerek tasarlanmıştır. Ders kazanımlarının ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili akademik birimler tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmesi sağlanmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3].

MCBÜ öğretim programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin, tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki uygulamalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, ders kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve devimsel seviyeleri açıkça ifade edecek şekilde tanımlanması sağlanmaktadır. Bu süreç, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı eğitim-öğretimde "Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek" ve "Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak" hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3) (syf.2). Ders kazanımlarının güncellenmesi ve ölçülebilirliğinin artırılması amacıyla, MCBÜ Bilgi Paketi'nde iyileştirme çalışmaları MCBÜ Eğitim Öğretim Süreci PUKÖ Döngüsü çerçevesinde sürekli olarak yürütülmektedir [9_OD4]. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)- Öğrenci İşleri Otomasyonu geçiş sürecinde, tüm akademik personele "Bilgi, Beceri ve Yetkinlik Temelli Eğitim Çıktılarının Yazım ve Uygulama Süreci Eğitimi" başlığıyla eğitim verilmiş ve yürütülen eğitimler sayesinde ders kazanımlarının program çıktıları ile doğru ve güçlü bir şekilde ifade edilerek ilişkilendirilmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır [10_OD3][11_OD34][12_OD4]. Yine sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında MCBÜ eğitim programlarının Bologna süreci kapsamında yapılan iş ve işlemlerin sistematik olarak yürütülmesini amaçlayan Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun kuruluş ve çalışma ilkelerine ilişkin usul ve esasları belirleyen ve 2024 yılında yürürlüğe giren MCBÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi doğrultusunda, kurum bazında ders kazanımları ve program çıktılarına dair yol gösterici olan standart bir yapıya olanak sağlayacak kılavuz hazırlığı başlatılmış ve süreç takip edilmektedir [13_OD3](syf.8).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-MCBU_Ders_Bilgi_Paketi_Program_Ve_Ogrenme_Ciktilari_Iliskisi_Tip_Fak.pdf
- [2](3)B.1.3-MCBU_Ders_Bilgi_Paketi_Program_Ve_Ogrenme_Ciktilari_Spor_Bil_Fak.pdf
- 3B.1.3-Ebelik_Bolumu_Program_Ciktisi_Ders_Iliski_Matrisi.pdf
- [4](3)B.1.3-Insaat_Muhendisligi_Ders_Program_Ciktilari_Matrisi.pdf
- [5](3)B.1.3-Program_Ciktilari_Ders_Dagilimi_Tablosu_Gida_Muhendisligi.pdf
- [6](3)B.1.3-Hemsirelik_Bolumu_Egitim_Programi_Iceriginin_Program_Ciktisina_Katkisi.pdf
- [7](3)B.1.3-Hemsirelik_Bolumu_Ders_Kazanimleri_Program_Ciktilari_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [8](3)B.1.3-Makine_Muhendisligi_Sinav_Program_Ciktisi_Olcme.pdf
- [9](4)B.1.3-MCBU_Egitim_Ogretim_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [10](3)B.1.3-2024_OGMER_Egitimi_Bilgi_Beceri_ve_Yetkinlik_Temelli_Egitim_Ciktilarinin_Yazim_ve_Uygulama_Sureci_Egitimi.pdf
- [11](3.4)B.1.3-Ders_Bilgi_Paketi_Tanimlamalari_Egitimi.pdf
- [12](4)B.1.3-OGMER_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [13](3)B.1.3-MCBU_Bologna_Esgudum_Komisyonu_Yonergesi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), öğrencilerin programlara aktif katılımını sağlamak ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmiştir. Bu kapsamda, 2015 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kullanıcı Kılavuzu'ndaki temel prensiplere uygun olarak ve MCBÜ Lisansüstü Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Uygulama Yönergesi doğrultusunda, tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir (OD2). Bir öğretim programında iş yükü; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınav ve final sınavına hazırlık, sunum hazırlığı ve sunumu, proje hazırlığı, rapor yazımı, uygulamalar ve alan

çalışmaları gibi etkinliklerin tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır [1_OD3]. Tüm programlara ve ders içeriklerine ilişkin ayrıntılı bilgilere MCBÜ Bilgi Paketi üzerinden erişilebilmektedir (OD3) (OD3) [2_OD3].

Üniversitemizde staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları için, uygulamalı eğitimler yanında zorunlu ve isteğe bağlı staj imkanları da sunulmaktadır. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmelerini sağlamak amacıyla Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen AKTS kredileri ile tanımlanmıştır (OD3) [3_OD3][4_OD3][5_OD3]. Buna ek olarak, isteğe bağlı staj programları ile tüm öğrencilerimizin mesleki deneyim kazanmasına imkân sağlanmaktadır. Bu süreç İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü-İKA Ofisi Yönergesi doğrultusunda MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğüne istatistikler ile izlenmektedir (OD4). Staj ve mesleki uygulamaların öğrenci iş yüküne etkisini değerlendiren süreçler açık şekilde tanımlanmış ve bu derslerin öğrenme çıktısına katkısını ölçmek için beceri kamesi, rapor, portfolyo, uygulama dosyası gibi yöntemler kullanılmaktadır [6_OD3][7_OD3][8_OD3] (OD3) [9_OD3].

Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yükü hesaplamaları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Birimlerde yürütülen anket çalışmaları, öğrencilerin ders iş yükü üzerindeki algılarını değerlendirmek ve AKTS değerlerinin doğruluğunu izlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu anket sonuçları öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek, AKTS değerleri kapsamında öğrenci iş yükü hesaplamaları sistematik şekilde değerlendirilmekte ve takip edilerek doğrulanmaktadır [10_OD4][11_OD4]. Geri bildirim mekanizmaları, yalnızca anketlerle sınırlı kalmamak, akademik değerlendirme toplantıları ve öğrenci geri bildirim süreçleri ile desteklenmektedir [12_OD3][13_OD34].

MCBÜ, uzaktan ve karma eğitimde öğrenci iş yükü hesaplamalarını da dikkate alarak tasarlamakta ve MCBÜ Eğitim-Öğretim Politikası (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) çerçevesinde bu çeşitlilikleri göz önünde bulundurmaktadır (OD2) (OD3). Uzaktan öğretim programlarımızda eğitim gören öğrencilerin çevrimiçi ders kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir bir uzaktan öğretim sistemi ve alt yapısı sunulması için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, merkez personeli tarafından tasarlanıp kodlandiktan sonra patenti alınan Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS), 2024 yılı başından itibaren yazılımı yine merkez personeli tarafından tamamlanan, herhangi bir kuruma veya şirkete bağlı kalmadan öğretim faaliyetlerinin yürütülebildiği ve kendi sunucularımızda barındırılan açık kaynak kodlu çevrimiçi ders platformu ile entegre edilerek kullanıma alınmıştır (OD3). Yine 2024 yılı içerisinde ise, tüm toplantı ve eğitim faaliyetlerinin verimli ve kullanışlı bir sistem üzerinden yürütülmesi fikri üzerine, üniversitemiz birimlerinden gelen taleplerin de göz önünde bulundurulması ile, eğitim faaliyetlerine yönelik, uzaktan eğitim tabanlı e-öğrenme sisteminin (UZES- Uzaktan Eğitim Sistemi) oluşturulması ve tamamlanmasının ardından üniversitemizin tüm birimlerinin kullanımına sunulması kararı alınmıştır. Ayrıca, MCBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile gerçekleştirilen protokoller çerçevesinde sistemlerimiz üzerinden kurum dışı bireylerin ve mezunlarımızın katılım sağlayabileceği eğitimlerin düzenlenmesi sağlanacaktır (OD3) [14_OD3]. Uzaktan eğitimde senkron veya asenkron derslerde dijital öğrenme materyalleri, çevrimiçi sınavlar, interaktif tartışmalar ve proje tabanlı öğrenme süreçleri dikkate alınarak belirlenmiş iş yükü değerleri MCBÜ Bilgi Paketinde yer almaktadır (OD3)(OD3).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması süreçleri, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesinde tanımlanmış olup, bu süreçler aracılığıyla yatay/dikey geçiş, değişim programları ve yurt dışı eğitim süreçlerinde AKTS transferi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Erasmus+ ve diğer değişim programları ile iş yükü temelli kredi transfer süreçlerini desteklemektedir (OD2) [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]. MCBÜ Özel Öğrenci Yönergesi kapsamında özel öğrencilik işlemleri gerçekleştirilmektedir (OD2)[18_OD3][19_OD3]. Son olarak 2024 takvim yılında yürürlüğe giren MCBÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi ile iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçlerdeki iş ve işlemler sistematik olarak yürütülmesi için kılavuz hazırlığı çalışmaları başlatılmıştır [20_OD3]. MCBÜ Kalite Komisyonu 2024/3 Nolu toplantısında (6 Nolu kararı) kurum genelinde iş yüküne dayalı tasarım ve değerlendirme amacına yönelik Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anketlere entegrasyon çalışmaları yapılması konusu görüşülmüştür (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-MCBÜ Bilgi Paketi İş Yükü Hesaplama Orneği.pdf
- [2](3)B.1.4-MCBÜ Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Sistemi AKTS Hesaplama Ekran Görüntüsü.pdf
- 3B.1.4-Gıda Mühendisliği İşletmede Mesleki Eğitim Ders Bilgi Paketi İş Yükü.pdf
- [4](3)B.1.4-Ders Bilgi Paketi Öğretmenlik Uygulaması I İlahiyat Fakültesi.pdf
- [5](3)B.1.4-Ders Bilgi Paketi İşletmede Mesleki Eğitim Spor Bilimleri Fak.pdf
- [6](3)B.1.4-Eğitim Fakültesi 2024_2025_Güz Öğretmenlik Uygulaması I Ders Dosyası.pdf
- [7](3)B.1.4-Hemşirelik Öğrenci Beceri Kamesi Orneği.pdf
- [8](3)B.1.4-Ebelik Uygulama Eğitimi Riskli Gebe İzlem Formu Orneği.pdf
- [9](3)B.1.4-İşletmede Mesleki Eğitim Donem Sonu Değerlendirme Formu.pdf
- [10](4)B.1.4-Mühendislik Fakültesi Ders İş Yükü Anketi.pdf
- [11](4)B.1.4-Sağlık Bilimleri Fakültesi AKTS İş Yükü Hesaplama Raporu.pdf
- [12](3)B.1.4-Kamp Dersleri Değerlendirme Komisyonu Toplantısı Spor Bil Fak.pdf
- [13](3)B.1.4-Mezuniyet Öncesi Komisyon Toplantısı Pratik Sınavlar Tip Fak.pdf
- [14](3)B.1.4-UZEM Birim Faaliyet Raporu 2024.pdf
- [15](3)B.1.4-Ahmetli MYO Ders Muafiyeti Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [16](3)B.1.4-Spor Bilimleri Fakültesi Yatay Geçiş Komisyon Raporu.pdf
- [17](3)B.1.4-Kula MYO Yatay Geçiş Kontenjan ve İntibak Yükseköğretim Kurulu Kararı.pdf
- [18](3)B.1.4-Yatay Geçiş Kabul ve Özel Öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu Kararı İlahiyat Fak.pdf
- [19](3)B.1.4-Özel Öğrencilik Kabulü İnsan ve Toplum Bilimleri Fak.pdf
- [20](3)B.1.4-MCBÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ), programların genelinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar aktif olarak işletilmektedir. Eğitim programlarının güncellenmesi ve yenilenmesine ilişkin süreçler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup; akademik birimlerin eğitim-öğretim programı ve ders değişikliği teklifleri, öğretim planı değişiklikleri ve yeni açılacak bölüm/programlara ilişkin öğretim planı teklifleri, MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma ve Düzenleme Kuralları çerçevesinde, MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması'na uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (OD2) (OD2). Bu kapsamda akademik birimlerin; eğitim-öğretim programı ve ders değişikliği teklifleri, öğretim planı değişikliği ya da güncelleme teklifleri ile yeni açacakları bölüm/programlara ilişkin öğretim planı teklifleri süreçte uygun olarak önce Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS Komisyonu ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu tarafından belirli ilkeler doğrultusunda değerlendirilmekte ve Senato'ya sunulmaktadır [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. Üniversitemizde program izleme ve güncelleme süreçleri, paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak yürütülmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, akademik birimler ve dış paydaşlarla iş birliği içinde planlanmaktadır [4_OD3][5_OD4](OD3)(OD3) [6_OD3](OD3). Derslerin güncellenmesi, yenilenmesine ait süreci de içeren tüm programlara ait güncel bilgiler MCBÜ Bilgi Paketinde yer almaktadır (OD3) (OD3).

MCBÜ'de program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamaya yönelik süreçler aktif olarak desteklenmektedir. Üniversitemizde akredite program sayısı 25 olup, yeni başvurular devam etmekte, 6 program için değerlendirme süreci sonrası karar beklenmektedir (OD5) [7_OD3]. Akredite programlarda akreditasyon, iç kalite güvence süreçlerini izleme ve güncelleme çalışmaları ile gelişmektedir [8_OD3][9_OD4] [10_OD4][11_OD4][12_OD3].

Akreditasyon sürecinde bulunmayan programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla, 2024 yılında da tüm programlarda öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleri yürütülmüştür [13_OD4][14_OD4]. Bu süreç tüm birimler için hazırlanan ve yıllık güncellenen Kalite Faaliyet Takvimine uygun ve YÖKAK ölçütlerine uyumlu bir şablon üzerinden yürütülmüştür [15_OD3][16_OD4]. Öz/Akran değerlendirme süreci sonunda, raporlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyet planları hazırlanmakta ve ilgili bölümler tarafından program gelişimi için uygulanmaktadır (OD3)[17_OD4]. Yapılan bu değerlendirmeler sonucunda eğitim-öğretim süreci, stratejik amaçlarla karşılaştırmalı olarak analiz edilmektedir. Program geliştirme süreçleri kapsamında bu eğitim-öğretim istatistikleri arasında öğrenci sayıları, başarı oranları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengesi, ilişki kesme oranları vb. yer almaktadır. Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yürütülen bu izleme sürecinde, düzenli toplantılar ile göstergeler analiz edilerek, gerekli güncellemelerin yapılmasına olanak tanımaktadır [18_OD3][19_OD4]. Ayrıca kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bilgi yönetim süreçleri, MCBÜ Bilgi Paketi iyileştirme çalışmaları ile birlikte Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)- Öğrenci İşleri Otomasyonu alt modülü (program çıktıları izlemeye olanak tanıyan) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine geçiş yapılmakta, bu programlar aracılığıyla program çıktılarına ders bazında ulaşılma düzeyini takip etmeye olanak sağlayan bir sistem planlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Senato Kararı Mühendislik Fakültesi Öğretim Planı Değişiklik Teklifi Kabulü.pdf
- [2](3)B.1.5-Senato Kararı Ahmetli MYO Öğretim Planı Değişiklik Teklifi Kabulü.pdf
- 3B.1.5-Senato Kararı Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Planı Değişiklik Teklifi Kabulü.pdf

- [4](3)B.1.5-Ebelik_Bolum_Kurul_Kararlari.pdf
- [5](4)B.1.5-Ebelik_Bolumu_Ogretim_Plani_Guncelleme_Talebi_Fakulte_Kurulu_Karari.pdf
- [6](3)B.1.5-Ogretim_Plani_Guncelleme_Talebi_Fakulte_Kurulu_Iletisim_Fak.pdf
- [7](3)B.1.5-Akreditasyon_Bedeli_HEPDAK_Odeme_Plani.pdf
- [8](3)B.1.5-Ebelik_Bolumu_Program_Ciktisi_Ders_Iliski_Matrisi.pdf
- [9](4)B.1.5-Hemsirelik_Dersi_Icin_Program_Ciktilarinin_Degerlendirilmesinde_Kullanilan_Yontem_ve_Kanitlar.pdf
- [10](4)B.1.5-Insaat_Muhendisligi_Ders_Program_Ciktilari_Matrisi.pdf
- [11](4)B.1.5-Program_Ciktilari_Ders_Dagilimi_Tablosu_Gida_Muhendisligi.pdf
- [12](3)B.1.5-Program_Ciktilari_Degerlendirme_Anketi_Biyoloji_Bolumu.pdf
- [13](4)B.1.5-2024_Oz_Degerlendirme_Raporunun_Hazirlanmasi.pdf
- [14](4)B.1.5-2024_Yili_Akran_Degerlendirmeleri.pdf
- [15](4)B.1.5-Cocuk_Bakimi_ve_Genclik_Hizmetleri_Bolumu_Oz_Degerlendirme_Raporu_2024.pdf
- [16](4)B.1.5-2024_Yili_Sosyal_Hizmet_Bolumu_Akran_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [17](4)B.1.5-Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bolumu_Kalite_Eylem_Plani_Toplanti_Kararlari.pdf
- [18](3)B.1.5-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Olusturulmasi.pdf
- [19](4)B.1.5-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Toplantisi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ) eğitim ve öğretim süreçleri sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde içselleştirilmiş olup, bu süreçleri bütüncül olarak yönetmek amacıyla örgütsel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynakları etkin şekilde kullanılmaktadır. Üst yönetim tarafından koordine edilen bu süreçlerde, görev ve sorumluluklar iş akış şemalarında en alt birimden en üst birime kadar detaylı bir şekilde tanımlanmış olup; güncellenen süreçler MCBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından duyurulmakta ve erişilmektedir [\(OD3\)](#).

Üniversitemizde ders programları belirleme, ders görevlendirme, eğitim programları revizyonu ve sınav programları süreçleri bütüncül bir yönetim anlayışıyla, akademik birimlerden başlayarak üst yönetim seviyesine kadar planlı bir şekilde yürütülmektedir [\(OD3\)\(OD3\)\[1_OD3\]](#). Eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimi, belirlenen akademik takvim doğrultusunda üst yönetim koordinasyonunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca ilgili süreçleri içeren MCBÜ Kalite Faaliyet Takvimi yanında bazı birimlerde MCBÜ akademik takvimi ile uyumlu bölüm takvimi ve işleyişi bulunmaktadır [\(OD3\)\[2_OD3\]\[3_OD3\]](#).

Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uyumu sürekli olarak takip edilmekte ve Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS Komisyonu ile Lisansüstü Eğitim ve AKTS Komisyonları tarafından yönetilmektedir [\(OD2\)](#). Bu süreçlerin yönetiminde yer alan ilgili komisyonların, merkezlerin ve koordinatörlüklerin yönetmelik, yönerge, çalışma usul ve esasları ile iş akış şemalarında görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır [\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)](#).

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında "Eğitim öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak" amacı doğrultusunda belirlenen hedefler, altı aylık periyotlarla Strateji Geliştirme Kurulu toplantılarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\[4_OD4\]](#). Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler her yıl akademik birimlerden toplanarak raporlar oluşturulmakta ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile MCBÜ İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır [\(OD4\)\(OD4\)](#).

Üniversitemizde bilgi yönetim süreçleri etkin şekilde yürütülmekte olup, MCBÜ Eğitim Öğretim Süreci PUKÖ Döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)- Öğrenci İşleri Otomasyonu geçiş süreci gerçekleştirilmiştir [\[5_OD3\]\[6_OD4\]](#). Yine üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Bütüncül Kalite Yönetim Sistemine geçilerek, programlarda öğrenme kazanımları, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme süreçlerinin takibine dair veriler sağlanabilmektedir [\(OD3\)](#). Üniversitemizde akademik ve bilimsel iş birliğini güçlendirmek ve uygulamalı eğitimlerin kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla yerel ve uluslararası işbirliği protokolleri bulunmaktadır [\[7_OD3\]\(OD3\)](#). MCBÜ 2024 yılı Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı gündeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde iyileştirmeler planlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-MCBU_Egitim_Ogretim_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [2](3)B.1.6-Insaat_Muhendisligi_Bolum_Akademik_Takvimi.pdf
- 3B.1.6-Ders_Programi_Hazirlama_Calisma_Takvimi_Tip_Fak.pdf
- 4B.1.6-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [5](3)B.1.6-Ogrenci_Bilgi_Sistemi_(OBS)_Gecis_Sureci_Yazisi.pdf
- [6](4)B.1.6-MCBU_Egitim_Ogretim_Sureci_PUKO_Dongusu.pdf
- [7](3)B.1.6-MCBU_ve_Manisa_Il_Saglik_Mudurlugu_Ders_Uygulaması_Hakkinda_Protokol.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını benimsemekte ve bu kapsamda etkileşimli, süreç odaklı ve yetkinlik temelli öğretim tekniklerini uygulamaktadır. Öğrenci merkezli eğitimin gereklerine uygun olarak, derslerde anlatım (sunum), tartışma, ödev, proje ve örnek olay yöntemlerine yer verilerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir [\[1_OD3\]\[2_OD3\]\[3_OD3\]\[4_OD3\]](#). Uygulama ağırlıklı derslerde, öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerine olanak sağlayan öğretim teknikleri kullanılmakta olup, bu süreçler MCBÜ Bilgi Paketi'ndeki ders izlencelerinde görülebilmektedir [\(OD3\)\[5_OD3\]\[6_OD3\]\[7_OD3\]](#). Birçok eğitim programında, öğrencilere staj ve işletmede mesleki eğitim fırsatları sunulmaktadır. Özellikle işletmede mesleki eğitim modeli sayesinde öğrenciler iş yerlerinde doğrudan uygulamalı eğitim alarak mesleki becerilerini geliştirme fırsatı elde etmektedir [\(OD3\)\(OD3\)](#). Aktif öğrenme yöntemleri (münazara, simülasyon vb.) kullanımı birimler tarafından izlenmekte ve süreçte dair iyileştirmeler yapılmaktadır [\[8_OD3\]\[9_OD3\]\[10_OD4\]\[11_OD3\]](#) [\[syf.20\]\[12_OD3\]\[13_OD4\]\[14_OD4\]\[15_OD4\]\[16_OD3\]\[17_OD4\]\[18_OD3\]](#).

Bunun yanında, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına olanak sağlamak amacıyla Üniversite Seçmeli Dersler Havuzu oluşturulmuş olup, bu sayede öğrenciler kendi alanlarının dışındaki derslerden de yararlanabilmektedir [\(OD3\)](#). Yine üniversitemizde çift anadal ve yandal eğitim programları ile öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenmekte ve farklı disiplinlerde eğitim almalarına imkan tanınmaktadır [\(OD3\)](#).

MCBÜ'de örgün ve uzaktan eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu olanaklarla proje tabanlı öğrenme gibi yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, öğretim yöntemleri ve destekleyici yaklaşımlar ile teşvik edilmektedir [\(OD3\)\[19_OD3\]\[20_OD3\]\[21_OD3\]](#).

Üniversitemizde lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dahil edilmesi amacıyla, MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi Madde 7'de tanımlanan Lisans Öğrencisi Araştırma Projeleri oluşturulmuş ve BAP Destekleme İlkeleri 2024 takvim yılında güncellenmiştir [\(OD3\)\(OD3\)](#). Ayrıca, TEKNOFEST ve Manisa TEKNOKENT gibi teknoloji odaklı platformlar hakkında bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerin katılacağı araştırmalar ile bu yetenekleri desteklenmektedir [\(OD3\)](#). TÜBİTAK öğrenci projelerinde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız aktif rol almakta olup, bilgilendirme seminerleri yapılmakta ve bu projeler kapsamında bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde 2024 yılında 2209 (A ve B) üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında başvuru ve kabul sayıları izlenmektedir [\(OD3\)\(OD3\)](#).

Üniversitemizde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, Derslerin Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar ile tanımlanmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinde senkron ve asenkron öğretim yöntemleri, etkileşimli içerikler ve dijital materyaller kullanılarak öğrenci merkezli öğrenme desteklenmektedir [\(OD3\)\[22_OD3\]](#).

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu süreçler; MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü-İKA Ofis İsteğe Bağlı Staj Yönergesi ve MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü-İKA Ofis İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ile tanımlanmış ve sürdürülmektedir [\(OD2\)\(OD2\)](#).

Üniversitemizde 2024 yılı Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OGMER) faaliyet planlaması kapsamında, akademik personele yönelik Eğitimcilerin Eğitimi programları düzenlenmektedir. Bu eğitimler, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarına dair farkındalık kazandırmayı ve akademik personelin öğretim tekniklerini geliştirmesini amaçlamaktadır [\[23_OD34\]](#).

MCBÜ'de düzenli olarak alınan geri bildirimler doğrultusunda program iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanları Rektöre Mesaj,

Dekana/Müdür/Bölüm Başkanına Mesaj, Dilek ve Şikâyet Kutusu, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi çeşitli kanallar aracılığıyla geri bildirimlerini iletebilmektedir (OD3)(OD3). Öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda, her bir disiplinin ilgi alanları ve öncelikleri dikkate alınarak öğrenme kazanımlarına dair geri bildirimler toplanmaktadır (OD3) [Bakınız Kanıt 17(4)B.2.1]. Rektörlük Kalite Komisyonu toplantılarında ve Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında geri bildirimler ele alınmakta ve iyileştirmeler planlanmaktadır (OD4) (OD4). Bu geri bildirimler, programların ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Son olarak Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi üzerinden geri bildirim mekanizmalarının takibi ve iyileştirmelerin yapılması çalışmaları başlatılmıştır. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Oryantasyon_ve_Kulturel_Etkinlikler_Saglik_Bilimleri_Fak.pdf
- [2](3)B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Risk_Gruplarına_Multidisipliner_Yaklasim_Tip_Fakultesi.pdf
- 3B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Istihdam_Teorileri_ve_Politikalari_Iktisat_ve_Idari_Bil_Fak.pdf
- [4](3)B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Sagligi_Koruma_ve_Gelistirme_Saglik_Bilimleri_Fakultesi.pdf
- [5](3)B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Isletmede_Mesleki_Egitim_Muhendislik_ve_Doga_Bilimleri_Fak.pdf
- [6](3)B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Ogretmenlik_Uygulaması_I_Ilahiyat_Fakultesi.pdf
- [7](3)B.2.1-Ders_Bilgi_Paketi_Isletmede_Mesleki_Egitim_Spor_Bilimleri_Fak.pdf
- [8](3)B.2.1-Hemsirelik_Bolumu_Munazara_Etkinligi_Ornegi.pdf
- [9](3)B.2.1-Hemsirelik_Simulasyon_Destekli_Beceri_Laboratuvar.pdf
- [10](3)B.2.1-Munazara_Etkinligi_Gordes_MYO.pdf
- [11](3)B.2.1-Laboratuvar_Katalogu_Gida_Muhendisligi.pdf
- [12](3)B.2.1-Egitim_Fakultesi_Fen_Laboratuvar_Katalogu.pdf
- [13](4)B.2.1-Hemsirelik_Simulasyon_Destekli_Beceri_Laboratuvari_Istasyon_Tasarimi.pdf
- [14](4)B.2.1-Probleme_Dayali_Ogrenme_Mezuniyet_Oncesi_Komisyon_Toplantisi_Tip_Fak.pdf
- [15](4)B.2.1-Ters_Yuz_Ogrenme_Materyalleri_Manisa_Teknik_Bilimler_MYO.pdf
- [16](3)B.2.1-Ebelik_Simulasyon_Kontrol_Odasi_ve_Brifing_Deprifing_Sistemi.pdf
- [17](4)B.2.1-Hemsirelik_Bolumu_Aktif_Ogrenme_Ogrencei_Anketi_24_25_Guz.pdf
- [18](3)B.2.1-Laboratuvar_Uygulaması_Randevu_Talebi_Yapamiyorum_Deme_Tekrar_Dene_Saglik_Bil_Fak.pdf
- [19](3)B.2.1-Sosyal_Hizmet_Bolumu_Uygulamali_Arastirma_Dersleri_Bitirme_Projesi_Raporu.pdf
- [20](3)B.2.1-LEE_Saglik_Hizmetlerinde_Iletisim_AD_Donem_Bitirme_Projesi.pdf
- [21](3)B.2.1-Makina_Muhendisligi_Mekanik_Tasarim_Proje_Ders_Bilgi_Paketi.pdf
- [22](3)B.2.1-LEE_Saglik_Hizmetlerinde_Iletisim_AD_Yuksek_Lisans_Dersleri_Canli_Asenkron.pdf
- [23](3,4)B.2.1-OGMER_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ), ölçme ve değerlendirme süreçleri, MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir (OD2)(OD2)(OD2). Öğrenci başarı değerlendirmesi, MCBÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesine göre yapılmakta olup, öğrencinin başarısı, aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilerek bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır (OD2).

MCBÜ'de çoklu değerlendirme bileşenleri kullanılmakta olup, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için şu yöntemler uygulanmaktadır:

- Ara sınav, final sınavı, bütüncül sınavı gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri
- Ödev, quiz, proje, derse katılım, laboratuvar çalışmaları, seminerler, atölye çalışmaları, alan çalışmaları gibi alternatif ölçme yöntemleri
- Süreç odaklı değerlendirme yöntemleri (formatif değerlendirme) kapsamında ders öncesi ve sonrası bireysel çalışma, uygulama sonrası bireysel çalışma, araştırma sunumları gibi öğrencinin süreçte aktif katılımını sağlayan yöntemler.

Öğretim programlarımızda geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra ödev ve proje bazlı değerlendirmeye dayalı dersler de bulunmaktadır. Bu çeşitlilik, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğini garanti altına almakta ve öğrencilerin farklı yetkinliklerini ölçmeye olanak tanımaktadır [1_OD3][2_OD3]. Her ders için kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile bileşenlerin ağırlıkları MCBÜ Bilgi Paketi'nde açıkça belirtilmiştir (OD3).

Şubeli derslerde, farklı öğretim elemanlarının aynı dersi yürütmesi durumunda, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde tutarlılık sağlamak amacıyla birimlerde ortak sınav uygulamaları, soru havuzları, öğrenme kazanımları ile doğrudan ilişkilendirilmiş sınav içerikleri, sınavmatik/ çevrim içi sınavlar, belirtke tabloları, madde analizleri gibi uygulamalar bulunmaktadır [3_OD3] (OD3) [4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3].

Geleneksel sınav uygulamalarında sınav güvenliği sağlanarak ölçme ve değerlendirmenin tutarlılığı artırılmaktadır. Sınav güvenliğini artırmak amacıyla, uzaktan eğitim sınavları için öğrenci kimlik doğrulama gibi teknolojik denetim mekanizmaları kullanılmakta, uzaktan/karma öğretim sınavlarında sınav kuralları uygulanmakta ve sınav gözetim mekanizmaları kullanılmaktadır [10_OD3][11_OD3] (OD3). Bu kapsamda üniversitemizde 2024 yılında katılımcı yönetim yaklaşımıyla MCBÜ Sınav Yönergesini hazırlamak üzere alanında uzman akademisyenlerden oluşan komisyon kurulmuş ve çalışmalara devam edilmektedir [12_OD3].

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlara yönelik özel mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu kapsamda engelli öğrenciler için özel sınav uygulamaları, Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamaları Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde engelli öğrencilere yönelik uygulamalar, Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu kapsamında düzenlenmiştir. Çevrimiçi sınav uygulamalarına ilişkin standartlar, Derslerin Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar ile belirlenmiştir (OD2) (OD2)(OD2). Kurum içi yazışmalar ile süreç takip edilerek işletilmektedir [13_OD3].

MCBÜ Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, yüz yüze ve uzaktan eğitim programlarında sınav güvenliği sağlanmaktadır [14_OD3]. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, bazı birimlerde öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir [15_OD3][16_OD3][17_OD3]. Akademik personele verilen eğitimler ve akademik birimlerin iyileştirmeler ilgili raporları Rektörlük Kalite Koordinatörlüğüne sunulmaktadır [18_OD3] [19_OD4]. Bu kapsamda MCBÜ'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans odaklı bir yaklaşımla yürütülmekte ve Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında sürekli iyileştirme çalışmaları ile desteklenmeye çalışılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Ders_Bilgi_Paketi_Kadin_Hastaliklari_ve_Dogum_Tip_Fak.pdf
- [2](3)B.2.2-Ders_Bilgi_Paketi_Sosyal_Girisimcilik_Insan_ve_Toplum_Bil_Fak.pdf
- 3B.2.2-Makine_Muhendisligi_Sinav_Program_Ciktisi_Olcme.pdf
- [4](3)B.2.2-Hemsirelik_Bolumu_CORE_Sinavi_Uygulaması.pdf
- [5](3)B.2.2-Quiz_Ornegi_Cevrimici_Tip_Fakultesi.pdf
- [6](3)B.2.2-Ebelik_Ogrencei_Mezuniyet_Kriterleri_Defteri.pdf
- [7](3)B.2.2-Coklu_Degerlendirme_Bolum_Kurulu_Toplantisi_Manisa_Teknik_Bil_MYO.pdf
- [8](3)B.2.2-Sinava_Iliskin_Olcme_Degerlendirme_Sureci_Egitim_Fakultesi.pdf
- [9](3)B.2.2-Hemsirelik_Bolumu_Belirtke_Tablo_Ornegi.pdf
- [10](3)B.2.2-Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Sinavlara_Iliskin_Talimatlar.pdf
- [11](3)B.2.2-Hemsirelik_PUKO_Olcme_Degerlendirme_Sistemi_Kitapcik_Calismasi.pdf
- [12](3)B.2.2-MCBU_Sinav_Yonergesi_Hazirlama_Komisyonu.pdf
- [13](3)B.2.2-Engelli_Ogrencilere_Yonelik_Hizmetler.pdf
- [14](3)B.2.2-Senato_Karari_LEE_Uzaktan_Program_Sinavlari_Yuz_Yuze_Yapilmasi.pdf
- [15](3)B.2.2-Hemsirelik_Coktan_Secmeli_Sinav_Sorulari_Madde_Analiz_Raporu.pdf
- [16](3)B.2.2-Hemsirelik_Bolumu_Sinav_Basarisi_Ortalamanin_Altindaki_Ogrencilere_Iliskin_Rapor.pdf

- [\[17\]\(3\)B.2.2-Tip_Fakultesi_MÖEK_Karari_Kurul_İci_Ara_Degerlendirme_Sinavları.pdf](#)
- [\[18\]\(3.4\)B.2.2-OGMER_2024_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.2-2023_2024_Memnuniyet_Anketleri_Iyileştirme_Planları_Yazısı.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuat ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır (OD2)(OD2)(OD2). Merkezi sınavla öğrenci kabulünün yanı sıra özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulü yapılan programlarımız da bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait özel yetenek sınavına ilişkin kriterler ve sınav hükümleri, MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu ile belirlenmiştir. Başvurular online sistem üzerinden alınmakta ve sınav süreci ile ilgili detaylar internet sitemizde ilan edilmektedir (OD2). Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü'ne de özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Sınav süreci, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu ile düzenlenmiştir (OD2).

MCBÜ'de yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri, ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi ve MCBÜ Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi bu süreçleri düzenlemektedir (OD2)(OD2).

Özel öğrenci statüsünde eğitim almak isteyen öğrencilerin kabul süreci, MCBÜ Özel Öğrenci Yönergesi ile tanımlanmıştır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçlerin şeffaf ve tutarlı olduğu, web sitesinde yayımlanan yönergeler ve başvuru kılavuzlarıyla desteklenmektedir. Tüm yönetmeliklere MCBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden erişilebilmektedir (OD3) (OD2) [1_OD3][2_OD3].

Üniversitemizde, öğrencilerin önceki öğrenmelerine ilişkin tanınma ve kredilendirme işlemleri MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamına yürütülmektedir. İlgili komisyonlar bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir (OD3)[3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3]. MCBÜ Öğrenci Bilgi Sistemine geçiş süreci kapsamında, 2024 takvim yılında yatay geçiş işlemleri entegrasyonu gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

Uluslararasılaşma politikamız doğrultusunda, her öğrencimiz ve akademik/ıdari personelimiz, programın gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında hareketlilik hakkına sahiptir. Bu kapsamda, MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli duyurular yapılmakta, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek öğrenciler ve personel teşvik edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Değişim programı sürecinde, hareketlilik öncesinde bölüm koordinatörleri ile öğrenciler arasında ders eşleştirmeleri yapılmakta ve bu eşleştirmeler birim yönetim kurullarında karara bağlanmaktadır. Bu uygulama sayesinde hareketlilik sırasında kredi kaybı yaşanmasının önüne geçilmektedir [9_OD3][10_OD3][11_OD3]. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için öğrenci ve akademik birimlerden düzenli geri bildirimler alınmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Ozel_Ogrencilik_Kabulu_Insan_ve_Toplum_Bil_Fak.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Ozel_Ogrencilik_Kabulu_Saglik_Bilimleri_Fak.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Ahmetli_MYO_Ders_Muafiyet_ve_Intibak_Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Kula_MYO_Yatay_Gecis_Yuksekokul_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-DGS_Intibak_Yonetim_Kurulu_Hasan_Ferdi_Turgutlu_Tek_Fak.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-Hemsirelik_Ogrenci_Isleri_ve_Intibak_Komisyonu_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-Spor_Bilimleri_Fakultesi_Yatay_Gecis_Komisyon_Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-OBS_Gecis_Sureci_Yatay_Gecis_Modulu_Egitimi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-Erasmus_Gelen_Ogrenci_Ders_Eslestirme_Muhendislik_ve_Doga_Bil_Fak.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.3-Erasmus_Giden_Ogrenci_Ders_Eslestirme_Muhendislik_ve_Doga_Bil_Fak.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.3-Erasmus_Ders_Eslestirme_Yonetim_Kurulu_Hasan_Ferdi_Turgutlu_Teknoloji_Fak.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ), eğitim-öğretime dair ana süreç ve tüm alt süreçler tanımlanmış olup, mezuniyet işlemleri sürecine dair iş ve işlemleri de içermektedir (OD3). Yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi, MCBÜ Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Programlar Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, MCBÜ Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi, MCBÜ Çift Anadal Programı Yönergesi ve MCBÜ Yan Dal Programı Yönergesi doğrultusunda belirlenmiştir (OD2)(OD2)(OD2) (OD2)(OD2) (OD2)(OD2).

Ek olarak, üniversitemizde tüm programlara ait mezuniyet koşulları, ilgili program bazında MCBÜ Bilgi Paketi'nde kamuoyu ile paylaşılmakta, böylece şeffaflık sağlanmaktadır (OD3) (OD3)(OD3) [1_OD3]. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kontrol edilerek Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurullarında görüşüldükten sonra mezuniyet kararları alınmaktadır [2_OD3][3_OD3]. Diploma ve sertifikalandırma süreçleri, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve tüm mezunlarımız için Diploma Eki 2014 yılından itibaren düzenlenmektedir. Diploma işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, diplomalar e-imza ile imzalanarak <https://www.turkiye.gov.tr/> üzerinden doğrulanabilmektedir [4_OD4].

Yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilerin sahip oldukları yabancı dil yeterlilik belgeleri, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Madde 19 hükümlerine göre değerlendirilmektedir (OD2).

Üniversitemize yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile kabul edilen öğrencilerin kabullerinde uygulanan kriterler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Raporunda yer verilmektedir (OD3). MCBÜ Salihli 5 Eylül Yerleşkesinde yer alan Salihli Meslek Yüksekokulu Binasının, 2024 yılında yapılan iş birliği çerçevesinde yenilenme çalışması başlamıştır (OD3). Bunun yanı sıra dünya çapında en güncel kaynaklara anında erişim sağlamak adına tüm öğrencilerin her an erişebileceği güçlü bir elektronik kütüphane hizmeti sunulmaktadır. 2024 yılında 57 veri tabanına erişim sağlanmıştır ve veri tabanları ile kütüphane altyapımıza ilişkin nitelik ve nicelikler 2024 yılı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda belirtilmiştir. Kütüphanemizde

MCBÜ 2024 Yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu kullanımına hak kazanan üniversiteler arasında yer almıştır. Bu kapsamda, kalite güvencesini sağlamış olan üniversitemiz programlarında TYÇ Logosu, mezunlarımızın diploma eklerinde yer alacak ve mezunlarımızın ulusal ve uluslararası tanınırlığını artıracaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Ebelik_Bolumu_Ogrenci_Mezuniyet_Kriterleri_Deferi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-Ahmetli_MYO_Mezuniyet_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-Insan_ve_Toplum_Bilimleri_Fak_Mezuniyet_Kararlari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-Diploma_Eki_Ornegi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları için her bir yerleşkede asgari düzeyde derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer eğitim alanları mevcuttur. Ayrıca sahip olunan bu öğrenme ortamlarında, kullanım amacına uygun olarak ihtiyaç duyulan bilgisayar, projeksiyon vb. donanım olanakları bulunmaktadır. Bu kaynaklara ait nitelik ve nicelikler 2024 Yılı MCBÜ İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (OD3). MCBÜ Salihli 5 Eylül Yerleşkesinde yer alan Salihli Meslek Yüksekokulu Binasının, 2024 yılında yapılan iş birliği çerçevesinde yenilenme çalışması başlamıştır (OD3). Bunun yanı sıra dünya çapında en güncel kaynaklara anında erişim sağlamak adına tüm öğrencilerin her an erişebileceği güçlü bir elektronik kütüphane hizmeti sunulmaktadır. 2024 yılında 57 veri tabanına erişim sağlanmıştır ve veri tabanları ile kütüphane altyapımıza ilişkin nitelik ve nicelikler 2024 yılı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda belirtilmiştir. Kütüphanemizde

akıllı kütüphaneçilik sistemi oluşturulmuş ve uzaktan erişim imkânı sağlamıştır (OD3). Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. MCBÜ önceki yıla göre elektronik kaynak sayısını ortalama %10,8 artırarak 2024 takvim yılında 12 adet veri tabanı, 92839 adet e-Kitap ve 114060 adet e-Dergiye abone olunmuştur. Bu sayede okuyucuların kullanımına sunulmuş, araştırmacıların veri tabanlarını daha etkin ve verimli kullanabilmelerini sağlamak amacıyla çeşitli konularda düzenlenen 8 online, 1 adet yüz yüze eğitim seminerinin duyurusu yapılarak katılım sağlanmıştır. Önceki yıla göre 3 kat artışla 2024 yılında birimlerden ve kütüphane kullanıcılarından gelen istekler doğrultusunda 2328 Adet basılı kitap satın alınmış ve okuyucu hizmetine sunulmak üzere teknik işlemleri başlatılmış olup, işlemleri tamamlananlar ilgili kütüphanelere teslim edilecektir. 2024 yılı içerisinde toplam 7504 kitabın teknik işlemleri tamamlanarak merkez ve birim kütüphanelerine aktarılmış ve okuyucuların hizmetine sunulmuştur. 2023 yılına göre yaklaşık %7'lik artışla MCBÜ Merkez kütüphanesindeki toplam kitap sayısı 73446'ya ulaşmıştır. 2024 yılı içerisinde kütüphanemize 4022 yeni üye katılmış, 860 üye ilişik kesmiştir. Ayrıca 7873 ödünç verme, 7891 iade işlemi gerçekleştirilmiştir [1_OD3].

Üniversitemizin aktif olarak kullandığı öğrenme yönetim sistemi, "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde eğitim-öğretim sunan bölüm ve programlara yönelik hizmet veren MCBUZEM-LMS'dir. 2019 yılında Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş MCBUZEM-LMS, uzaktan öğretimin gerektirdiği her türlü ihtiyaca cevap verebilmekte olup, çevrim içi derslerin işlenmesi, kayıt edilmesi ve 7/24 öğrencilere sunulması, ödev/proje teslimi, çevrim içi sınavların yapılması ve raporlanması gibi pek çok özelliğe sahiptir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda 2024 yılında sistem iyileştirme çalışmaları planlanmış ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiştir (OD3). Uzaktan öğretim sistemleri haricinde, uzaktan eğitim programları dışındaki programlarda eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim süreçleri için Microsoft Teams programı da aktif olarak kullanılmaktadır (OD3).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili geri bildirimler öğrenci memnuniyet anketleri ile toplanmakta ve düzenli analizler yapılmaktadır. Üniversitemizde 2023-2024 döneminde yapılan öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda bazı laboratuvar ve kütüphane erişim sistemlerinde iyileştirmeler planlanmıştır [2_OD3][3_OD4]. Ayrıca, engelli öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimini artırmak amacıyla kütüphane ve öğrenme yönetim sistemlerinde erişilebilirlik çalışmaları yürütülmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Kutüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Baskanligi_BIDR_2024.pdf
- [2](3)B.3.1-Kutüphane_Memnuniyet_Anketi_2024.pdf
- [3](4)B.3.1-2023_2024_Memnuniyet_Anketleri_Iyileştirme_Planlari_Yazisi.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık süreci MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi ile tanımlanmıştır. Bu yönerge doğrultusunda her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi destek olmakta ve öğrencilere birim internet sayfaları aracılığıyla duyurulmaktadır. Uzaktan eğitim için akademik danışmanlık Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından duyurularak ilgili birim/bölüm tarafından yürütülmektedir (OD2)(OD3) (OD3) [1_OD3].

Öğrencilerimizin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak ve süreci düzenli yürütebilmek için her hafta iki ders saati süresi kadar danışmanlık saati danışman öğretim elemanlarının haftalık programlarında ilan edilmekte ve bazı birimlerde usul ve esaslar çerçevesinde, akran yönderliği sistemine entegre sürdürmektedir (OD3)(OD3)(OD2)[2_OD3] [3_OD3]. Diğer bir seçenek olarak öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına Microsoft Teams ve e-posta üzerinden de ulaşabilmektedir [4_OD3].

Psikolojik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu merkez, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik olarak farkındalık çalışmaları düzenlemekte, koruyucu/önleyici destek hizmetleri sunmakta ve ihtiyaç duyulan noktalarda psikolojik destek sağlamaktadır. Bu hizmetler profesyonel, sistematik ve gizlilik ilkesi esasına dayalı olarak ücretsiz sunulmaktadır (OD3) (OD3).

Öğrenciler ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında destek sağlamak amacıyla MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğüaktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, her akademik birimde bir temsilci olmak üzere toplam 185 akademik birim temsilcisi, öğrenci ve mezunlara yönelik kariyer destek süreçlerinde görev almaktadır [5_OD3]. Kariyer merkezi, öğrencilerin ve mezunların kariyer olanaklarından haberdar olmalarını sağlamak amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin "Yetenek Kapısı" (YEK) sistemine kayıt olmaları konusunda bilgilendirme yapmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. YEK, mevcut öğrencilerin yanı sıra mezunların da kayıt yapabileceği aktif bir sistemdir (OD3) (OD3). İstihdam olanaklarını artırmak amacıyla CV hazırlama eğitimleri, profesyoneller ile gerçekleştirilen etkinlikler düzenlenmekte, iş, staj ve etkinlik ilanları web sayfaları, sosyal medya hesapları, e-posta ve SMS aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD3).

Mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmakta; bu kapsamda kariyer seçimi, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, istihdam imkanları, lisansüstü eğitim, yurtdışı kariyer fırsatları gibi konulara odaklanılmakta ve söyleşiler düzenlenmektedir (OD3). Ayrıca fakülteler ve meslek yüksekokulları ile iş birliği içinde mezunlar buluşması düzenlenerek mezunların iş dünyasıyla bağlantılarının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (OD3). MCBÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden 2024 yılı itibarıyla mezunlarımız verileri takip edilmektedir (OD3) (OD3). Kariyer geliştirme programları kapsamında Endüstriye Yönelik Mühendis Adayı Yetiştirme Programı, İşletme Bazlı Kariyer Programı, Teknokariyer Programı ve Tekniker Kariyer Programı gibi özel kariyer destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin sektörlere olan bağlarını güçlendirmek ve istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla yürütülmektedir (OD3).

Akademik destek hizmetlerinin etkinliğini ölçmek ve geliştirmek amacıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta, öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta, oryantasyon çalışmaları ve danışmanlık raporları oluşturulmaktadır (OD3) [6_OD3][7_OD3][8_OD3]. Bu süreçler, akademik destek hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik olarak sürekli iyileştirme faaliyetlerine temel oluşturmaktadır [9_OD4][10_OD3](OD4) [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Matematik_ve_Fen_Bilimleri_Bolumu_Danismanlik_Programi_Egitim_Fak.pdf
- [2](3)B.3.2-Ebelik_Bolumu_Akran_Yonderligi_Programi.pdf
- 3B.3.2-Hemsirelik_Bolumu_Akademik_Danismanlik_Tutanagi_Formu.pdf
- [4](3)B.3.2-Ebelik_Bolumu_Danismanlik_Programi_Cevrimici_Yuzuze.pdf
- [5](3)B.3.2-MCBU_JKA_Mezunlar_ve_Kariyer_Birimi_Raporu_2024.pdf
- [6](3)B.3.2-Danisman_Degerlendirme_Anketi_Biyoloji_Bolumu.pdf
- [7](3)B.3.2-Danismanlik_Formu_2023_24_Bahar_Hemsirelik_Bolumu_Saglik_Bil_Fak.pdf
- [8](3)B.3.2-Danismanlik_Toplantisi_Muhendislik_ve_Doga_Bilimleri_Fak.pdf
- [9](4)B.3.2-Akhisar_MYO_Akademik_Danismanlik_Raporu.pdf
- [10](3)B.3.2-Ozel_Gereklinimli_Ogrencilere_Oryantasyon_Toplantisi_Spor_Bil_Fak.pdf
- [11](4)B.3.2-Danismanlik_Degerlendirme_Sonuculari_23_24_Yili_Saglik_Bil_Fak.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde bulunan tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz tesislerine ait sayısal bilgiler 2024 İdare Faaliyet Raporunda bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemizde ikisi (biri çölyak mutfağı) Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde ve biri Eğitim Fakültesinde olmak üzere toplam 3 mutfak mevcut olup bu mutfaklar yüklenici firma tarafından işletilmektedir. Yemek hizmetleri, merkez birimlerde 8, ilçe birimlerinde 13 olmak üzere toplam 21 yemekhane aracılığıyla yürütülmektedir. Merkez yerleşkesinde bulunan yemekhanede glutene duyarlı öğrenciler ve personel için özel yemekler hazırlanmaktadır. Akademik ve idari personel için öğle yemeği, öğrenciler için ise öğle ve akşam yemekleri aynı mutfaklarda hazırlanarak sunulmaktadır [1_OD3]. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde yer alan öğrenci yemekhanesi için aylık yemek planlaması yapılmakta ve üniversite internet sitesinde duyurulmaktadır (OD3). Öğrenciler, yemekhane rezervasyon sistemi aracılığıyla yemekhaneden yararlanacakları günleri önceden belirleyebilmektedir (OD3).

Üniversitemiz tarafından işletilen bir yurt bulunmamakla birlikte, Manisa genelinde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından işletilen yurtlar öğrencilere hizmet vermektedir (OD3). Bunun yanı sıra, özel sektöre ait yurtlar da öğrencilere barınma hizmeti sunmaktadır (OD3). Merkez yerleşke olan Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde Öğrenci Merkezi bulunmaktadır. Üç katlı ve 5000 metrekare kapalı alana sahip olup, içerisinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Eğitim Araştırma Hastanesi Semt Polikliniği, Diş Polikliniği, Öğrenci Yemekhanesi, PTT, Manisa Kart Dolum Otomatı, Genç Ofis, Sinema Salonu, Tiyatro Salonu, Müzik Odası ve Kütüphane olarak da kullanılabilen çok amaçlı salon bulunmaktadır (OD3). Ayrıca aynı yerleşkede açık spor tesisleri, kapalı spor salonu, yüzme havuzu mevcuttur

[\(OD3\) \(OD3\).](#)

MCBÜ Merkez Kütüphanesi öğrencilere ve akademik personele hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim döneminde hafta içi 08:00-22:00, hafta sonu 09:00-22:00 saatleri arasında, yaz döneminde ise hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Sınav dönemlerinde 7/24 açık olan kütüphanede, öğrencilerin ve diğer kullanıcıların araştırmalarını desteklemek amacıyla 40 adet internet erişimine açık bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, kablosuz internet erişimi sağlamakta olup, kullanıcılar kişisel cihazlarıyla kütüphane hizmetlerinden faydalanabilmektedir [\(OD3\)](#). Devreye alınan Akıllı Kütüphane Sistemi ile artık öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız ödünç kitap alma ve iade işlemlerini daha kolay ve hızlı gerçekleştirebilmektedir. Kullanıcılarımız ödünç almak istedikleri kitapları RFID tabanlı Ödünç-İade İstasyonu (Self-Check) cihazını kullanarak personele ihtiyaç duymadan kendileri alabilmekte ya da iade edebilmektedir. Kitaplara yerleştirilen çipli UHF-RFID etiketleriyle kitaplar; ödünç verme, iade alma, sayım ve kontroller dâhil olmak üzere her kademede takip edilebilmektedir. Kullanıcılar, kütüphane web sayfasından veya “Cep Kütüphanem” mobil uygulamasından hesaplarına giriş yaparak katalog tarama, veri tabanlarına erişim, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler [\[2_OD3\]](#).

Üniversitemizde bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [\(OD3\)](#). İnternet altyapısı kablolu ve kablosuz olarak tüm yerleşkelerde öğrencilere ve personele hizmet vermektedir. Kablosuz internet için kullanıcılar, eduroam.cbu.edu.tr web adresi üzerinden bağlantı ayarları ve güvenlik bilgilerine erişebilmektedir. Akıllı kart sistemi, üniversitemizde tüm öğrenci ve personelin kullanımına sunulmuş olup yemekhane, kütüphane, spor salonu ve giriş-çıkışlarda kullanılmaktadır. Kullanıcılar, akıllı kart kullanımı ile ilgili bilgilere akıllıkart.cbu.edu.tr adresinden ulaşabilmektedir. Yemekhane rezervasyon ve bakiye işlemleri, yks.cbu.edu.tr web sitesi üzerinden dijital olarak yürütülmektedir ve kullanıcı memnuniyetini ölçmek amacıyla sistem üzerinden anketler gerçekleştirilmektedir. Kütüphane hizmetleri, yordam.mcbu.edu.tr web adresi üzerinden yönetilmekte olup, kullanıcılar kitap arama, bireysel çalışma alanı rezervasyonu ve ödünç alma işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Akıllı kart sistemi ile entegre çalışan kiosk cihazları, kullanıcıların ödünç alma ve katalog tarama işlemlerini daha hızlı ve kolay gerçekleştirmesine olanak tanımaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde uzaktan eğitim programları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezitarafından yürütülmektedir. Bu merkezde reji odası, teknik ekipmanlar, merkez stüdyo, mini stüdyo ve eğitim salonları yer almaktadır. Uzaktan eğitim süreçlerini destekleyen sistemler, Üniversite Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde ana yerleşkede barındırılmaktadır [\(OD3\)](#). Uzaktan eğitimde kullanılan yazılımlar sürekli olarak güncellenmekte olup, 2023 yılında açık kaynak kodlu BigBlueButton çevrimiçi ders platformu için test süreci başlatılmış ve 2023-2024 Bahar Dönemi itibarıyla sistem kullanıma sunulmuştur [\(OD3\)](#). Diğer eğitim programlarında ise Microsoft Teams platformu aktif olarak kullanılmaktadır [\(OD3\)](#). Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm çevrimiçi toplantılar ile senkron ve asenkron eğitimlerde Uzaktan Eğitim Sistemi'nin (UZES) kullanıma alınma süreci 2024 yılında gerçekleşmiştir [\[3_OD3\]](#).

Tesisler ve altyapı hizmetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, paydaşlardan gelen geri bildirimler düzenli olarak memnuniyet anketleri aracılığıyla toplanmaktadır [\(OD3\)](#). Yapılan geri bildirimler doğrultusunda tesislerin verimli kullanımı artırılmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca, tesis ve altyapı hizmetlerinin bakım-onarım ve genişletme süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir [\(OD4\)](#). MCBÜ Rektörlüğü ile Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan “Genç Ofis, Kültür, Sanat, Spor, Eğitim” iş birliği Protokolü kapsamında MCBÜ bünyesinde Genç Ofisler bulunmaktadır [\(OD4\) \(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Raporu_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı BIDR_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-MCBÜ UZES Sistem Hakkında.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlamaktadır. Üniversitemiz, bu grupların eğitim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri engelleri en aza indirerek, fırsat eşitliğini artırmayı hedeflemektedir. MCBÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin, engelli personelin ve hizmet alan engelli bireylerin üniversite olanaklarına ve hizmetlerine eşit erişimlerini sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Koordinatörlük, eğitim, sosyal, kültürel ve akademik alanlarda destek sunarak engelsiz üniversite anlayışını benimsemek ve ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir [\(OD3\)](#). Engelsiz bir üniversite olabilmeyi en önemli adımlarından biri de öğrencilerimizin bilgiye erişiminin sağlanmasından hareketle MCBÜ’de okumakta olan engelli öğrencilerimizin kütüphane hizmetinden daha iyi yararlanabilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) çalışmaları yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Üniversitemiz sekreteriyasında yürütülen Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu çalışmalarıyla, erişilebilirlik konusunda diğer kurumlara yol gösterici ve örnek projeler geliştirilmekte ve iyileştirmeler izlenmektedir [\(OD4\)](#).

Engelli bireylerin eğitim sürecini desteklemek amacıyla, tüm akademik birimlere her dönem başında rehber dokümanlar gönderilmekte ve engelli öğrencilerle ilgili farkındalık oluşturmak için bilgilendirme ve hatırlatma yazıları yayımlanmaktadır [\[1_OD3\]](#). Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde erişilebilirliği artırmak için Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur [\(OD2\)](#). Üniversitemiz yerleşkelerinde erişilebilirlik standartlarına uygun engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiş olup, yapılan çalışmalar "Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu" içerisinde detaylı şekilde sunulmaktadır [\(OD2\)](#). MCBÜ, dezavantajlı grupların üniversite yönetiminde temsil edilmesine önem vermekte ve karar alma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda, dezavantajlı grupların temsil eden öğrenci temsilcilerinin yer aldığı akademik birim sorumluları aracılığıyla, grupların geri bildirim mekanizmaları iyileştirme planları için yol gösterici olmaktadır [\(OD3\)](#).

MCBÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü ile Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu iş birliğinde 2024 yılında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiş, bu kapsamda engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziki alanlardaki ihtiyaçlarını belirlemek ve iyileştirmeler yapmak amacıyla çalışmalar yürütülmüştür [\(OD3\)\(OD3\)](#). Üniversitemiz, engelli bireyler için erişilebilirlik standartlarını yükseltmeye, engelsiz eğitim ortamlarını yaygınlaştırmaya yönelik projeleri hayata geçirmeye ve özel akademik danışmanlık destek hizmetlerine kesintisiz devam etmektedir [\[2_OD3\]\[3_OD3\]](#).

Ayrıca ekonomik açıdan dezavantajlı olan ya da ailevi ve sosyal nedenlerle eğitimde zorluk çeken öğrencilerimize, 1993 yılında kurulmuş Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüksek Öğrenim Vakfı burslar sağlamaktadır [\(OD3\)](#). Öğrencilerimize yönelik ögle yemeği yardımı ve burs duyuruları birimlere ve öğrencilere ulaştırılmakta, dezavantajlı öğrencilerimiz için mali destek mekanizmaları işletilmektedir [\(OD3\)\[4_OD3\]\[5_OD3\] \(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-Özel Gereksinimli Öğrencilere Oryantasyon Toplantısı Spor Bil Fak.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-Fitness Salonundan Engelli Öğrencilerin Ücretsiz Yararlanması Eğitim Fak.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-Ücretsiz Öğle Yemeği Yardımı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-Cin Halk Cumhuriyeti Burs Duyurusu Hk.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da gelişimlerini desteklemek amacıyla geniş kapsamlı faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Üniversitemiz, farklı yerleşkelerde tüm öğrenciler ve personel için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere uygun mekanlar tahsis etmekte olup, bu mekanlara ait detaylı bilgiler 2024 yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmuştur [\(OD3\)](#). Üniversitemizde, öğrenci toplulukları ve kulüplerinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri için salon tahsis, afiş, broşür, araç gibi organizasyonel destekler sağlanmakta, bu süreç MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişine ilişkin esaslar MCBÜ Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde belirlenmiş olup, yönergenin 9. maddesi topluluk ve kulüplere yönelik rehberlik desteğini açıklamaktadır [\(OD2\)](#).

MCBÜ’de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur. Başkanlık, ilgili mevzuat doğrultusunda süreçleri yürütmekte olup, etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında aktif rol almaktadır. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda, öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını artırmak ve etkinlik çeşitliliğini genişletmek hedeflenmektedir. MCBÜ’nde 2023 yılında 112 olan öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısı 2024 yılında 115’e ulaşmıştır [\(OD3\)](#) (syf.71) [\(OD4\)\(OD4\)](#). Faaliyet/etkinlik sayısı ise önceki yıl 165 iken; 2024 yılı için hedeflenmiş olan 210’dan 544’e yükselmiştir. Öğrenci toplulukları ve kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyetler, önceden belirlenen planlamalar doğrultusunda izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Gerçekleşen faaliyet sonrası topluluk veya kulüp, Etkinlik Sonuç Bildirimi Formunu MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletmektedir. Her yıl düzenli olarak hazırlanan Faaliyet Raporları, Koordinasyon Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte, öğrencilerin gerçekleştirdiği sportif, kültürel ve sosyal faaliyetler analiz edilmektedir [\[1_OD4\]](#) (syf.10) [\(OD4\)](#).

MCBÜ, mevcut sosyal yaşam alanları ve sportif altyapıyı genişletmeyi stratejik hedefleri arasına koymuştur. Bu kapsamda, yeni sosyal yaşam alanları ve dinlenme noktalarının artırılması, spor tesislerinin bakım ve onarım süreçlerinin hızlandırılması ve öğrencilerin erişimine açık kültürel ve sosyal aktivite alanlarının genişletilmesi planlanmaktadır. Dezavantajlı grupların sosyal ve kültürel etkinliklere aktif katılımını artırmak için özel stratejiler geliştirilmektedir. Engelli bireyler için erişilebilir sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi, kadın öğrenciler ve uluslararası öğrenciler için özel kültürel ve sportif organizasyonlar oluşturulması, dezavantajlı grupların faaliyetlere daha aktif katılımı için teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi bu kapsamda değerlendirilmektedir [2_OD3]. Ayrıca 2024 yılında MCBÜ Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Manisa İl Göç İdaresi iş birliği ile uluslararası öğrenciler için Tanışma ve Oryantasyon Programı düzenlenmiştir (OD3).

MCBÜ, her yıl öğrencilere ve personele yönelik spor etkinlikleri düzenlemekte olup, bu süreç Spor Faaliyet Dalları Formu ve Spor Temsilcisi Bilgi Formu ile başlanmaktadır. Temsilciler toplantısında yapılan başvurular doğrultusunda müsabakaların düzenleneceği spor dalları ve fiktür belirlenmektedir. MCBÜ personelinin katılımıyla 2024 yılında gerçekleştirilen 29. Spor Etkinlikleri MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirilmiştir (OD3)(OD3).

MCBÜ Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında, kültürel değişim programlarının artırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında kültürel etkinliklerin artırılması, yabancı öğrenciler için özel kültürel programlar düzenlenmesi ve uluslararası öğrenci festivalleri ile kültürel paylaşım etkinlikleri organize edilmesi hedeflenmektedir. MCBÜ, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci ve paydaş beklentilerini karşılamasına büyük önem vermektedir. Faaliyetler hakkındaki geri bildirimler, paydaşların katılımıyla yapılan memnuniyet anketleri aracılığıyla toplanmaktadır. Rektörlük Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısında bu veriler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı_Raporu_2024.pdf
- [2](3)B.3.5-Fitness_Salonundan_Engelli_Öğrencilerin_Ücretsiz_Yararlanması_Eğitim_Fak.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), Kurumsal Kalite Politikası ve İnsan Kaynakları Politikası doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçlerini etkin şekilde yürütmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı istihdam etmekte ve ilgili süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmektedir (OD3)(OD3). Üniversitemiz, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi ve Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütmektedir (OD2) (OD2)(OD2).

MCBÜ, öğretim elemanı istihdam süreçlerinde şeffaflık, liyakat ve kapsayıcılık ilkelerini esas almakta, tüm adayların belirlenen esaslara uygun belgelerle değerlendirilmesini garanti altına almaktadır. Bu süreçte öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri kamuoyu ile paylaşmakta ve Resmi Gazete’de ilan edilerek herkesin başvurusuna açık hale getirilmektedir (OD3). MCBÜ’nde 2024 yılı itibarıyla toplam 143 akademik kadro yükseltme ataması gerçekleştirilmiştir [1_OD3]. Emekli öğretim üyelerinin istihdamında da MCBÜ’nde Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Kriterler dikkate alınmaktadır (OD2).

MCBÜ, alanında yetkin akademisyenler yetiştirmeyi stratejik hedef olarak belirlemiştir(OD3) (syf.2). Bu kapsamda, öğretim elemanı sayısının artırılması için bilimsel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması öncelikli stratejiler arasındadır. Akademik personelin niteliğini geliştirmek amacıyla, hizmet içi eğitim programları ve akademik gelişim destekleri sağlanmakta, öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir [2_OD3].

Öğretim elemanlarının atama süreçlerinde, adayların akademik etkinlikleri ve akademik katkılarını belirleyen Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu esas alınarak puanlama yapılmaktadır. Adaylar, bilimsel ve akademik hedeflerini içeren bir niyet mektubu sunmakta olup, bu belgeler Üniversite ve Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonları tarafından incelenerek ilgili yönetim kurullarına sunulmaktadır. Nihai kararlar, ilgili kurullar tarafından verildikten sonra Rektörlük onayı ile süreç tamamlanmaktadır [3_OD4][4_OD3].

Kurum dışından ders görevlendirmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerine göre gerçekleştirilir. Üniversitemizde, ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu süreç, MCBÜ Ders Görevlendirilmeleri Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmekte olup, tüm süreçler şeffaf bir şekilde ilgili bölüm/birim internet sayfalarında yayımlanmaktadır. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde de uzmanlık alanları dikkate alınmakta, öğretim elemanlarının ders yükleri aylık olarak ilgili birim yöneticileri tarafından onaylanmaktadır. Dönemlik ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yük dağılımları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınarak süreç takip edilmektedir (OD2) [5_OD3]. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun mevzuat kapsamında gerçekleştirdiği lisansüstü danışman değişikliği, ikinci danışman atamaları vb. öğrenci bazlı uygulamalar da yapılmaktadır [6_OD3] [7_OD3].

MCBÜ, öğretim elemanlarının performansını düzenli olarak değerlendirmekte ve sürekli iyileştirme süreçleri geliştirmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının dersleri öğrenci geri bildirimleri ve akademik etkinlik verileri Strateji Geliştirme Kurulu ile izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yürütülen bu izleme sürecinde, düzenli toplantılar ile göstergeler analiz edilerek, gerekli güncellemelerin yapılmasına olanak tanınmaktadır [8_OD3][9_OD4]. Akademik kadronun geliştirilmesi amacıyla, uluslararası akademik iş birlikleri desteklenmekte, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı artırılarak uluslararası akademik projelerde iş birlikleri güçlendirilmektedir (OD3). Ayrıca bazı birimlerde akademik personel uyum programları düzenlenerek süreç izlenmekte, üniversitemiz tüm birimlerinde ders değerlendirme anketleri uygulanmakta ve takip edilmektedir (OD4) [10_OD34] [11_OD4].

MCBÜ, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde akademisyenlerin araştırmalarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesini desteklemekte olup, akademisyenlerin ulusal ve uluslararası deneyim kazanmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlarının artırılması ve üniversitenin akademik sıralamalarda yükselmesi hedefleri izlenmektedir. Stanford Üniversitesi bilim insanı Prof. John P. A. Ioannidis’in katkılarıyla Eylül 2024’te dünyada en çok atıf alan akademisyenlerin listesinde MCBÜ’den 6 bilim insanı yer almıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-2024_Yılı_Kurum_İci_Yükselmeler.pdf
- [2](3)B.4.1-2024_Yılı_Bilimsel_Etkinliklere_Katılım_Sayıları.pdf
- 3B.4.1-2024_Yılı_Kadro_Talep_Yazıları_Ornegi.pdf
- [4](3)B.4.1-Atama_Kararname_Onayi_Ornegi.pdf
- [5](3)B.4.1-Hemsirelik_Bolumu_Oğretim_Kadrosu_Ders_Yuku_Ozeti_2023_24.pdf
- [6](3)B.4.1-LEE_Danisman_Degisiklik_Kurul_Karari_Egitim_Bilimleri_AD.pdf
- [7](3)B.4.1-LEE_Ikinci_Danisman_Atama_Onerisi_Kurul_Karari_Isletme_AD.pdf
- [8](3)B.4.1-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Olustrulmasi.pdf
- [9](4)B.4.1-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [10](3)B.4.1-Akademik_Personel_Uyum_Kitapçigi_Saglik_Bil_Fak.pdf
- [11](4)B.4.1-Birimlere_Gore_Ders_Degerlendirme_Anket_Verileri_Dagitimi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmak, eğitim-öğretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar benimsemelerini sağlamak ve uzaktan eğitim becerilerini geliştirmek amacıyla kapsamlı bir öğretim yetkinliği geliştirme politikası yürütmektedir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizlerine dayalı olarak planlanmakta, geniş katılımlı toplantılarla belirlenmekte ve uygulanan eğitimlerin etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler, yıllık planlama kapsamında internet sayfasında duyurulmaktadır. Eğitimlere katılan akademik personelin geri bildirimleri anketler ve değerlendirme formları yoluyla toplanmakta ve analiz edilmektedir [1_OD4]. Bu süreç, Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir(OD3) (OD3). Eğitimlerde etkileşimli öğretim teknikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme ve öğretim yetkinliklerinin kazandırılması konularına öncelik verilmektedir. MCBÜ’nün Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak" hedefi doğrultusunda, öğretim elemanlarının gelişimine yönelik olarak dijital çağın gereksinimlerine uyum sağlayacak eğitimler düzenlenmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerine yönelik olarak öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması desteklenmektedir. MCBÜ, eğitim-öğretim kadrosunun akademik

gelişimini desteklemek amacıyla, yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantılara katılımlarını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılarak akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmiştir. 2024 yılı itibarıyla 1575 öğretim elemanı yurt içi bilimsel toplantılara, 356 öğretim elemanı yurt dışı bilimsel toplantılara katılmış olup, toplam 1931 akademik personel bilimsel organizasyonlarda görevlendirilmiştir [5_OD3].

Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı, çeşitli değerlendirme, bilgilendirme, koordinasyon toplantıları ve uygulamalar ile düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik yapılan eğitimler ve uygulamalar, düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu süreçte eğitimlere katılım oranları takip edilmekte, öğretim elemanlarının eğitimlerden edindikleri becerileri nasıl uyguladıkları değerlendirilmektedir. Uzakta eğitim süreçlerine entegrasyon ve ders materyali geliştirme konularında geri bildirimler toplanmaktadır. Eğiticilerin eğitimleri kapsamında yapılan anket sonuçları ve performans değerlendirme raporları, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme önerileri oluşturmak için Rektörlük Yönetimin Gözden Geçirmesi ve Strateji Geliştirme Kurulu toplantılarında kullanılmaktadır (OD4)[6_OD4].

Öğretim elemanlarının akademik gelişim süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak için teşvik sistemlerinin geliştirilmesi için Üniversitemiz Senato toplantılarında Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları kapsamında yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılmak isteyen akademik personele ödenecek miktarlarının artırılması ve MCBÜ Ödül Yönergesi iyileştirme çalışmaları devam etmektedir [7_OD3][8_OD3]. Akademik Veri Yönetim Sistemi ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ile akademik personel performansı ile proje süreçlerine ait performans yönetimi iyileştirilmiştir (OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-OGMER_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)B.4.2-2024_Yili_OGMER_Egiticilerin_Egitimi_Yazisi_Omegi.pdf
- 3B.4.2-Egiticilerin_Egitimi_Cevrimci_2024.pdf
- [4](3)B.4.2-Egiticilerin_Egitimi_2024_Geri_Bildirim_Raporu.pdf
- [5](3)B.4.2-2024_Yili_Bilimsel_Etkinliklere_Katilim_Sayilari.pdf
- [6](4)B.4.2-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [7](3)B.4.2-Akademik_ve_Idari_Odul_Yonergesi_Olusturulmasina_Iliskin_Komisyon_Kurulmasi.pdf
- [8](3)B.4.2-Bilimsel_Etkinliklere_Katilim_Desteği_Uygulama_Esaslari.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde (MCBÜ) öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine katkısını teşvik etmek, yenilikçi eğitim uygulamalarını desteklemek ve akademik performansını ödüllendirmek amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu kapsamda MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esasları ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kalite ve Eğitim Ödülleri Yönergesi bulunmaktadır(OD2)(OD2). MCBÜ 2024-2025 Akademik Yıl Açılış Töreninde 2023 yılında en çok yayın yapan akademisyenlere Makale Performans Ödülleri'nin takdimi gerçekleştirilmiştir(OD3). Yine 2024 takvim yılında MCBÜ Kalite, Akademik Teşvik ve Sosyal Sorumluluk Proje Ödül Töreni düzenlenmiştir (OD3).

Üniversitemizde atama ve yükseltme süreçlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri önemli bir kriter olarak değerlendirilmekte olup, "MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" çerçevesinde öğretim üyelerinin yenilikçi eğitim faaliyetleri ve akademik performansları belirlenen kriterler doğrultusunda puanlandırılarak yükseltme süreçlerine entegre edilmektedir (OD3). Yine MCBÜ stratejik amaçları doğrultusunda TÜBİTAK 2209 A – B projelerinde desteklenen projeler için 7 Mart 2024 tarihinde üniversitemiz tarafından düzenlenen ödül töreni düzenlenmiş ve öğretim elemanları ve öğrencilerimize başarı belgeleri takdim edilmiştir (OD3). Ayrıca birimler bazında eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında akademik personeli ödüllendirme mekanizmaları işletilmeye devam etmektedir [1_OD3].

Engelsiz MCBÜ kapsamında yürütülen çalışmalar 2024 takvim yılında devam etmiştir. MCBÜ ev sahipliğinde Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım Uluslararası Engelsiz Bilişim 2024 Kongresi açılışı ile 'Engelsiz Bilişim 2024 Ödül Töreni' gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda, akademik ve idari teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için "Akademik ve İdari Ödül Yönergesi" hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir [2_OD3][3_OD3]. Bu süreç, öğretim elemanlarının teşvik değerlendirme sürecini daha şeffaf ve erişilebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, 2024 yılında Akademik Teşvik Değerlendirme Sistemi MCBÜ Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi, MCBÜ Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü ve MCBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliği ile dijital platforma taşınarak, öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirme süreçlerinin daha sistematik yürütülmesi sağlanmıştır (OD3)[4_OD4] (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-Sağlık Bilimleri Fakültesi Odul Uygulaması.pdf
- [2](3)B.4.3-Akademik_ve_Idari_Odul_Yonergesi_Olusturulmasina_Iliskin_Komisyon_Kurulmasi.pdf
- 3B.4.3-Akademik_ve_Idari_Odul_Yonergesi_Olusturulmasina_Iliskin_Komisyon_Toplantisi.pdf
- 4B.4.3-MCBÜ_Akademik_Tesvik_Sistemi_Gecis_Sureci.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda araştırma faaliyetlerini yürütmekte olup, ülkemizin öncelikleri ve paydaşların taleplerini dikkate alarak stratejik planlarını oluşturmıştır (OD2). Üniversitemiz, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Ufuk 2020, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından belirlenen öncelikli araştırma alanlarına odaklanmaktadır. Araştırma ve Geliştirme Politikası; tüm öğretim üyelerinin görüşleri, paydaşların beklentileri ve Stratejik Plan'da yer verilen araştırma stratejisi ve hedefleri de dikkate alınarak katılımcı bir yöntemle belirlenmiş ve Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmuştur (OD2).

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerine dayalı olarak araştırma geliştirme süreçlerine ilişkin organizasyon yapılarıyla "Araştırma Geliştirme Süreci PUKÖ döngüsünü" kullanarak yönetilmektedir [1_OD3], [2_OD3].

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri "MCBÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası" kapsamında performansla dayalı "Araştırma ve Geliştirme Ana Sürecine" bağlı olarak belirlenen "Bilimsel Bilgi Üretimi", "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetimi" ve "Teknoloji Transfer Faaliyetleri" alt süreçleri ile izlenmektedir [3_OD3].

Üniversitemizin Ar-Ge süreçlerinin temel girdileri; yasal mevzuat, BAP otomasyon sistemi, MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Manisa Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi, akademik personel, özel/kamu kurum ve kuruluşları, bilimsel ve teknolojik donanımları içeren atölye ve laboratuvarlar, proje başvuruları, kurul/komisyon kararları, proje raporları, eğitim ve öğretim programları, uzmanlar, toplumun sosyal ve kültürel gereksinimleri ve iş dünyasından gelen hizmet talepleridir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun şekilde, Rektör ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde yürütülmektedir. Bu süreçte, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır. Rektör veya araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılarak, çözüm odaklı liderlik anlayışıyla süreçlerin yönetilmesine öncülük etmektedir (OD3)(OD3). Çevik yönetim anlayışı çerçevesinde, araştırma ekibinin motivasyonunu artıran, disiplinler arası iş birliklerini teşvik eden ve yenilikçi araştırmalara zemin hazırlayan bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu dinamik ve proaktif yönetim anlayışı, akademisyenlerin, araştırmacıların ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını daha etkin bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanımakta, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik başarılarına katkıda bulunmaktadır. Tüm bu unsurlar bir araya geldiğinde, araştırma ekibinin performansı ivme kazanmakta ve üniversitenin bilimsel üretkenliği artmaktadır.

Akademik birimler, idari birimler, BAP Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Deneyisel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM), Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Manisa TEKNOKENT) ve ona bağlı Teknoloji Transfer Ofisi araştırma geliştirme ekosistemimizi oluşturmaktadır. 29.01.2018 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde Manisa TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarının sürekliliğini sağlamak amacıyla "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" kurulmuştur [4_OD2]. 2024 yılında Deneyisel Fen

Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) da Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik koordinatörlüğünün araştırma ve geliştirme ekosistemine dahil olmuştur. Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır.

Üniversitemizin öz kaynakları ile desteklenen projeler, BAP Koordinatörlüğü tarafından “BAP Otomasyonu” üzerinden takip edilmekte olup, iş akışları “BAP Projeleri Akış Süreci” şeklinde tanımlanmıştır (OD2)[5_OD2]. BAP Koordinasyon Birimi iş süreçleri için gerekli kurum içi mevzuat (yönergeler, ilkeler, usul ve esaslar) belirlenmiştir (OD2).

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini titizlikle dikkate almakta ve bu doğrultuda sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu stratejik yaklaşım kapsamında, Stratejik Plan hazırlanırken Onbirinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler temel alınmıştır [6_OD2][syf.63]. Bu çerçevede, üniversitemiz araştırma politikalarını belirlerken kalkınma odaklı, yenilikçi ve topluma fayda sağlayan araştırmaları teşvik eden bir anlayışı benimsemektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen dört temel amaçtan biri, "Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak" olarak tanımlanmış ve bu temel amaca ulaşmak için üç kritik hedef belirlenmiştir:

1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını artırmak,
2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak,
3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek.

Bu hedeflerin somut çıktılarla takip edilebilmesi için Stratejik Planda yer alan 56 performans göstergesinden 10'u, doğrudan araştırma ve geliştirme süreçlerinin başarısını ölçmek amacıyla belirlenmiştir. Bu göstergeler, üniversitemizin araştırma alanındaki ilerlemesini düzenli olarak izlemek ve geliştirmek adına titizlikle takip edilmektedir. Araştırma ve geliştirme hedefleri kapsamındaki performans göstergeleri, üç ayda bir veri toplama süreciyle değerlendirilmekte ve yıllık analizlerle kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmektedir [7_OD4][8_OD4]. Böylece, araştırma faaliyetlerinin etkinliği düzenli olarak ölçülmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz, bu sistematik izleme ve değerlendirme mekanizması sayesinde, araştırma-geliştirme alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlayarak bilimsel üretkenliğini artırmayı ve ulusal kalkınma hedeflerine daha güçlü bir katkı sunmayı hedeflemektedir.

MCBÜ, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz, kurumlar arası araştırma faaliyetlerini destekleyerek bilimsel iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile iş birliği protokolleri gerçekleştirilmekte, bu protokoller duyurulur ve basın açıklamaları yoluyla akademisyen ve araştırmacıların bilgisine sunulmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Kurumumuzun bu yaklaşımı, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen çeşitli amaç ve hedeflerle doğrudan ilişkilidir. Özellikle Amaç 2: Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak başlığı altında yer alan Hedef 2.1: Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını artırmak ve Hedef 2.2: Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak maddeleri, araştırmaların desteklenmesi ve geliştirilmesi açısından kritik öneme sahiptir. Buna ek olarak, Amaç 4: Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek kapsamında yer alan Hedef 4.2: Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek, yapılan iş birliklerinin sürdürülebilirliğini sağlamak açısından önem arz etmektedir. Sonuç olarak, üniversitemizin kurumlar arası araştırma faaliyetlerine yönelik stratejik girişimleri, bilimsel üretkenliği artırma, kurumsal kapasiteyi geliştirme ve toplumsal faydaya dönüşebilecek araştırmaları teşvik etme hedefleri ile uyum içerisinde.

MCBÜ, araştırma politikası doğrultusunda TR33 Bölgesi'nin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal gelişimini destekleyen araştırmalara öncelik vermektedir. Bu kapsamda, Manisa Organize Sanayi Bölgesi ve yerel sanayi kuruluşları ile iş birlikleri geliştirilmiş, bölgeye katkı sağlayan projeler teşvik edilmiştir. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel hem de uygulamalı bilimler alanlarındaki araştırmaları desteklemektedir. MCBÜ bilimsel projelerin desteklenmesi, süreçlerinin takip edilmesi ve araştırmacılarımıza proje yazım ve düzenleme konusunda destek sağlaması amacı ile MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahiptir. Bu merkezimiz vasıtası ile TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağrıları akademisyenlerimize üniversitemiz web sayfası aracılığıyla duyurulmakta ve araştırmacılarımızın proje süreçlerinin tüm aşamalarında ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır (OD3).

MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. (Manisa Teknokent), firmaların ve girişimcilerin Ar-Ge ve tasarım potansiyellerini destekleyerek ülke kalkınmasına katkı sağlayan, ileri teknoloji alanında çeşitli disiplinlere hitap eden, yaratıcılık, yenilikçilik (inovasyon) ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak üniversite-sanayi işbirliği mekanizmaları ve kurumlarını barındıran bir ortam sunmak ve bu ortamda yer alan akademisyenlere, girişimcilere, şirketlere ve çalışanlarına ulusal ve uluslararası rekabet imkanı sağlayacak kalitede profesyonel teknopark hizmetleri sunmak ve girişimciliği teşvik ederek yeni şirketlerin kurulmasını ve mevcut şirketlerin yeniliğe dayalı olarak büyümesini sağlamak amacı ile faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3). Bu kapsamda Manisa Teknokent'te yapılan araştırma geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir [9_OD4][Syf.8].

Manisa Teknokent 2023 yılında 187 girişimci firmanın gerçekleştirdiği projelerden ülke ekonomisine 601.688.537,68 TL katkı sağlarken, 2024 yılında 183 girişimcinin gerçekleştirdiği projelerden 1.086.449.527,56 TL'lık katkı sağlamıştır. Manisa Teknokent istihdamda da önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir. Bölgede 2023 yılında 914 olan tam zamanlı dışarıdan çalışan Ar-Ge personeli, 2024 yılında 901 olarak devam etmiştir. Manisa Teknokent'te girişimcilerimizin gerçekleştirdiği Ar-Ge projelerinden 17'si KOSGEB, 21'i ise TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir [9_OD4][Syf.36-37].

Manisa Teknokent bünyesinde yer alan Manisa Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Manisa TTO); farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarına yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite-sanayi iş birliği hizmetleri, fikri/sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır. Manisa Teknokent üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek adına 2024 yılında 72 toplantı vb. etkinlik düzenlemiştir (OD3) (Tablo 97).

Akademisyenler ve öğrencilerimiz için de kuluçka merkezi ve teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliği ve başarısı artırılarak girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması, Manisa Teknokent ve Manisa TTO tarafından desteklenmektedir. Manisa Teknokent'te şirket kurma süreçleri ve avantajları, Manisa Teknokent'in sağladığı idari ve nitelikli hizmetler konularında farkındalığın artırılmasını sağlamak amacıyla akademik personele ve girişimci aday öğrencilerimize KOSGEB, TÜBİTAK gibi kamu kurumlarının destekleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD3).

Manisa Teknokent'te benzer tanıtımlar öğrencilerimiz için de yapılmakta ve Ar-Ge firmalarıyla bir araya getirilmektedirler (OD3).

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri konusunda iş dünyası temsilcileri ile öğrencilerimiz bir araya getirilmekte ve bazı seminerler düzenlenmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde Vestel Elektronik Proje Bazlı Destekler Yöneticisi Fulya Kayran 3 Aralık 2024 tarihinde öğrencilerimize “Ulusal ve Uluslararası Proje Bazlı Ar-Ge Teşvik Mekanizmaları ve PMI normlarında Proje Yönetimi” başlıklı sunum yapmıştır (OD2).

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde 25 Nisan 2024 tarihinde Kael Elektrik Firmasından Ahmet Kutlay ve Erdem Akıncı “Kompanzasyon ve Anlık Enerji Takibi” konuları hakkında öğrencilerimize seminer vermişlerdir (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 30 Ekim 2024 tarihinde öğrencilere Almıla Gıda A.Ş. yetkilisi Nur Erdener tarafından “Gıdanın Geleceği ve Girişimciliğin Önemi” konulu seminer verilmiştir (OD3).

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinde 18 Aralık 2024 tarihinde Blockchain teknolojisinin anlatıldığı “Solana Allstars Eğitimi” Proje ARGE ve İnovasyon Topluluğu koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinde 2 Aralık 2024 tarihinde “Yapay Zekâ Bootcamp Eğitimi” GDG On Campus Topluluğu koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinde 22 Ekim 2024 tarihinde “TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları hakkında bilgilendirme semineri” gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinde 17 Ekim 2024 tarihinde “TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği” düzenlenmiştir (OD3).

Manisa Teknik Bilimler MYO'nda öğrencilere 25 Ekim 2024 tarihinde Enerjisa Üretim A.Ş. tarafından “Sanal Ortamda ManeVRa ve WindVR” eğitimi verilmiştir (OD3).

Manisa Teknik Bilimler MYO'nda öğrencilere 10 Mayıs 2024 tarihinde İnşaat Bölümü ve İnşaat Mühendisliği öğretim üyeleri tarafından “Arazi Ölçümleri” eğitimi verilmiştir (OD3).

Manisa Teknokent'te, öğrencilerimizin bir dönem boyunca iş dünyasında uygulamalı eğitim aldığı üniversitemizin "İşletme Mesleki Eğitim" uygulaması kapsamında staj imkanlarını genişletmek ve aynı zamanda bölgemizdeki girişimcilerin stajyer ihtiyaçlarını karşılamak üzere "Teknokariyer Programı" başlatılmıştır. MCBÜ İstihdam ve Kariyer Ofisi ile Manisa Teknokent arasında başlatılan bu program kapsamında; Üniversitemizin Mühendislik, Teknoloji ve İlgili MYO'ların son sınıfında yer alan mezun

adayı öğrencileri hedefe alarak Manisa Teknokent'te araştırma geliştirme faaliyetleri yürüten şirketlerimizin duyduğu nitelikli personel ihtiyacının çözümüne yönelik uygulamalı eğitim programı başlatılmıştır. 2023 yılında programa 10 Manisa Teknokent girişimcisi dahil olmuş ve bunlardan 7'sinde 8 öğrencimiz istihdam edilmiştir. Programın 2024 yılında sürekliliği sağlanmış ve başvuru yapan 6 Manisa Teknokent şirketinden 2'sinde 3 öğrencimiz istihdam edilmiştir [10_OD4].

MCBÜ “Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri” kapsamında; üniversitedeki akademik bilginin sanayiye aktarıldığı, akademisyenlerin teorideki bilgilerini sanayideki uygulama alanlarında pratiğe dönüştürebildiği, sanayinin sorun ve ihtiyaçlarına çözüm bulunabildiği iş birliği çalışmalarının sağlanabilmesi adına çeşitli kongre ve fuarlar düzenlenmektedir. MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, ÜSİTEM, Manisa Teknokent ve Manisa Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri İş birliği Platformu (MATİP) tarafından özel sektörün de destekleri ile gerçekleştirilen “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Teknoloji Transfer Ofislerinin Bölgesel Ekosistemin Gelişimindeki Rolü” temalı “VI. Ulusal Üniversite-Sanayi İş Birliği, Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi” ne 19 şirketin yanı sıra 60'tan fazla Ar-Ge ve Tasarım Merkezi katılım sağlamışlardır (OD3).

Üniversitemiz, akademiye atama ve yükseltme süreçlerinde araştırma performansını esas alan şeffaf ve sürdürülebilir bir değerlendirme sistemi uygulamaktadır. “MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” başlığı altında Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelere puan verilmesi, araştırmacıları nitelikli projeler üretmeye teşvik etmektedir (OD2). Böylece, akademik yükselmelerde yetkinlik temelli bir sistem oluşturularak Araştırma-Geliştirme kültürü güçlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek, araştırma geliştirme kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, mühendislik ve teknik bilimler, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir (OD3). Benzer bir ödüllendirme de “İnovasyon ve Teknoloji Ödülleri” adı altında Manisa Teknokent'te yapılmakta ve burada Ar-Ge şirketi sahibi veya ortağı olan akademisyenler de teşvik edilmektedir (OD3). Akademisyenlerimiz yaptıkları inovasyon çalışmalarıyla kurum dışı ödüle de layık görülmektedirler (OD3). Ödüllendirmeler öğrencilerimizle birlikte yapılan TÜBİTAK 2209 A - B araştırma projelerinde ayrıca yapılmaktadır (OD3).

Diğer yandan MCBÜ'de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması istenmektedir (OD2)[Syf.8]. Tüm bu yaklaşımlar, Amaç 2: Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak başlığı altında yer alan Hedef 2.1: Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak ve Hedef 2.2: Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak maddeleriyle doğrudan ilişkilidir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme İlkeleri kapsamında, “Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi” gibi destek mekanizmalarının sağlanması, hem araştırmacıların bireysel akademik gelişimlerine katkı sunmakta hem de üniversitenin toplam araştırma kapasitesini artırmaktadır (OD2). Bu destekler, Amaç 4: Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek başlığı altındaki Hedef 4.1: Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını üniversite genelinde yaygınlaştırarak kalite kültürünü artırmak ve Hedef 4.2: Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek ile uyumludur.

Sonuç olarak, atama ve yükseltme kriterlerinde şeffaflık, yetkinlik odaklı değerlendirme ve Ar-Ge projelerine verilen teşvikler, bilimsel araştırma kalitesini artırmaya, kurumsal sürdürülebilirliği sağlamaya ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim ekosisteminde daha etkin bir konum almasına doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerler çerçevesinde oluşmasını sağlamak ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturulmuştur (OD2).

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla düzenli olarak akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmakta, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayan Vets Kütüphane Platformunun kullanımı yaygınlaştırılmaktadır (OD2). Üniversitemiz tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda Kurumumuz bilimsel ve entelektüel bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılmasının hedeflenmesini sağlayan açık erişim platformumuz MCBÜ Akademik Arşiv Sistemi'ne veri girişleri giderek artmaktadır (OD2).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Türk Havacılık Uzak Sanayii (TUSAŞ) ve Manisa Organize Sanayi Bölgesinde faaliyet gösteren 6 sanayi kuruluşunun iş birliği ile “Hava Platformları ve Savunma Sistemleri Araştırma ve Tasarım Laboratuvarı” açılmıştır (OD4). Diğer bir önemli iş birliği sonucunda, Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde protokol imzaladığı Enerjisa Enerji Üretim A.Ş. tarafından yapılan yatırımlarla kurulan, Avrupa İmar ve Kalkınma Bankası (EBRD)'nın da desteklediği laboratuvarlar (Enerjisa Üretim Elektronik ve Devre Laboratuvarı ve Enerjisa Üretim Bilgisayar Laboratuvarı) hizmete açılmıştır (OD4).

Üniversitemiz tarafından AB projeleri de yürütülmektedir. MCBÜ İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice Yurtsever tarafından yürütülmekte olan projeler şu şekildedir: Birincisi, MCBÜ'nün koordinatör olduğu, Avrupa Birliği Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Projesi ("The Journey of Unemployed Adults from Financial Literacy to Entrepreneurship-JAFLE") olup, iki yıl boyunca 119.277 Euro tutarında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3). Projenin kapanış toplantısı 15.02.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Diğer de Erasmus+ programı kapsamında Prios Vest AS (Norveç) koordinatörlüğünde MCBÜ iş birliğiyle başlatılan “Göçmen Kadınlar için Finansal Okuryazarlık (FLY)” projesi olup, 07.02.2024 tarihinde yapılan kapanış toplantısı ile sona ermiştir (OD4).

2023 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde toplam 1.333.560 TL bütçeli 10 adet araştırma geliştirme projesi gerçekleştirilmiştir ve önceki tamamlanan projelerden de 16 makale yayınlanmıştır [11_OD4]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi araştırma projelerinde 2024 yılında işleme ve sürekliliği sağlayarak toplam 7.790.200 TL bütçeli 19 Ar-Ge projesi gerçekleştirmiştir [12_OD4]. Ar-Ge kültürü üniversitemizin diğer birimleri de yaygınlaşmaktadır [13_OD4]. Bu yayılma meslek yüksekokulları bazında da önemli gelişme göstermiş ve 2024 yılında Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 12.883.864 TL bütçeli 18 araştırma geliştirme projesi gerçekleştirilmiştir [14_OD4]. Bu projelerde üniversitemizin araştırma geliştirme politikasına uygun olarak fen-mühendislik bilimleri, tarım, sağlık, spor, yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm gibi farklı bilim alanlarında ve paydaşlarla toplum için katma değer yaratan, bilimsel ve yenilikçi çıktılar ortaya konulmuştur [15_OD4]. 2024 yılında gerçekleştirilen Ar-Ge projelerinden 5'i Manisa ilimizin toplumsal, sosyal ve çevresel sorunlarına çözüm üretmek üzere geliştirilmiştir [16_OD4].

Üniversitemizin 2024 yılında uluslararası iş birlikleriyle gerçekleştirdiği bazı Ar-Ge projeleri, uluslararasılaşma politikamıza katkı sağlamaktadır (OD3)[17_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Arastırma_Gelistirme_Organizasyon_Yapisi.pdf
- [2](3)C.1.1-Arastırma_Gelistirme_sureci_PUKO_dongusu.pdf
- 3C.1.1-Arastırma_Gelistirme_Surecleri.pdf
- [4](2)C.1.1-AGYK_Kurulus_Karari.pdf
- [5](2)C.1.1-bap-projeleri-akis-sureci.pdf
- [6](2)C.1.1-2023_2027_Stratejik_Planı_syf63.pdf
- [7](4)C.1.1-Stratejik_Plan_Ait_Performans_Gosterge_Degerleri_2024_4ceyrek.pdf
- [8](4)C.1.1-Stratejik_Plan_Takip_Raporu_2024_ilk_6Ay.pdf
- [9](4)C.1.1-Manisa_Teknokent_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [10](4)C.1.1-Teknokariyer_firmalari_ogrenci_sayilari.pdf
- [11](4)C.1.1-Muhendislik_ve_DOga_Bilimleri_Fakultesi_2023_Projeleri.pdf
- [12](4)C.1.1-Muhendislik_ve_Doga_Bilimleri_Fakultesi_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [13](4)C.1.1-Ar_Ge_Projeleri_2024_Degerlendirme.pdf
- [14](4)C.1.1-Teknik_Bilimler_MYO_Proje_Bilgileri.pdf
- [15](4)C.1.1-Ar_Ge_Proje_Alanlari_2024.pdf
- [16](4)C.1.1-Manisa_ile_ilgili_projeler.pdf
- [17](3)C.1.1-Tubitak_DAAD_proje_kabul_belgesi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaçlarından biri "Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak" şeklindedir. Bu amaçla bağlı olarak katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak, araştırma geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak ve araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek hedeflenmektedir. Bu bağlamda gerekli altyapı oluşturulmuş olup, uygulama ve araştırma merkezleri (UYGAR), araştırma laboratuvarları ve uygulama alanlarında (Manisa Teknokent'e bağlı AKÜM ve MASTEK) gerekli fiziki ve teknik donanımlar sağlanmıştır. Özellikle UYGAR merkezlerimizden biri olan DEFAM'da akademisyenler ve paydaşların araştırma ve analiz ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik, yeterli düzeyde teknik ve fiziki altyapı bulunmaktadır. Yaklaşık 2000 m² lik

bir alanda faaliyetlerini sürdüren Merkez'de su analizleri başta olmak üzere her türlü kimyasal analiz, gıda analizleri, biyolojik analizler ve malzemeye özgü analizler yapılmaktadır (OD3). DEFAM dışında farklı birimlerde eğitim ve araştırma amaçlı çok sayıda laboratuvarlar ve uygulama üniteleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu araştırma laboratuvarı sayısı 48 olup, hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir (OD3)(Tablo 4)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Üniversitemiz 2024 yılında araştırma geliştirme laboratuvarı altyapısını genişleterek, iç kaynaklarını iyileştirmiştir. MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi'nde, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi ve Yeni Patoloji Laboratuvarı hizmete açılmıştır (OD4). Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Enerjisa Üretim A.Ş. ile yapılan protokolün sonucu olarak Üretim Elektronik ve Devre Laboratuvarı ile Üretim Bilgisayar Laboratuvarı hizmete açılmıştır (OD4). Ayrıca bu protokol çerçevesinde, açılan laboratuvarlarda kullanılmak üzere Enerjisa Üretim A.Ş. tarafından Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na 3.729.330,89 TL değerinde 19 kalem laboratuvar malzemesi hibe edilmiştir [1_OD4].

Üniversitemizin gösterdiği bu çabalar ve paydaş iş birlikleri 2023-2027 Stratejik Planımızda Amaç 2: Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak başlığı altında yer alan Hedef 2.2: Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak hedefine hizmet etmektedir.

Bunların yanı sıra, Manisa Teknokent'te Zafer Kalkınma Ajansı'nın destekleriyle 600 m² alan üzerine kurulan Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM)'nde Manisa ili başta olmak üzere, TR33 bölgesinde yoğun olarak faaliyet göstermekte olan kalıpcılık sektörü firmaları, beyaz eşya ve tüketici elektroniği ürünleri gibi sektörlerde ve bunların yan sanayi firmalarında 3 boyutlu tarama ile büyük miktarda katma değer yaratabilecek süreç iyileştirme fırsatları sağlanmaktadır (OD3). Yine Manisa Teknokent'in Zafer Kalkınma Ajansı desteğiyle Manisa Organize Sanayi Bölgesi'nde 1000 m² alan üzerine kurulan Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kimesi (MASTEK)'nde yüksek teknoloji gerektiren savunma sanayine yönelik firmaların kapasitelerini geliştirmek, savunma sanayi konusunda ana tedarikçi konumunda olan firmalara alternatif yaratmak, savunma sanayinde kullanılan gelişmiş teknolojilerin TR33 bölgesinde bulunan diğer sektörlerde rekabet ve fiyat avantajı oluşturmak üzere kullanılmasını sağlamak için gerekli altyapı tesis edilmiştir (OD3).

Üniversitemiz Hafsa Sultan Hastanesi'nde 13.042 m² kapalı, 10.940 m² açık alanda 622 nitelikli hasta odasına sahip yeni poliklinik binasında, 25 ayrı branşta ve 162 ayrı poliklinik odasında ferah ve modern bir ortamda hizmet verilmekte olup, yıllık ortalama 1 milyon ayaktan hastaya hizmet sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Tekno Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2023 yılında 76.982.607,00 TL olarak ayrılan bu kaynak 2024 yılında artarak 159.810.423,51 TL olarak bütçelendirilmiştir. Gerçekleşen harcamalar ise 2023 yılında 21.787.475,36 TL iken 2024 yılında 57.414.039,95 TL olmuştur. Birimin son 3 yıla ait bütçe ve harcama bilgileri kanıt dosyasında sunulmaktadır (OD3)(Tablo 82). Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır (OD2). BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve birimin web sayfasında ilan ederek duyurmaktadır. Yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde, daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise "Diğer Merkezler" adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadır.

Üniversitemiz dış kaynakların fon miktarının artırılmasına özel önem vermektedir. Öğretim elemanlarının BAP dışında Ar-Ge finansmanı sağlayan TÜBİTAK, KOSGEB, Zafer Kalkınma Ajansı vb. kurumlara ve Avrupa Birliği Fonlarına, proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla MCBÜ Ar-Ge ekosisteminde yer alan Manisa Teknokent, TTO, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimlerimiz tarafından üniversitemizin akademik birimlerinde çeşitli tanıtım toplantı ve seminerleri düzenlenmektedir ve proje çağrısı duyuruları yapılmaktadır [2_OD2].

Bu kapsamda 2024 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde toplam 1.830.400 TL bütçeli 6 adet TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir [3_OD3][Tablo 99]. Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda toplam 7.027.465 TL bütçeli 7 adet TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir [4_OD3]. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde yapılan bir AB projesine 3.966,40 Euro bütçe sağlanmıştır [5_OD3]. 2023 yılında araştırma projelerine sağlanan 2.331.621,98 TL + 753.219 Euro dış kaynak ile karşılaştırıldığında, 2024 yılında Ar-Ge çalışmalarına dış kaynak sağlanması hususunda önemli iyileştirme gözlenmektedir. Özellikle ön lisans düzeyinde yüksek bütçeli dış kaynaklı projelerin gerçekleştirilmesi, araştırma kültürünün üniversitemizde yaygınlaşması adına önemli bir gösterge oluşturmaktadır. Bu çalışmalar; 2023-2027 Stratejik Planımızda Amaç 2: Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak başlığı altında yer alan Hedef 2.2: Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak hedefine de katkı sağlamaktadır.

MCBÜ Araştırma Politikası, kaynakların etkin yönetilmesini, araştırmaların sürdürülebilir finansman modelleriyle desteklenmesini ve dış fonlardan yararlanılmasını teşvik etmektedir. Üniversitemizin 2024 yılındaki toplam bütçesinin %2,1'i Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine ayrılmış, toplam 83.031.556 TL harcama yapılmıştır. Bu finansal destek, MCBÜ'nün araştırma hedeflerine ulaşmasını sağlamış ve üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmıştır (OD3)(Tablo 112).

Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme İlkesi kapsamında, "Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi" gibi destekler söz konusudur. 2023 mali yılından 182 adet devam eden proje devretmiştir. 2024 yılı içinde Hazine ve Maliye Bakanlığından 4.855.559,05 TL bütçe ve Döner Sermaye Saymanlığı Gelirlerinden 22.759.000,00 TL olmak üzere 27.614.559,05 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2024 Mali yılında Döner Sermaye İşletmesinden 54.158.385,98 TL ve Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminden 851.833,80 TL olmak üzere toplam 76.917.385,98 TL gelir sağlanmıştır [6_OD3][Syf.8].

Bilimsel araştırmalara kaynak olarak; Kütüphane Daire Başkanlığına tahsis edilen 5.400.000 TL ödenğin 4.878.847,52 TL'si basılı ve elektronik kitap alımı ile veri tabanı abonelikleri için kullanılmıştır. Kütüphanemizde 2024 yılında 12 yeni abonelikli birlikte online erişimi sağlanan 59 adet veri tabanı kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ulaşılabilen toplam e-kitap sayısı da 63.549'dan 65.026'ya yükselmiştir [7_OD3].

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından faaliyetler yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemizin bazı araştırma ve geliştirme kaynaklarının son üç yıla ait karşılaştırmalı tablosu aşağıda verilmektedir:

Kaynak Adı	Kaynak Türü	2022	2023	2024
BAP Bütçesi	İç Kaynak	15.061.414 TL	33.233.692 TL	76.917.385,98 TL
UYGAR sayısı	İç Kaynak	32	32	32
Hastane yatak sayısı	İç Kaynak	602	709	734
Hastanede görev alan uzman doktor sayısı	İç Kaynak	620	479	389
Hastanede görev alan hemşire sayısı	İç Kaynak	534	467	581
Çıkarılan bilimsel yayın sayısı	İç Kaynak	2.717	2.769	2.829
Online erişim sağlanan veri tabanı sayısı	Dış Kaynak	46	57	59
e-kitap sayısı	Dış Kaynak	-	63.549	65.026
Manisa Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi (AKÜM Projesi)	Dış Kaynak	4,2 Milyon TL	5,7 Milyon TL	4,8 Milyon TL
Manisa Teknokent Teknoloji	Dış Kaynak	8,6 Milyon TL	9,8 Milyon TL	8,4 Milyon TL
Transfer Ofisi (MASTEK Projesi)				
Akademik Personel	İç Kaynak	1.800	1.729	1.648
İdari Personel	İç Kaynak	1.085	1.397	1.378
TÜBİTAK ve AB Destekleri	Dış Kaynak	-	2.331.621,98 TL + 753.219 Euro	8.857.865 TL+ 3.966,40 Euro

Üniversitemizde akademik personelin araştırma geliştirmeye teşvik edilmesiyle ilgili uygulama ve kaynakların yeterliliği hususunda her yıl akademik personelden anket yoluyla geri bildirim alınmaktadır. 2024 yılı yapılan akademik personel memnuniyet anketlerinden elde edilen araştırma faaliyetlerine yönelik sonuçlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Araştırma Geliştirme Memnuniyet Ölçütü	Ortalama Puan
Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında verdiği hizmetlerden	3,74 / 5,00
Üniversitemizin araştırmalar için sağladığı elektronik veri tabanı hizmetlerinden	3,80 / 5,00
Üniversitemizin kütüphane hizmetlerinden	3,80 / 5,00
Üniversitemizin araştırma laboratuvarı hizmetlerinden	3,51 / 5,00
Üniversitemizin araştırma projeleri (BAP, AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb.) yazımı ve başvuru süreci konusunda gerekli bilgilendirmeleri yapmasından	3,71 / 5,00
Üniversitemizin yurt içi bilimsel toplantılara katılım için verdiği maddi destekten	2,95 / 5,00
Üniversitemizin yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için verdiği maddi destekten	2,84 / 5,00
Araştırma Geliştirme Memnuniyet Ortalaması	3,48 / 5,00
Tüm Ölçütlere Göre Akademik Personel Memnuniyet Ortalaması	3,48 / 5,00

Yukarıdaki tablodan görüldüğü üzere akademik personelin üniversitemizin araştırma geliştirme süreçlerinden memnuniyeti, genel memnuniyet ortalaması ile aynı düzeydedir. Sonuçlar ölçüt bazında irdelendiğinde ise iki ölçütün ortalamasının altında kaldığı görülmektedir. Bu ölçütler üniversitemizin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için verdiği maddi desteklerin yetersizliği ile ilgilidir. Bu husus Kalite Komisyonu 2024/4 sayılı toplantısında değerlendirilmiş, toplantıda iyileştirme önerisi olarak maddi desteklerin artırılması hususunun değerlendirilmek üzere Üniversite Yönetim Kurulu'na iletilmesi önerilmiştir [8_OD3]. Üniversite Yönetim Kurulu 10.01.2025 tarih ve 2025/01 sayılı toplantısında, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılmak isteyen akademik personele ödenecek tutarların üst limitleri 2025 yılı için yeniden belirlenerek iyileştirme yapılmıştır [9_OD2][10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-Enerjisa_Hibe_Edilen_Ekipman_Listesi.pdf
- 2C.1.2-Kurum_Disi_Fonlara_Yonlendirme_Calismalari.pdf
- 3C.1.2-Muhendislik_ve_Doga_Bilimleri_Fakultesi_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [4](3)C.1.2-Teknik_Bilimler_MYO_Proje_Bilgileri.pdf
- [5](3)C.1.2-Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [6](3)C.1.2-BAP_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [7](3)C.1.2-Kutuphane_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [8](3)C.1.2-2024_4_Kalite_Komisyonu_Kararlari.pdf
- [9](2)C.1.2-YK_2024_Bilimsel_Etkinlikler_Katilim_Destekleri_Karari.pdf
- [10](4)C.1.2-YK_2025_Bilimsel_Etkinlikler_Katilim_Destekleri_Karari.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde doktora başvuru süreçleri MCBÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır(OD2). Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dalları Başvuru kriterlerini belirler ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayınlanarak kamuyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3](OD2).

Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de ana bilim dalları tarafından belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesine göre işlem gerçekleştirilmektedir (OD2).

Üniversitemizde açılan doktora programları ve bu programlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı yıllık olarak izlenmektedir. Üniversitemizin 2023 yılında 31 olan doktora program sayısı, 2024 yılında 31 olarak devam etmektedir ve toplam öğrenci sayısı 474'tür (OD3)(Tablo 58). Üniversitemiz 1997 yılından 2024 yılı sonuna kadar 1.122 Tıpta Uzmanlık Öğrencisini mezun etmiştir. 2024 yılında mezun sayısı 95'tir [2_OD3].

Üniversitemizde lisansüstü öğrencilerimizin tez yazımında niteliklerini geliştirmek üzere çalışmalar da yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında "Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı" ve 2 kez de "ProQuest Dissertations&Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları Semineri" gerçekleştirilmiştir (OD3)(OD3)(OD3).

Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) Akademik personel kurum içinde gerçekleştirilen araştırma projelerinde (6 adet BAP projesi) uzmanlık alanlarıyla paralel olarak görev almaktadırlar, ayrıca araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere hizmet içi ve hizmet dışı eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılmaktadırlar (OD3).

Doktora öğrencileri mezuniyet sonrası TÜBİTAK 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ve TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'ndan yararlanabilmektedir (OD2)(OD2). Üniversitemizde öğretim elemanları doktora sonrası araştırma programlarına katılma imkanı bulmaktadır [3_OD3].

Doktora öğrencileri ve doktorasını tamamlayanlar üniversitemizin Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde aktif iş imkanları ve girişimci olma fırsatlarına sahip olmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Manisa Teknokent'te girişimci ya da aktif çalışan olarak 9 doktora öğrencisi, 28 doktoralı personel bulunmaktadır [4_OD3]. 2023 yılında 8 öğrenci ,25 doktoralı personel görev yapmaktaydı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-lisansustu-kontenjan-kosullari.pdf
- [2](3)C.1.3-Tipta_Uzmanlik_Mezun_Sayilari.pdf
- 3C.1.3-Doktora_Sonrasi_Arastirma_Programi_Kapsaminda_Gorevlendirme.pdf
- [4](3)C.1.3-Manisa_Teknokent_Doktoralı_Personel_Raporu.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi hükümleri doğrultusunda objektif bir yaklaşımla yönetilmektedir (OD2). Bu yönergeye göre yükselme ve yeniden atama için öğretim elemanlarından akademik etkinlik değerlendirmesinden profesörlük için en az 1200 puan, doçentlik için üniversiteler arası kurul onayı ve akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 600 puan ve doktor öğretim üyeliği için en az 150 puan almaları beklenmektedir.

Öğretim elemanlarına ait tüm araştırma geliştirme faaliyetleri, bağlı olduğu birimin web sitesinde akademik kadronun yer aldığı sayfada YÖK Akademik Özgeçmişlerinde yer almaktadır. Ayrıca birimlerce yıllık hazırlanan performans göstergesi takip formu ve faaliyet raporlarında da istatistiksel verilere yer verilerek süreç değerlendirilmekte ve izlenmektedir [1_OD3][2_OD3][Syf.43-48][3_OD3].

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanmaktadır [4_OD2].

Üniversitemizde araştırma çıktıları ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir (OD3)(OD3)(OD3).

Üniversitemiz akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirmektedir. Öğretim elemanlarının bu faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda hizmet içi eğitim faaliyetleri MCBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yıllık plan dahilinde yürütülmektedir (OD2)(OD3).

Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında, 2017 yılında sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla düzenlenen eğitimler 2024 yılında da gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında;

- Research Smarter: Sıralama Stratejinizi Geliştirmek İçin Clarivate Çözümleri (OD3),
- MCBÜ Araştırma Stratejisi ve Performansı (OD3)
- CHATGPT Kullanımı (OD3),
- Bilgi, Beceri ve Yetkinlik Temelli Eğitim Çıktılarının Yazım ve Uygulama Süreci (OD3),
- Web of Science & InCites 2024 öne çıkan özellikler" (OD3),
- Web of Science Core Collection kullanarak güvenli araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar İçin! (OD3),
- Eğitimde "Generative Pre-Trained Transformers (GPT)" Teknolojinin Kullanımı (OD3),
- Research Smarter: Web of Science Core Collection Çevresi. Bu sizin için neden önemli? (OD3),
- InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı (OD3),
- Açık araştırma girişimlerinin güvenilir veri ve araçlarla desteklenmesi (Türkiye/ Türkçe) (OD3),
- Araştırma Stratejisi ve Performansı: InCites Platformu (OD3),

konularında öğretim elemanlarına bilgiler verilmiştir. Bunların yanı sıra Kütüphanemizde Akademik Destek Eğitimleri sunularak öğretim elemanlarının akademik araştırmalarına destek sağlanmıştır (OD3).

Eğitimler birim bazında da sürdürülmektedir:

- Spor Bilimleri Fakültesinde "Bilimsel Araştırmalarda Etik ve Yapay Zeka Araçları" semineri düzenlenmiştir [5_OD3]
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Bosch Ar-Ge Müdürü Alper Attias tarafından "Son Nesil Yapay Zeka Araçlarının Kullanımını" semineri verilmiştir. (OD3)
- Eğitim Fakültesinde "Eğitim Kurumlarında Liderlik ve Yönetim Becerileri" eğitimi düzenlenmiştir. (OD3)
- Spor Bilimleri Fakültesinde "Kalite Süreçleri Sürekli İyileştirme Bilgilendirme" semineri düzenlenmiştir (OD3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde "TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi" (OD3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde "AB Projeleri Bilgilendirme Semineri" (OD3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde "MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT) Bilgilendirme Semineri" (3OD3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik ve Hemşirelik Bölümlerinde "ERASMUS+ Bilgilendirme Seminerleri" (OD3)(OD3).

MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi de Ulusal ve Uluslararası proje destek imkanlarını tanıtım, proje çağrılarını duyurma, üniversitemizin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini proje yazma konusunda teşvik etmeye yönelik faaliyetler, proje sahiplerine proje hazırlama ve uygulama aşamasında destek verme, proje yazımı ve yönetimi ile ilgili iş birliği ortak çalışmaları özendirme amacıyla toplantılar düzenleme iş ve işlemlerini yürütmektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine yönelik potansiyelini artırabilmek hem akademik personelimiz hem de öğrencilerimize bilgilendirme amaçlı konferans ve seminerler düzenlenmekte ve isteyenler ile birebir görüşmeler gerçekleştirilmektedir [6_OD3][syf.14].

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılı içinde Yapılan Toplantılar:

1. Proje ofisi iş ve işleyişi hakkında rektörümüz bilgilendirme toplantısı
2. Proje bursiyerleri toplantısı
3. Proje ofisi çalışanları toplantısı
4. Sağlık Bilimleri ebelik bölümü proje hazırlama toplantısı
5. Vestel Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile üniversite sanayi işbirliğinin artırılması kapsamında proje işbirliği toplantısı
6. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı bilgilendirme toplantısı
7. MCBÜ'nün paydaşı olduğu TÜBİTAK destekli TÜMTÜRKÇE projesinin tanıtım ve değerlendirme toplantıları
8. Kabul Alan TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri bilgilendirme toplantısı
9. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Toplantısı

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılı içinde Yapılan Seminerler:

1. Yapılan Doktora'sını bitirmiş ve üzerinden 7 yılı doldurmamış tüm akademik personele TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı semineri
2. Akademik personele yönelik TÜBİTAK Akademik Projeler (1001-3005-1005 vb) bilgilendirme semineri
3. Akademik personele yönelik TÜSEB projelerinin tanıtılması
4. 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları Bilgilendirme Semineri
5. TÜBİTAK 2209 A/B Araştırma Projeleri Bilgilendirme Seminerleri
6. Milli Teknoloji Hamlesi Yolculuğunda TEKNOFEST ve T3 Vakfı
7. TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL ile Öğrenci Akademisyen Buluşması
8. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu Future Tech Semineri
9. ABD NASA Prof. Dr. Richard B. Hoover Life in Universe Semineri

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılı içinde Yapılan Sertifika Programı

1. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu Arduino Akıllı Ev Tasarım Atölyesi (Eğitim)
2. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu MICRO:BIT 101 Giriş Dersi (Eğitim)
3. TÜBİTAK 2209 Ödül Töreni

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılı içinde Yapılan Projeler (merkezimiz personelinin aktif olarak yürüttürlük, uzmanlık ve eğitmenlik gibi görev aldığı)

1. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı 'Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi-2' Projesi
2. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı 'Yapay Zekâ Destekli Bulanık Mantık Teorisi ile Günlük Hayat Problemlerinin Çözümü-2' Projesi
3. STREAM It Up!-3 Projesi
4. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı 'İlkokul Türkçe Dersinde Tümlşik Dil Becerileri Yaklaşımına Dayalı Öğrenme Öğretme Süreci Tasarımı ve Geliştirilmesi' Projesi
5. Dijital Sanatın Renkli Yolculuğunda Kültürel Dokunuşlar: Kaleidoscope
6. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı 'Teranostik Radyofarmasötiklerin Preklinik Değerlendirilmesi: Terbium-161 İşaretli Edtmp ve Dotazol için Internal Dozimetri Modeli Geliştirilmesi' projesi
7. TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı "Liselere Yönelik Nükleer Bilimler Okulu"
8. TÜBİTAK 2237 Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı "Uygulamalı Radyokorunum ve Kalite Kontrol Kursu-2" Projesi
9. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı 'Bilimden Sanata Nükleer Teknolojileri' Projesi
10. TUSEB "Östrojenle İlişkili Reseptör α Ters Agonisti XCT-790'nın [99mTc] ile Radyo işaretlenmesi ve Kastrasyona Dirençli Prostat Kanseri Tedavisindeki Biyoetkinliğinin In Vivo Yöntemlerle Tespiti" projesi
11. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı "Dünya Program Dışıyla Sürsün!"
12. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı "3b Sanal Öğrenme Ortamları ile Desteklenen Uzaktan Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin Uygulanması, Değerlendirilmesi Ve Yaygınlaştırılması" projesi
13. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı "Doğadan Evrenin Derinliklerine Merak Yolculuğu" projesi
14. TÜBİTAK 2237 A - Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından "Yurtdışı Lisansüstü Öğrenim için Gönderilecek Adaylara Yönelik Proje ve Makale Yazma Kursu" projesi

1. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu Bilişim Vadisi Teknik Gezisi (Gebze)
2. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu ECA Teknik Gezisi (Manisa)
3. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu DOGE Game Jam (Hackathon)
4. Proje Ar-Ge ve İnovasyon Topluluğu Bosh Teknik Gezisi (Manisa)

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere 2024 yılı boyunca çeşitli panel, sempozyum, kongre, eğitim, çalıştay, proje toplantıları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmiştir [7_OD3].

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca TEKNOFEST teknoloji yarışmalarıyla ilgili olarak birimimiz koordinesinde T3 Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Elvan KUZUCU HİDİR yarışmalar ve detayları hakkında üniversitemiz öğrencilerine bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir (OD3).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde öğrenim gören öğrencilerimizin öğretim üyeleri danışmanlığında 4 (dört) projesi destek almaya hak kazanmıştır (OD3). Bunun yanı sıra Proje Yazma Eğitimi ve Proje Çeşitleri konferansları Ebelik Bölümü öğretim elemanlarının yararına sunulmuştur (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde ayrıca ERASMUS+ öğretim elemanı hareketliliği kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Belirli ülkelere araştırma ve geliştirme kapsamında öğretim elemanları hareketliliği gerçekleştirildiği gibi yurt dışından Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne öğretim elemanı ziyaretleri gerçekleştirilmektedir (OD3).

MCBÜ’de akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirme çalışmaları meslek yüksekokulu düzeyinde de gerçekleştirilmektedir. Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda Proje ve Arge Komisyonu tarafından her yıl TÜBİTAK 2209 A, TÜBİTAK 2209 B Projeleri ve Teknofest Proje Yarışmaları konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [8_OD3]. Bu bilgilendirme çalışmalarının sonucunda Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda 4’ü 2022 yılından devreden proje olmak üzere 2023 yılında toplam 14 proje çalışması sürdürülmektedir [9_OD4].

Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları, öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin gelişimini sağlamaya yönelik destekler vermektedir. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği öğrencileri bölüm öğretim elemanları danışmanlığında 2023-2024 LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri kapsamında “Alüminyum-Grafit Tozu Eklentili Hibrit Kompozitlerin Yapısal ve Elektriksel Değerlendirilmesi” başlıklı proje ile 3.’lük ödülüne layık görülmüştür (OD3). Biyomühendislik ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği öğrencileri MCBÜ Bilim ve Bahar Şenliklerinde Manisa Teknokent TTO tarafından düzenlenen girişimcilik yarışması kapsamında 3.’lük ödülü kazanmışlardır (OD3). Biyomühendislik bölümü öğrencisi “TÜBİTAK 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı” kapsamında mükemmeliyet mührü alarak desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3). Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencileri “NASA Space APPS Challenge” yarışmasında “Strong” başlıklı projeleri ile 2.’lik ödülüne layık görülmüştür (OD3). Yine Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencileri HAVELSAN tarafından düzenlenen HAVELSAN Ekspres/Trende Hackathon’da doğal dil işleme kategorisinde 3.’lük ödülüne layık görülmüştür (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kurulan hakemli bilimsel bir dergi olması itibarıyla de “MCBU International Journal of English Language Studies” dergisi 2023 yılında kurularak birindeki araştırma yetkinliklerinin, niceliğinin ve niteliğinin artırılması sağlanmıştır (OD3).

2024 yılında da Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde toplumsal ve ekonomik alanların kesişiminde ortaya çıkan sosyal olgulara ilişkin özgün bilimsel çalışmaların yayımlanması amacıyla Sosyoekonomik Araştırmalar Dergisi (SARD) yayınlanmaya başlamıştır (OD2).

Üniversitemizde TÜBİTAK, ULAKBİM, Dergi Park bünyesinde dokuz akademik dergi yayımlanmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim ve Ekonomi Dergisi, Sosyal Bilimler Dergisi, Fen Bilimler Dergisi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Soma MYO Dergisi Eğitim Fakültesi Dergisi, MCBU International Journal of English Language Studies Dergisi ve SARD Sosyoekonomik Araştırmalar Dergisi. Spor Bilimleri Fakültesi Bilimsel yayın organı olan, CBU Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi uluslararası eğitim alan indeksi açısından spor bilimleri alanında Türkiye’de kurumsal ilk dergidir (OD2)(OD2)(OD2)(OD2)(OD2)(OD2).

MCBÜ 2021 yılından bu yana Ege Bölgesinde TEKNOFEST akademik paydaşı olan ilk üniversite olup, üniversite geneli koordinasyon “Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında yapılan TEKNOFEST yarışmalarına Üniversitemiz olarak 146 takım yer almıştır [10_OD3].

BAP kapsamında yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Ayrıca, Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur (OD3). Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin akademik yazım becerilerini artırmak için yazar çalıştayları, proje yazma eğitimleri, referans yönetim sistemleri, eğitim webinarları düzenlenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-SBF_Akademik_Alan_Cikti_Raporu_2024.pdf
- [2](3)C.2.1-FZTR_Akademik_Genel_Kurul_Raporu_sayfa43_48.pdf
- 3C.2.1-MCBÜ_Akademik_Kadro_Performans_Arastirmasi.pdf
- [4](2)C.2.1-YK_2025_Bilimsel_Etkinlikler_Katilim_Destekleri_Karari.pdf
- [5](3)C.2.1-Spor_Bilimleri_Fakultesinde_ornek_seminer.pdf
- [6](3)C.2.1-Proje_Koordinasyon_Ofisi_BİDR.pdf
- [7](3)C.2.1-Ar_Ge_Yetkinligi_Gelistirme_Faaliyetleri.pdf
- [8](3)C.2.1-Teknik_Bilimler_MYO_Proje_ve_Arge_Komisyonu_Calismalari.pdf
- [9](4)C.2.1-Teknik_Bilimler_MYO_Proje_Bilgileri.pdf
- [10](3)C.2.1-TEKNOFEST_Projeleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ortak çalışma programlarına özel önem vermektedir. Bu kapsamda, Manisa’daki merkezlerin Ar-Ge, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamlarının genişletilmesine, Ar-Ge ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, Ar-Ge ve tasarım personeli niteliğinin artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturulması ve çalışmalarını koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, Ar-Ge, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği-güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla 2019 yılında Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde oluşturulan Manisa Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu (MATİP) aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Benzer şekilde MCBÜ ile Vestel Tic. A.Ş. arasında 2022 yılında imzalanan iki işbirliği protokolü devam etmektedir. Manisa Teknokent aynı zamanda pek çok proje ve organizasyonda iştirakçi veya paydaş olarak aktif görev almaktadır (OD2)[1_OD3].

2023 yılında başlatılan ortak çalışma programları sürdürüldüğü gibi 2024 yılında yeni ortak çalışma programları da oluşturulmaya devam etmiştir. Manisa’ya önemli bir istihdam katkısı sunan Tirsan Kardan Sanayi A.Ş. ile üniversitemiz arasında öğrencilerimize yönelik istihdam sağlanması, eğitim süreçlerinin desteklenmesi ve proje ve iş birliği ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik 2023 yılında imzalanan protokol devam etmektedir (OD3).

MCBÜ ile Türkiye’nin öncü ve lider özel sektör elektrik üretim şirketi Enerjisa Üretim A.Ş. arasında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda eğitim ve kapasite geliştirme alanında çalışmalar yapılması amacıyla 2023 yılında imzalanan işbirliği protokolü sonucunda Meslek Yüksekokulumuza Üretim Elektronik ve Devre Laboratuvarı ile Üretim Bilgisayar Laboratuvarı kazandırılmıştır (OD3)(OD4).

Deneyisel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM)’nin genelinde ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (OD3).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürütücülüğünde uluslararası ortam programları bünyesinde, ERASMUS+ KA-152-YOU Çağrısı kapsamında kabul edilen 2023-3-TR01-KA152-YOU-000182150 numaralı Kaleidoskop Projesi, İtalya’dan Liceo Statale ‘Carlo Urbani’ ve Hollanda’dan The 8 Training Institute kurumları ile yapılan işbirliği çerçevesinde toplam 23 katılımcıyla gerçekleştirilecektir. Bu proje, Ulusal Ajans ve Avrupa Birliği tarafından üniversitemizin kabul edilen ilk Erasmus+ KA-152-YOU projesi olma özelliğini taşımaktadır (OD3).

Üniversitemizin içinde olduğu bir başka uluslararası proje; ERASMUS+TR01-KA210-VET-000178433 nolu “Kronik Yara Bakımında Avrupa Yolunda” projesidir. 18 ay sürecek proje, Manisa Şehir Hastanesi Koordinatörlüğü’nde; Manisa İl Sağlık Müdürlüğü, MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi ve MCBÜ Tıp Fakültesi ile Almanya’dan iki kurum (Almanya HHK, Almanya ASG PFLEGE) ortaklığı ile gerçekleştirilecektir (OD3).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yürüttüğü bazı projeler ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülmektedir:

- Bir öğretim üyemiz 23 Avrupa ülkesinin tam üye olduğu dünyaca ünlü bir araştırma merkezi olan “Uluslararası Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği Araştırma Merkezi (CERN)”nin çalışmalarına ülkemiz adına katılan ekibin sorumluluğunu yürütmektedir (OD3)
- MCBÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan TÜBİTAK 4005 destekli “Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi-II ” başlıklı projenin paydaş kurumları arasında Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Trabzon Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Giresun Üniversitesi yer almaktadır (OD3).
- MCBÜ Biyomühendislik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hilal Betül Kaya Akkale'nin içerisinde yer aldığı proje, Cornell Üniversitesi ve ABD Tarım Bakanlığı iş birliğinde yürütülmektedir (OD3).
- Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından körfezi temizleme yol ve yöntemlerini belirleyecek “İzmir Körfezi Bilim Kurulu”nda öğretim üyelerimiz de görev almıştır. (OD3)(OD3).
- MCBÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan TÜBİTAK 2237-A destekli Geometrik Düşünme Aışkanlıklarının Gücü başlıklı projenin paydaş kurumları arasında Trabzon Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Ordu Üniversitesi, Giresun Üniversitesi yer almaktadır (OD3).
- MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Selda İldan Çalım yürütücülüğünde, TÜBİTAK 1005 destekli "Yeni Geliştirilen Bir Neonatal Resüsitasyon Programı (NRP) Simülasyon Modelinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı proje, İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ve Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının iş birliği ile yürütülmektedir. (OD3).
- İki Öğretim Elemanımızın görev aldığı TÜBİTAK 1711-YZE-2024 Yapay Zekâ Ekosistem Çağrısı kapsamında “SMART ENG Projesi” Kalem Akademi Eğitim Kurumları Limited Şirketi ve BFZ Mekatronik Yazılım Mühendislik Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi iş birliğiyle hayata geçirilmiştir (OD3).
- TÜBİTAK 4008 destekli, Angelman Sendromlu çocuklar ve ailelerine yönelik kapsamlı proje; MCBÜ, Tekirdağ Namık Kemal ve Sağlık Bilimleri Üniversiteleri, Yunussemre İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Ankara Etilik Şehir Hastanesi, Angelman Türkiye Topluluğu ve Angelman Sendromu Derneği paydaşlığında yürütülmektedir. (OD3).
- Dr. Öğr. Üyesi Funda Genç - in yürütücüsü olduğu 2531 - TUBITAK-DAAD (Almanya) İkili İş Birliği Programı kapsamında "Antik Yapıların Derinlik Haritalama Ve Nokta Bulutu Çıkarımı İle 3B Belirlenmesi: Mekânsal Veri Analizi İçin İki Aşamalı Yöntem .Önerisi" başlıklı proje, Almanya'dan Hildesheim, Göttingen, Holzminden Uygulamalı Bilimler Üniversitesi iş birliği ile yürütülecektir. (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ile çeşitli paydaşlar arasında işbirliği ve proje ortaklıkları yapılmaktadır:

- Manisa İl Sağlık Müdürlüğü Proje Birimi tarafından hazırlanan ve Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı tarafından kabul edilen projede MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve MCBÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı ile proje ortakları arasında yer almıştır. [2_OD3].
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin içinde yer aldığı, Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı tarafından kabul edilen, Manisa İl Sağlık Müdürlüğü, Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve MCBÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı ile ortaklaşa yapılan "Omurganı Fark Et Skolyozu Alt Et" adlı projenin faaliyeti olan Skolyoz Farkındalık Paneli, 18.04.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Projenin hedef kitlesi olan Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı rehber öğretmen ve beden eğitimi öğretmenlerine, panelistler tarafından skolyoz hastalığı hakkında bilgilendirme yapılmıştır [3_OD3].
- MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Manisa İl Sağlık Müdürlüğü Yunussemre İlçe Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası 2023 kapsamında geleceğin sağlık profesyonelleri öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3).
- MCBÜ Rektörlüğü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile Manisa Valiliği ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 18.01.2024 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD3).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Manisa İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Uygulamalı Eğitimler Kapsamında Daha Önce İmzalanmış Olan Protokol, 27 Mart 2024 tarihi itibarıyla güncellenmiştir (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesinde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik çeşitli kurumlarla ulusal iş birlikleri gerçekleştirilmektedir (OD3). Spor Bilimleri Fakültesinin dahil olduğu disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3).

Araştırmaya yönelik iş birlikleri kurum içi birimler arası ortak çalışmayı hedefleyen protokollerle de sürdürülmektedir. Bu kapsamda Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı ile Yapı Malzemesi Laboratuvarı, ortak kullanıma açılarak öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamalı olarak pekiştirmelerine olanak sağlanmıştır [4_OD4]. Bu iş birliğinin bir sonucu olarak Manisa Teknik Bilimler MYO'nda öğrencilere 10 Mayıs 2024 tarihinde İnşaat Bölümü ve İnşaat Mühendisliği öğretim üyeleri tarafından “Arazi Ölçümleri” eğitimi verilmiştir (OD3).

Uluslararası öğrencilere yönelik bir dizi etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilere Erasmus+ programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapma fırsatları konusunda teşvik ederek uluslararası deneyimlerini artırmaya yönelik çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının yürüttüğü araştırma-geliştirme faaliyetleri, web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılarak şeffaf bir bilgi akışı sağlanmaktadır (OD3).

Erasmus+, Mevlâna ve Farabi gibi programlar dahilinde ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğine imkân sağlanmaktadır. Erasmus+ Programı çerçevesinde öğrencilerin 3-12 ay arasında 20 ülkede ve 79 farklı üniversitede öğrenim görmeleri sağlanmaktadır (OD3). 2023-2024 akademik yılında 55 üniversite personeli bu programdan yararlanma imkanı bulmuştur [5_OD3]. Farabi Değişim Programı kapsamında 47 üniversite ile anlaşmamız devam etmektedir (OD3).

Cevdet İnci Eğitim Vakfı ve MCBÜ Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu arasında ortak fayda alanları ile karşılıklı iş birliği olanaklarını tanımlamak, güçlendirmek, ortak projeleri teşvik etmek amacıyla bir protokol yapılmıştır [6_OD2].

Üniversitemiz 2024 yılında imzaladığı yeni protokollerle kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri gerçekleştirmeye devam etmektedir [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Manisa_Teknokent_istirakleri.pdf
- [2](3)C.2.2-SBF_fizyoterapi_bölümü_AB_projesi.pdf
- 3C.2.2-skolyoz-farkındalık-paneli.pdf
- 4C.2.2-Insaat_Muhendisligi_MTBMYO_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [5](3)C.2.2-Erasmus_Liste_2023_2024.pdf
- [6](2)C.2.2-Inci_Vakfi_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [7](3)C.2.2-protokoller.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından hazırlanarak kayıt altına alınmaktadır.

Kurumumuzun araştırma performansı aynı zamanda stratejik amaç ve hedeflerle de ilişkilidir. Üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen dört temel amaçtan biri, "Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak" olarak tanımlanmış ve bu temel amaca ulaşmak için üç kritik hedef belirlenmiştir:

1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak,
2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak,
3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek.

Bu hedeflerin somut çıktılarla takip edilebilmesi için Stratejik Planda yer alan 56 performans göstergesinden 10'u, doğrudan araştırma ve geliştirme süreçlerinin başarısını ölçmek amacıyla belirlenmiştir. Bu göstergeler, üniversitemizin araştırma alanındaki ilerlemesini düzenli olarak izlemek ve geliştirmek adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmekte ve raporlanmaktadır. 2024 yılı değerlendirme sonuçlarına göre; üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili stratejik hedeflerini ortalama %97,3 başarı ile gerçekleştirmiştir [1_OD3]. Bu değere ulaşılmasında yukarıda “2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi” başlığı altında gerçekleştirildiği ifade edilen ve özellikle akademik personele yönelik eğitim, seminer, çalıştay vb faaliyetler etkin olmuştur. Ancak değerlendirme sonucunda 2024 yılında yetersiz görülen “Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak” konusunda 2025 yılında araştırma merkezlerimizi de sanayiye yakınlaştırarak proje iş birlikleri yapmaya

yönelik bir iyileştirme planı oluşturulmuş ve PUKÖ Kartı açılmıştır [2_OD4].

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırılması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır. Bu kapsamda Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından 2010-2023 yıllarını kapsayan son yayınlanan URAP (University Ranking By Academic Performance) Türkiye sıralamaları değerlendirilip Üst Yönetime sunulmaktadır [3_OD3], [4_OD3]. Bu raporda atıf puanı, bilimsel doküman puanı, doktora puanı, öğretim üyesi / öğrenci puanı, uluslararası iş birliği puanı, yurt içi iş birliği puanı, TÜBİTAK proje puanı ve toplam puan bazında üniversiteler arası kıyaslama yapılmaktadır. Yakın zamanda açıklanan URAP Türkiye 2024 verileri de derlenerek istatistiksel analizleri yapılmıştır [5_OD3].

Üniversitemiz; akademisyenlerin bilimsel üretkenlik, atıf sayısı vb. akademik performanslara göre değerlendirildiği 2024-2025 URAP Türkiye Sıralamasında tüm üniversiteler toplamında (191 üniversite içinde) 52. sırada 2000 yılından önce kurulan üniversiteler genel sıralamasında 71 üniversite içinde 38. sırada, Tıp Fakültesi olan üniversiteler sıralamasında 109 üniversite içinde 40. sırada yer almıştır [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3]. 2023-2024 verilerine göre üniversitemiz URAP dünya üniversiteleri sıralamasında 3000 üniversite arasında 1887. sırada yer almıştır [9_OD3].

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel Web of Science kurumsal adresli yayın sayısı 548'dir [10_OD3]. SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde Web of Science kurumsal adresli yayın sayısı ise 446'dır [11_OD3]. Article olarak filtrelenen bu yayınlara review yayınlar da dahil edildiğinde Web of Science kurumsal adresli yayın sayısı (Q1,Q2,Q3,Q4 olmak üzere) 533'e yükselmektedir [12_OD3]. Scopus kurumsal adresli toplam yayın sayısı ise 643'tür [13_OD3].

MCBÜ'de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Komisyonu, BAP ve ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir (OD3).

2024 yılında, üniversitemiz akademik personelinin Q1 ve Q2 kategorisindeki yüksek etkili dergilerde yayınlanan makaleleri nedeniyle çalışmalarını teşvik etmek amacıyla, Sayın Rektörümüz adına hazırlanan toplam 607 tebrik belgesi, ilgili akademik personelin kurumsal e-posta adreslerine gönderilmiştir [14_OD3].

Üniversitemizde, araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, yazarların ve bölgelerin karşılaştırılmasına imkan sunan InCites ve dergi atıflarının özet analizini sunan bir Journal Citation Reports raporlama aracı kullanılmaktadır. InCites aracılığıyla Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını sürekli gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında daha üst seviyelerde olması için etki değeri yüksek dergilerde yayınların puanlarının artırılması gibi düzenlemeler MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde ve MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esaslarında yer almaktadır (OD2)(OD2). Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesindeki "Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri" bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmiştir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükseltmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Üniversitemiz UI GreenMetric değerlendirmeleri çerçevesinde Türkiye'de 19 basamak yükselerek 49. sıraya, dünya genelinde ise 259 basamak artışla 509. sıraya yerleşti. Bu başarı, MCBÜ'nün sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada gösterdiği kararlılığın bir kanıtı olarak dikkat çekiyor. Türkiye'deki üniversiteler arasında yüzdelik dilimini %69'dan %40'a, dünya sıralamasında ise %65'ten %34'e çıkaran MCBÜ, 2024'te Türkiye'deki ilk 50 üniversite arasında 19 basamak birden yükselerek sıralamada en hızlı yükselen üniversite olmuştur (OD4).

Ar-Ge faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir.

Kütüphane Daire Başkanlığına tahsis edilen 5.400.000 TL ödenegün 4.878.847,52 TL'si basılı ve elektronik kitap alımı ile veri tabanı abonelikleri için kullanılmıştır [15_OD3][Syf.14]. Bu kapsamda 1.447 adet basılı kitap alımı ve 12 adet veri tabanı aboneliği gerçekleştirilerek araştırmacılara ulusal ve uluslararası niteliğe sahip milyonlarca kaynağın erişimi sağlanmıştır.

Hakemli dergilerde yapılan yayınlar esas alınarak birimler bazında akademik personel başına düşen yayın sayıları da birim faaliyet raporlarıyla birimlerden toplamı İdare Faaliyet Raporlarıyla izlenmektedir (OD3)(Tablo 77).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" ve "2209-B: Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı"nın 2023 yılı 2. dönem başvurularına ilişkin destek sonuçları, 2024 yılı içerisinde açıklandı. MCBÜ, 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 33 proje ile destek alarak Türkiye genelinde en fazla destek alan 5. üniversite olmuştur. Yapılan 58 başvurudan 33'ünün desteklenmesiyle %57'lik başarı oranına ulaşılmış ve önemli bir başarı elde edilmiştir [16_OD3].

MCBÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri geliştirilen OnarOnar projesi, TEKNOFEST 2024 kapsamında düzenlenen TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması'nda büyük bir başarıya imza atmıştır. Sosyal Yenilikçilik ve Girişimcilik kategorisinde yarışan proje, üniversite ve üzeri düzeyde Türkiye üçüncülüğü ödülüne layık görülmüştür (OD3).

Deneyisel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM)'nde araştırma performansının izlenmesi kurum içi proje ve yayın bilgilerinin toplanması ile değerlendirilmektedir. DEFAM hem iç hem de dış paydaşların araştırma ve geliştirme çalışmalarına test ve analiz hizmeti vermektedir. 2024 yılında analiz sayısı olarak değerlendirildiğinde dış paydaşlara dış paydaşlara: %42,55 Sanayi-Özel sektör, %2,60 Bireysel Kişi, %12,31 diğer üniversite personeli olmak üzere toplam %57,56 oranında, iç paydaş olarak %42,54 MCBÜ personeline analiz ve hizmet desteği vermiştir. Ayrıca kaynak yöntemine bağlı olarak %33 BAP proje kaynaklı, %7,37 Tübitak proje kaynaklı, %59,33 oranında sanayi, özel sektör ve bireysel olarak hizmet sağlamıştır. [17_OD3][Syf.12]. 2024 itibarıyla DEFAM-Kamu-Sanayi Çıktıları:

DEFAM üzerinden toplam 98 farklı BAP projesi ile hizmet alımı yapılmıştır

- DEFAM üzerinden toplam 26 farklı TÜBİTAK projesi ile hizmet alımı yapılmıştır
- Projeler dışında 232 farklı kurum/kişi (sanayi-özel sektör, şahıs) hizmet almıştır.
- Analiz sayısı bazında MCBÜ personeli 605 (%39,59 oranında), diğer üniversite personeli 175 (%11,45), sanayi-özel sektör, şahıs 748 (%48,95) adet olmak üzere toplam 1528 analiz hizmeti verilmiştir.

Araştırma performansı fikri ve sınai mülkiyet hakları açısından da değerlendirilmekte olup, 2024 yılı sonu itibarıyla 1 faydalı model, 13 adet ulusal, 2 uluslararası olmak üzere 16 adet tescil almıştır. [18_OD4].

Akademik teşvik ödeneginden 2021 yılında 457 öğretim elemanı (% 85'i öğretim üyesi, % 15'i araştırma görevlisi/öğretim görevlisi) yararlanırken bu sayı 2022 yılında 520 (%85'i öğretim üyesi, %15'i öğretim görevlisi/araştırma görevlisi), 2023 yılında 549 (%84,5'i öğretim üyesi, %15,5'i araştırma görevlisi/öğretim görevlisi), 2024 yılında 536 (%88,2'si öğretim üyesi, %11,8'i araştırma görevlisi/öğretim görevlisi) olmuştur [19_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-arge_performans_2024_raporu.pdf
- [2](4)C.3.1-PUKO_Ar-Ge_performans_2024.pdf
- 3C.3.1-Ar_Ge_Performans_Raporu_YOKAK_Verileri.pdf
- [4](3)C.3.1-URAP_Turkiye_Raporu_02.09.2024.pdf
- [5](3)C.3.1-URAP_2024_Sonucularinin_Degerlendirilmesi.pdf
- [6](3)C.3.1-URAP_Turkiye_Universiteler_Siralamasi_22_Ekim_2024.pdf
- [7](3)C.3.1-2000_yilindan_once_kurulan_universiteler_2024_2025.pdf
- [8](3)C.3.1-Tip_Fakultesi_olan_universiteler_20204_2025.pdf
- [9](3)C.3.1-URAP_2023-2024_Dunya_Universiteler_Siralamasi.pdf

- [\[10\]\(3\)C.3.1-WoS_Kurumsal_Adresli_Yayin_Sayisi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-WoS_Kurumsal_Adresli_Yayin_Sayisi_SCI_SSCI_AHCI.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-web_of_science_yayin_sayisi_Q1_Q2_Q3_Q4.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.3.1-Scopus_Kurumsal_Adresli_Yayin_Sayisi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.3.1-Yayin_Tebriği.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.3.1-Kutuphane_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.3.1-Tubitak_2209B_sonucuları.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.3.1-DEFAM_BİDR.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.3.1-MCBU_Patent_Istastigi_2024.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.3.1-2024_yili_akademik_tesvik_degerlendirme_sonucuları.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science (WOS) kapsamındaki akademik yayınlardan alınan verilere göre 01-08-2023_12.11.2024 arası MCBÜ akademik kadro birim yayın performans göstergeleri 1_0D3].

Ayrıca akademik personelin gerçekleştirdiği yayın ve faaliyetler personelimizce YÖKAKADEMİK, GoogleScholar, ResearchGate gibi akademik profillerde paylaşılmakta ve izlenmekte

Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM)’nde Defamlabsis otomasyon sistemi üzerinden laboratuvar birimi ve analiz personeli bazında yapılan analizler ile performanslar değerlendirilmektedir (0D3).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetim Kurulu toplantılarında, birim akademik personelinin yıl içinde belirledikleri hedefler doğrultusunda performansları değerlendirilmekte ve proje sayılarının artırılması için iyileştirme önerileri görüşülmektedir [2_0D4].

MCBÜ’nin farklı birimlerinden toplam 26 öğretim elemanımızın görev aldığı 5 proje “TÜBİTAK 1001– Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında kabul edilmiştir (0D3).

Bir öğretim üyemiz 23 Avrupa ülkesinin tam üye olduğu dünyaca ünlü bir araştırma merkezi olan “Uluslararası Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği Araştırma Merkezi (CERN)’nin çalışmalarına ülkemiz adına katılan ekibin sorumluluğunu yürütmektedir (0D3).

Bir öğretim üyemiz 22 anabilim dalı ile 174 alt bilim dalında hazırlanan Dünyanın En Etkili Bilim Adamları listesinde yer almıştır. (0D3).

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Destek Programları 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı’nın Türkiye genelinde desteklenen 45 proje arasında 6 Öğretim Elemanımızın yürüttüğü “Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi-II” başlıklı proje de yer almıştır (0D3).

MCBÜ Biyomühendislik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hilal Betül Kaya Akkale’nin içerisinde yer aldığı Cornell Üniversitesi ve ABD Tarım Bakanlığı iş birliğindeki proje desteklenmeye hak kazanmıştır (0D3).

MCBÜ Alaşehir Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ersen Aydın Yağmur Güney Avrupa, Balkanlar ve Türkiye’de geniş bir yayılımı olan Euscorpius cinsine ait yeni bir akrep türü keşfetmiştir (0D3).

Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından körfezi temizleme yol ve yöntemlerini belirleyecek “İzmir Körfezi Bilim Kurulu”nda öğretim üyelerimiz de görev almıştır (0D3)(0D3).

Yürütücülüğünü MCBÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Buket Özüm Bülbülün üstlendiği Geometrik Düşünme Alışkanlıklarının Gücü projesi TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilmiştir (0D3).

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Selda İldan Çalm yürütücülüğünde gerçekleşecek "Yeni Geliştirilen Bir Neonatal Resüsitasyon Programı (NRP) Simülasyon Modelinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK 1005 -Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. (0D3).

İki Öğretim Elemanımızın görev aldığı TÜBİTAK 1711-YZE-2024 Yapay Zekâ Ekosistem Çağrısı kapsamında “SMART ENG Projesi” ile TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır (0D3).

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Emir Kaan Tutuş, 12-14 Kasım 2024 tarihleri arasında Birleşik Arap Emirlikleri’ nin Sharjah kentinde düzenlenen 7. International Conference on Electric Power and Energy Conversion Systems (EPECS 2024) kapsamında gerçekleşen poster yarışmasında ikincilik derecesi elde etmiştir (0D3).

Öğretim elemanlarının performansı birimler bazında da değerlendirilmekte ve yıllar itibarıyla izlenmektedir [3_0D4].

Araştırma personelinin performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusunda Uyulması Gereken Kuralları içeren yönetmelik ve MCBÜ Bilimsel Ödül Teşvik Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır (0D2)(0D2). Üniversitemizde 2024 yılı akademik teşvik başvuruları değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır [4_0D3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-MCBU_Akademik_Kadro_Performans_Arastirmasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Proje_Ofisi_Yonetim_Kurulu_Toplantisinda_ilelestirmeler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-Elk_Elektronik_Muh_Oretim_Elemanlari_performansi_2019_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-2024_yili_akademik_tesvik_degerlendirme_sonucuları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), toplumsal katkı süreçlerini toplumsal katkı politikası; toplumun karşı karşıya olduğu insani, sosyal, ekonomik ve çevresel sorunlara disiplinler arası iş birliği ile yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. MCBÜ Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını önceliklendirerek küresel, ulusal, bölgesel ve yerel sorunlara çözümler üretmeye odaklanarak, Manisa’nın yenilikçi şehir vizyonu çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı,
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sertifika ve eğitim programları düzenleyerek bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı,
- Paydaşlarla birlikte sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek toplumsal katılımı artırmayı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim, istihdam ve sosyal destek projeleri gerçekleştirmeyi,
- Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir projeler ile ekolojik farkındalığı artırmayı,
- Üniversite hastanesi aracılığıyla sağlık alanında hizmet sunmayı,
- Spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi

PÜKO yaklaşımı ve 2023-2027 Stratejik Planıyla uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı ilke edinmiştir (0D3)(0D3)(0D3)(Amaç 3). Üniversitemin toplumsal katkı faaliyetleri, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, teknopark, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde katılımcı bir anlayışla sürdürülmektedir (0D3). MCBÜ elde ettiği çıktıyı toplum faydasına sunarken; küresel, ulusal, bölgesel, yerel sorunlara çözümler üretmeye odaklanmayı, Manisa’nın yenilikçi şehir vizyonu bağlamında bölgesel kalkınmanın rasyonel dinamiklerine katkı sağlamayı, Öğrenciler, akademik ve idari çalışanlarla Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirerek toplumsal katkı bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı, üniversite ile iç ve dış paydaşlar arasında güçlü bağlar ve işbirliği oluşturmayı, topluma yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim-öğretim programları düzenlemeyi, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmeyi, Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji imkanlarıyla zenginleştirmeyi, Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı hedeflemiştir (0D3).

Üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde, toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş olup , bu yapı toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini arttırmaya ve paydaş katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar, girişimcilik faaliyetleri, kamu ve özel sektörle yapılan iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri ile desteklenmektedir. MCBÜ'nün toplumsal katkı politikası hedefleri toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek, Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek, toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD3)(Amaç 3).

MCBÜ'nün toplumsal katkı süreçlerine yönelik organizasyon yapısı kurumsallaşmış olup, bu yapı toplumsal katkı politikasına uyumlu bir şekilde işlerliğini sürdürmektedir [2_OD3][3_OD3]. Üniversite, bölgesel kalkınma dinamiklerine katkı sunan, öğrenci merkezli, akademik ve idari personel desteğiyle geliştirilen sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumsal katkı bilinci yaygınlaştıran bir model benimsemiştir. MCBÜ stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde tüm öğrencilerin öğretim elemanlarının koordinatörlüğünde yürütülen “Sosyal Sorumluluk Projesi” dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir (OD3). “Sosyal Sorumluluk Projesi” dersi kapsamında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri her yıl sosyal sorumluluk proje ödülleri belirlenmesi yönüyle bağlamında değerlendirilmektedir (OD3).

MCBÜ toplumsal katkı politikasıyla uyumlu biçimde fakülteler, meslek yüksek okulları, yüksek okulları ve araştırma uygulama merkezleri yönetmelik ve mevzuatlarla uyumlu kalarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2018 yılında kurulan Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemizde bu alanda kurulan ilk merkez olma özelliği ile öncülük ederken spor bilimleri alanında yer alan tüm paydaşlarıyla bölgesel, ulusal ve uluslararası seviyede olimpik değerler eğitim programını temel alarak spor kültürünü yaygınlaştırmaktadır (OD3). Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, MCBÜ-Spor Bilimleri Fakültesi, MCBÜ- Sürekli Eğitim Merkezi, MCBÜ Öğretme ve Öğrenme Merkezi gibi akademik ve ulusal paydaşları ile spor kültürüne sahip sporcular, öğrenciler, antrenörler, yöneticiler ve liderler yetiştirmesine katkı vermektedir (OD3)(OD3). Merkezimizin temel hedefleri arasında toplumsal yarara dönüşebilecek projelere de yer verilmektedir. Böylece, Manisa ili başta olmak üzere özel ve belediye spor kulüplerine de çeşitli eğitimler verilmektedir. Merkezimiz, spor yoluyla aktif yaşamın yaygınlaştırılması, gençlerin serbest zamanlarını değerlendirmesi ve kötü alışkanlıklarından uzaklaştırılması için yapılan çalışmaları desteklemekte ve öncülük etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerine sağlık politikalarının oluşturulması ve toplum sağlığının geliştirilmesi amacıyla aktif olarak katılım sağlamaktadır [4_OD3]. Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumun farklı kesimlerinde değişen ihtiyaçları karşılayacak biçimde ile İl Sağlık Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Manisa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile ortak protokoller imzalanmıştır [5_OD3]. Fakülte bünyesindeki öğrenci toplulukları, akademik danışmanlar eşliğinde sosyal sorumluluk projeleri geliştirmekte ve toplumsal katkı faaliyetlerine doğrudan dahil olmaktadır [6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3]. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi, MCBÜ toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu biçimde toplumsal katkı sosyal çıktı planlaması yapmıştır [10_OD3].

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin ve sosyal sorumluluk projelerinin etkinliğini izlemek ve iyileştirmek amacıyla paydaş memnuniyet anketleri uygulanmakta ve geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir (OD4).

MCBÜ toplumsal katkı süreçlerinde BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu projelere öncelik vermesi, kurumun toplumsal duyarlılığına ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamasına olanak tanımaktadır (OD3).

MCBÜ, toplumsal katkı süreçlerini kurumsal politika ve stratejiler doğrultusunda planlayan, uygulayan, izleyen ve sürekli iyileştiren bir model benimsemiştir [3_OD3](OD3). Toplumsal katkı koordinasyon yapısının işlerliği, paydaş katılımı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumu, üniversitenin toplumsal katkı politikalarının başarısını artırmaktadır (OD3). Üniversitenin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirdiği iş birlikleri, toplumsal katkı faaliyetlerinin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır. MCBÜ Erasmus Protokolleri, MCBÜ Mevlana Protokolleri, MCBÜ Farabi Protokolleri, MCBÜ Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Protokolleri [11_OD3][12_OD3][13_OD3][14_OD3].

MCBÜ 2023-2027 stratejik planı “Toplumsal Katkı” hizmetleri içerisindeki “Araştırma Geliştirme” ve “Danışmanlık” konularında toplumsal katkı faaliyetleri yürüten Manisa Teknokent bünyesinde 2024 yılı toplam 327 ar-ge projesi, tamamlanan ar-ge projesi 92, toplam 118 ar-ge firması, 69 kuluçka firması yer almaktadır [15_OD3] (Sf.19-20). Manisa teknoloji transfer ofisi ve Zafer Kalkınma Ajansı işbirliğiyle kurulan ve “Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK)” bünyesinde bulunan donanımlı cihaz, ekipman altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile sadece Manisa'daki değil ülke genelindeki pek çok sanayi kuruluşuna Ar-Ge, prototipleme, tersine mühendislik, analiz ve kalite kontrol alanlarında toplumsal katkı sağlamaktadır. MASTEK güdümlü projesi ile Türkiye’de faaliyet gösteren çeşitli savunma sanayi firmalarının ve hatta yurt dışı firmaların ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde altyapı yatırımları yapılmıştır. Merkez, bünyesinde bulunan birleştirme teknolojileri altyapısı sayesinde savunma sanayimizde ana yüklenici konumunda bulunan firmalara üretim partnerliği yapmaktadır. Merkez bünyesinde, savunma sanayimizde büyük öneme sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir. Manisa Teknokent’te Zafer Kalkınma Ajansı’nın destekleriyle 600 m2 alan üzerine kurulan Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM)’nde Manisa ili başta olmak üzere, TR33 bölgesinde yoğun olarak faaliyet göstermekte olan kalıpcılık sektörü firmaları, beyaz eşya ve tüketici elektroniği ürünleri gibi sektörlerde ve bunların yan sanayi firmalarında 3 boyutlu tarama ile büyük miktarda katma değer yaratabilecek süreç iyileştirme fırsatları sağlanmaktadır [15_OD3](Sf.25).

DeneySEL Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) MCBÜ araştırmacılarına, kamu ve özel sektöre test ve analiz hizmeti vermektedir. DEFAM hem iç hem de dış paydaşların araştırma ve geliştirme çalışmalarına hizmet vermektedir. 2024 analiz sayısı olarak değerlendirildiğinde dış paydaşlara dış paydaşlara: %42,55 Sanayi-Özel sektör, %2,60 şahıs, %12,31 diğer üniversite personeli olmak üzere toplam %57,56 oranında, iç paydaş olarak %42,54 MCBÜ personeline analiz ve hizmet vererek toplumsal katkı sağlamaktadır [15_OD3](syf.28).

MCBÜ toplumsal katkı süreçleri kalite faaliyet takvimi ile planlanarak, Üniversitenin Uygulama ve Araştırma Merkezleri(UYGAR), Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Hafsa Sultan Hastanesi ve Akademik Birimlerce toplumsal katkı faaliyetleriyle uygulanmakta, anketler aracılığıyla izlenmekte ve gelişmesi için önlemler alınmaktadır (OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Toplumsal Katkı Koordinatörlük.pdf
- [2](3)D.1.1-Toplumsal Katkı Koord_Yonerge.pdf
- 3D.1.1-Toplumsal Katkı Organizasyon.pdf
- [4](3)D.1.1-Sağlık Bilimleri Toplumsal Katkı Raporu.pdf
- [5](3)D.1.1-Sağlık Bilimleri Protokoller.pdf
- [6](3)D.1.1-Ebelik Sosyal Raporu.pdf
- [7](3)D.1.1-FZTR Sosyal Raporu.pdf
- [8](3)D.1.1-Hemsirelik Sosyal Raporu.pdf
- [9](3)D.1.1-Sosyal Hizmet Sosyal Raporu.pdf
- [10](3)D.1.1-Sosyal Planlama.pdf
- [11](3)D.1.1-Erasmus.pdf
- [12](3)D.1.1-Mevlana.pdf
- [13](3)D.1.1-Farabi.pdf
- [14](3)D.1.1-Anlaşmalar.pdf
- [15](3)D.1.1-AGYK_BIDR_Raporu.pdf

2. Kaynaklar

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), toplumsal katkı süreçlerini desteklemek amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını belirlemiş ve kurumsal bir çerçevede yönetmektedir (OD3)(Amaç 3). Bu kaynaklar, üniversitenin toplumsal katkı stratejisiyle uyumlu olarak dağıtılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kaynak yönetimi, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetleri için 2023-2027 yılları arasında öngörülen toplam maliyet 4.012.219.500 lira olarak belirlenmiştir (OD3)(Sf.76).

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Amaç 3 Hedef 3.2 ile uyumlu topluma sağladığı insan kaynağı katkısı 2024 yılı itibarıyla 3107 (% 37.93) ön lisans, 4498 (% 54.9) lisans, 525 (% 6.4) yüksek lisans ve 61 (% 10.57) doktora mezunu yetiştirmiştir (OD3)(Sf.97). MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Amaç 3 Hedef 3.1 ile uyumlu Tıp Fakültesi yetiştirdiği uzman doktorlar ile büyük bir toplumsal katkı yaratmaktadır. 2024 yılı itibarıyla 1 acil tıp, 5 adli tıp, 1 beyin ve sinir cerrahisi, 6 anestezi ve reanimasyon, 3 çocuk cerrahisi, 2 çocuk göğüs hastalıkları, 1 çocuk immünoloji ve alerji hastalıkları, 1 çocuk nörolojisi, 12 çocuk sağlığı ve hastalıkları, 4 çocuk-ergen ruh sağlığı ve hastalığı, 3 deri ve zührevi hastalıkları, 1 fizik tedavi ve rehabilitasyon, 2 genel cerrahi, 4 göğüs hastalıkları, 4 göz hastalıkları, 4 halk sağlığı, 1 histoloji-embriyoloji, 13 iç hastalıkları, 7 kadın hastalıkları ve doğum, 1 kalp-damar cerrahisi, 1 kulak burun boğaz hastalıkları, 1 nöroloji, 1 nükleer tıp, 2 ortopedi ve travmatoloji, 2 patoloji, 1 perinatoloji, 1 plastik-estetik ve rekonstrüktif cerrahi, 1 psikiyatri, 3 radyoloji, 3 romatoloji, 1 tıbbi onkoloji, 2 üroloji uzmanı olmak üzere toplam 95 TUS mezunu vermiştir [1_OD3]. MCBÜ ders planında yer alan “Sosyal Sorumluluk Projesi” dersi kapsamında birimlerinin iştirakiyle her yıl düzenli olarak sosyal sorumluluk projeleri yürüterek topluma katkı sunmaktadır [2_OD3].

MCBÜ en önemli toplumsal katkı araçlarından olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Hafsa Sultan Hastanesi adıyla bölge ve ülke genelinde sağlık hizmeti sunmaktadır. Son dönemde Sağlık Turizmi belgesi olarak Uluslararası düzeyde de hizmet vermeyi hedefleyen hastanemiz; 3. Basamak olarak hizmet vermekte olup, 2024 yılı itibarıyla toplam 98.000(m²) alanda, toplam 1434 personel, 735 yataklı hasta kapasitesine sahip olup yıllık ortalama 293.815 bin hastaya yatan hasta hizmeti verilmektedir [3_OD3](Tablo 5.1.2). Polikliniklerimiz; 17.181 metrekare alanı ile 25 ayrı branşa ve 162 ayrı poliklinik odasında ferah ve modern bir ortamda, yıllık ortalama 1 milyon hastaya hizmet vermektedir [3_OD3](Tablo 5.1.1.). Son teknolojiyle donatılmış olan Yoğun Bakım Ünitemizde toplam 97 yataklı bulunmakta ve yıllık ortalama 5.700 hastaya hizmet vermektedir. Acil Servis Hizmetleri toplam 48 yataklı olup, yıllık ortalama 198 bin hastaya hizmet verilmektedir. Ameliyathanelerimiz; 9 adet ameliyathane masasına sahip olup, yıllık ortalama 32 bin ameliyathane gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarlarımız, Patoloji, Biyokimya, Covid, Mikrobiyoloji, Kan Merkezi, Aferez/Terapötik Aferez, Genetik ve Hematoloji bölümlerinden oluşmakta olup, yıllık ortalama 14 milyon 400 bin tahlil sonucu verilmektedir [3_OD3](Sf.26). Görüntüleme merkezimiz, Radyoloji, Manyetik Rezonans, Tomografi, Girişimsel Radyoloji, Nükleer Tıp, PET-BT, Radyasyon Onkolojisi, Ultrasonografi bölümlerinden oluşmakta olup yıllık ortalama 410 bin 500 adet tetkik yapılmaktadır [3_OD3](Sf.25). Rutin hasta bakımları dışında; Onkoloji, Kemoterapi Merkezi, Diyaliz Merkezi, Tüp Bebek Merkezi, Gastroenteroloji Endoskopi Merkezi, Kornea Bankası, Radyasyon Onkolojisi Merkezi, Radyoaktif İyot tedavi odası merkez, Kozmetoloji Merkezi, Kemik İliği Nakli Merkezi ve Böbrek Nakli Merkezlerimizi, TPN Ünitesi, Geleneksel Tıp Merkezi (GETAT) ile hizmet vermektedir. Bütün bunlara ek olarak 2024 yılı itibarıyla Hafsa Sultan Hastanesi Onkoloji Ek Hizmet Binası hizmete alınarak ayakta ve yatarak tedavi gören kanser hastalarımıza daha hijyenik ve konforlu sağlık hizmeti sunulmaya başlanmıştır. Merkezi sterilizasyon Ünitesi, Patoloji Laboratuvarı, Merkezi Laboratuvar birimleri yeni yerlerine taşınarak son teknoloji cihazlar ile donatılmıştır (OD3)(OD3). Manisa Büyükşehir Belediyesi ve Prostatlı Hayat Derneği iş birliğinde hayata geçen MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi bünyesinde hizmete başlayacak olan, Prostatlı Hayat Merkezi açılışı gerçekleştirilmiştir (OD3). Hafsa Sultan Hastanesi Kozmetoloji alanındaki eğitim ve uygulama olanaklarını genişletmek amacıyla yenilenerek hizmete başlayacak olan MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi Kozmetoloji Merkezi açılmıştır (OD3). Yeni hizmete giren üst düzey Manyetik rezonans Görüntüleme (MR), röntgen ve ultrason cihazları ile güçlü bir Görüntüleme Merkezi oluşturulmuştur. Haziran 2024 tarihinde inşaatına başlanan Merkezi Ameliyathane, 11 salonu 1. etap projesi %95 oranında tamamlanmıştır [3_OD3](Sf.5). Hafsa Sultan Hastanesi sürekli bir iyileştirme ve dönüşümü devam ettirmektedir, bu bağlamda yeni ameliyathane binası yapımı da başlamıştır.

MCBÜ, fiziksel altyapısını ve teknik kaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerinde yönelik olarak etkin biçimde kullanmaktadır. Üniversitenin kampüslerinde spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlikler için salonlar, rekreasyon alanları, stadyumlar, antrenman sahaları ve atletizm pistleri bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrenci toplulukları, akademik birimler ve kamu kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal katkı amaçlı etkinliklere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin toplam 377.859 m2 kapalı alanının 53.968 m2'si sınıf, amfi, atölye, laboratuvar gibi eğitim alanlarına, 19.575 m2'si ise konferans ve seminer salonlarına ayrılmış durumdadır ve birimlere dağıtılmıştır (OD3)(Tablo 2).

Toplumsal katkı projelerinde fakülteler, araştırma merkezleri, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, vakıflar ve kamu kurumları ile iş birliği yapılarak mali, mekânsal ve teknik destek sağlanmaktadır. Özellikle, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında protokollerle belirlenen mali ve insan gücü destekleri, ilgili bakanlıkların il müdürlükleri, belediyeler ve özel sektör kuruluşları aracılığıyla finanse edilmektedir.

MCBÜ, toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) bütçesini de etkin bir şekilde kullanmaktadır. 2024 yılında BAP tarafından 11 bilimsel toplantı projesine destek sağlanmıştır (OD3)(Sf.11).

Üniversitenin konferans, çalıştay, kongre, sergi, webinar, panel gibi bilimsel ve sosyal etkinlikleri de toplumsal katkı stratejisi kapsamında desteklenmektedir. 2024 yılı içinde toplam 263 farklı faaliyet düzenlenmiş, bu etkinliklere akademisyenler, öğrenciler ve toplumun farklı kesimlerinden bireyler katılmıştır (OD3)(Tablo 90). MCBÜ sporcuları 2024 yılında 18'i ulusal 5'i uluslararası müsabakalara toplam 763 sporcu katılarak, 36 ulusal 90 uluslararası toplam 126 ödül kazanmıştır (OD3)(Tablo 91). MCBÜ, toplumsal katkı kaynaklarının yönetimini ve değerlendirilmesini sürdürülebilir kılmak amacıyla düzenli izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Kaynakların etkin kullanımına ilişkin veriler periyodik olarak raporlanmakta, bütçe analizleri yapılmakta ve geri bildirimlere dayalı iyileştirme süreçleri işletilmektedir.

MCBÜ Uygulama Araştırma Merkezleri (UYGAR) 2023-2027 stratejik planıyla uyumlu biçimde faaliyetlerini yürütmektedir. Dil Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenim gören Uluslararası öğrenciler için MCBÜ öğretim üyeleri rehberliğinde oryantasyon programı gerçekleştirmiştir (OD3). Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi katılımcılara sertifika çıkartısı da sunarak toplam 376 farklı eğitim gerçekleştirmiştir. Sürekli eğitim merkezi 2024 yılı içerisinde toplam 21 farklı eğitim sunarak 1304 katılımcıya sertifika vermiştir (OD3)(Tablo 95). Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi (ÇEVMER) yöneticileri öğretim üyelerimiz tarafından karton bardak kullanımını azaltmaya yönelik farkındalık etkinliği düzenlenmiştir (OD3). ÇEVMER tarafından Dünya Su Günü kapsamında, su verimliliği konulu konferans gerçekleştirilmiştir (OD3). ÇEVMER Erasmus kapsamında Romanya Colegiul National Ancu de Hunedoara'dan gelen üç öğretmen altı öğrenciden oluşan dokuz konumumuz ile birlikte Borsa İstanbul Teknik ve Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinden oluşan ekibe üniversitemizin tanıtımı kapsamında 30 Nisan 2024 tarihinde Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yer alan AYDEL (Atık Yağ Değerlendirme Laboratuvarı)'da tanıtım ve atık yağ toplama basamağından biyodizel dönüşüm aşamasına kadar olan süreç ve yapılan analizler hakkında bilgilendirme yapıldı (OD3). ÇEVMER ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Matematik Bölümü'nün yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi kapsamında "Nehir ve Dere Yataklarındaki Kirlilik ve Yol Açacağı Sorunlar" konusunda çevre bilinci oluşturmaya ilişkin sunumlar gerçekleştirildi (OD3). ÇEVMER Gönüllüsü Öğrencileri Okullarda ilköğretim öğrencilerine "Su Tasarrufu" konulu eğitim seminerleri gerçekleştirmiştir. ÇEVMER MCBÜ'nün her bölümden bir öğrenciden oluşan Çevre Gönüllüleri ile "Su Tasarrufu" ile ilgili 2 ayrı hafta eğitim vermiştir. Eğitimler sonrasında Çevre Gönüllüsü öğrencileri öğrendiklerini ilköğretim çağındaki çocuklara paylaştılar (OD3). ÇEVMER yürüttüğü Fersan A.Ş. çevre şefi ve ar-g e müdürü "Yeşil Gelecek ve Çevresel Sürdürülebilirlik" konulu konferanslarını Mühendislik Fakültesi Konferans salonunda gerçekleştirmiştir (OD3). MCBÜ Plogging topluluğu öğrencileri ikinci kez Akhisar okullar bölgesinde doğadan çöp toplama etkinliği gerçekleştirmiştir (OD3). ÇEVMER yürüttüğü 5 Haziran Dünya Çevre günü kapsamında Fersan A.Ş. işbirliği ile "Yeşil Gelecek ve Çevresel Sürdürülebilirlik" ve Gıda İsrafı, Etkileri ve Gıda İsrafını Önleme" konulu konferans düzenlenmiştir (OD3). ÇEVMER bünyesindeki biyodizel pilot tesisinin çalışmalarıyla ilgili tüm toplumun bilgilendirilmesi amacıyla ulusal röportaj gerçekleştirilmiştir (OD3). Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Spor Bilimleri Fakültesi işbirliğiyle "Çocuklarda Fiziksel Aktivite ve Spor" konulu çevrimiçi seminer gerçekleştirilmiştir (OD3). Dil Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Manisa İl Göç İdaresi iş birliği ile MCBÜ öğrenim gören Uluslararası öğrenciler için Tanışma ve Oryantasyon Programı düzenlenmiştir (OD3). İnsan Haklarını Güçlendirme ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi yürüttüğü İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitelerinden öğretim üyelerinin katılımıyla Dünya İnsan Hakları paneli düzenlenmiştir (OD3). Kadın ve Aile Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji ve Sosyoloji Bölümleri işbirliğiyle Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele konulu gençlerle açık oturum etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Kadın ve Aile Araştırma ve Uygulama Merkezi yürüttüğü "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli" Manisa Valiliği, Manisa İl Jandarma Komutanlığı, Büyükşehir, Şehzadeler ve Yunusmare Belediyeleri, Manisa Adliyesi, Manisa Ticaret Odası, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Manisa İl Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenmiştir (OD3). Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Manisa Bahçeşehir Koleji işbirliğiyle QR'lı Eser tanıtımı projesi gerçekleştirildi (OD3). Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, MCBÜ Öğretim Elemanları "18 Mart Çanakkale Haftası" konulu Suluboya Resim Sergisi'ne ev sahipliği yaptı (OD3). Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi Manisa'da, farklı illerden gelen 73 ayrı sanatçının son 600 yılda lalenin el sanatlarındaki yolculuğunu anlatan eserleri Sultan Camii Kütüphanesi'nde yer alan Bimarhane'de sergilemiştir (OD3). MCBÜ Nüfus ve Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde Duisburg-Essen Üniversitesi, Türkiye ve Uyum Araştırma Merkezi öğretim elemanı tarafından "Almanya'nın Göç Deneyimi ve Türkiye Analizi" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD3). MCBÜ Nüfus ve Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Akdeniz Üniversitesi Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASPAG)'nin birlikte düzenlediği "Üniversitelerde Göç Çalışmaları: Güncel Tartışmalar ve İşbirliği Olanakları" başlıklı toplantı, Türkiye'deki üniversitelerde göç çalışmaları yürüten araştırmacıların yanı sıra Uluslararası Göç Örgütü (IOM) ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) Türkiye Temsilcilikleri de katılımıyla gerçekleştirildi (OD3). Batı Akdeniz Göç Çalıştay, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, MCBÜ, Friedrich Ebert Vakfı ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği ile işbirliği içinde gerçekleştirilmiştir (OD3). PİKTES Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi, Sosyal Uyum ve Rehberlik Etkinlikleri Programı geliştirme çalışmaları MCBÜ, Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi ve Mersin Üniversitesi'nden akademisyenler ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın işbirliği ile gerçekleştirilmiştir (OD3). Nüfus ve Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) iş birliğinde, FC Barcelona Vakfı tarafından fonlanan "Spor Yoluyla Barış ve Korunmayı Destekleme Projesi" kapsamında, Manisa 75. Yıl Gençlik Merkezi'nde Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü spor antrenörlerine yönelik Çatışma Çözümü Eğitimi verilmiştir (OD3). Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Manisa Yunusmare İlçe'de görev yapmakta olan öğretmenlere ölçme ve değerlendirme açısından uluslararası projelerin mantığı konulu bir seminer düzenlenmiştir (OD3). Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından imam-hatip liselerinde görev yapmakta olan meslek dersleri öğretmenlerine yönelik düzenlenen çalıştayda ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bir oturum düzenlenmiştir (OD3). Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi İki Dillilere Türkçe Öğretimi çalıştayına katılmıştır (OD3). MCBÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Manisa Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile 8 Mart Dünya Kadınlar Günü çerçevesinde "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hekimleri Kadınlarla Buluşuyor" konulu panel düzenlendi (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Anne Sütü Teşviki ve Bebek Dostu Sağlık Kuruluşları programı kapsamında 2003 yılından itibaren "Bebek Dostu" ünvanı alan hastanemiz her yıl olduğu gibi bu yıl da 1-7 Ekim Emzirme Haftası etkinliklerinde hastane poliklinik binası 1. katta emzirme hemşiremiz tarafından stand kurularak annelere ve anne adaylarına, anne sütünün ve emzirmenin önemi anlatıldı (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde de Dünya Diyabet Günü etkinlikleri kapsamında hastalar bilgilendirilmiş ve diyabet farkındalığı yaratılmıştır (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Dünya Prematüre Günü kapsamında Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi'nde prematüre doğan bebeklerimiz ve aileleri ile etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Obesite, Diyabet, KOAH ve kanser türleri hakkında farkındalık standı kurarak hasta ve hasta yakınlarına bilgilendirme yapmıştır (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Ege Bölgesinde ilk kez: yapay göğüs kemiği yapılarak, ameliyat tüm Türkiye'de göğüs cerrahları tarafından canlı biçimde izlenmiştir (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Normal Doğum Eylem Planı Kapsamında "Doğal Olan Normal Olandır" Kamu Spotu ile gebelere yönelik bilgilendirmelerde bulundu (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilen "1. Acil Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı" 11.11.2024-20.12.2024 tarihleri arasında yapılmıştır. İl içi ve il dışından (İzmir, Hatay) 8 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır (OD3). Sağlıklı Yaşlanma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Engelli ve Yaşlı Hizmetlerinde Kamu ve Özel Sektör Hizmet Modelleri konulu sunum Türkiye Alzheimer Derneği Manisa Şubesi'nde Manisahlara yönelik gerçekleştirilmiştir (OD3). MCBÜ Sağlıklı Yaşlanma Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü, Merkez

Müdür Yardımcısı ve Türkiye Alzheimer Derneği Manisa Şubesi Başkanı işbirliğinde, İzmir Büyükşehir Belediyesi Sosyal Yaşam Kampüsü Zübeyde Hanım Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'ne bir değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir(OD3). Sosyal Hizmetler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliğiyle "Yaş Almak Ne Demek" formu gerçekleştirilmiştir (OD3). Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Enerjisa Üretim A.Ş. ve European Bank For Reconstruction and Development (EBRD) arasında gerçekleştirilen proje kapsamında "Geleceğin Teknikleri Yaygınlaştırma Paneli" düzenlenmiştir (OD3). Tarımsal Araştırmalar ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Alaşehir MYO Tıbbi ve Aromatik Bitkiler bahçesinde Cevat Fidancılık tarafından hibe edilen fidanlar dikilmiştir(OD3). Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi yürüttüğü V. Üniversite Sanayi İşbirliği Ar-Ge Ve İnovasyon Kongresi yapıldı(OD3). Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi tarafından kurum dışından toplam 129 katılımcıya uzaktan eğitim verilmiştir (OD3)(Tablo 96). Teknopark ve Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonlarıyla akademik bilginin sanayiye aktarılmasını hedefleyen iş birliği toplantıları düzenlenmiştir. Bu kapsamda toplam 72 farkı işbirliği toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3)(Tablo 97). Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) "Toplumsal Katkı alanında Uygulamalı Araştırma ve Danışmanlık konularında hizmet vermektedir. Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) donanımlı cihaz, ekipman altyapısı ve nitelikli, tecrübeli insan kaynağı ile Manisa ve çevresindeki Kamu kuruluşları, Üniversiteler ve Sanayi kuruluşlarında ihtiyaç duyulan Uygulamalı Araştırma ve Danışmanlık alanlarında toplumsal katkı sağlamaktadır. Manisa ve çevresindeki akademisyenlerin araştırma projelerine test ve analiz hizmeti verilirken bazı kamu kuruluşları ve sanayi kuruluşlarına; satın alma-mal kabul prosedürlerinde, üretim aşamasında proses kontrolünde, üretim sonrası kalite kontrolünde, hatalı üretim kök neden sorgulama aşamalarında ve ürün-üretim geliştirme aşamalarında gerek duyulan Uygulamalı Araştırma ve Danışmanlık konularında hizmet verilmektedir. Metalik malzemelerde- Çekme deneyi -Ortam sıcaklığında (TS EN ISO 6892-1:2016) DEFAM' ın sahip olduğu bu akredite laboratuvar Manisa için büyük öneme sahip sanayi bölgesine akredite raporlama yetkinliği ile toplumsal katkı sağlamaktadır(OD3). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bilim ve toplum projelerinde bilgilendirme seminerleri gerçekleştirmekle birlikte özellikle TÜBİTAK Bilim ve Toplum projelerinde aktif olarak proje faaliyetleri gerçekleştirmektedir. 2024 yılı içerisinde merkezimiz personelinin rol aldığı yürüttüklük, uzmanlık ve eğitmen gibi görevler aldığı projeler şunlardır: TÜBİTAK 4004 Doğa eğitimi ve Bilim Okulları çağrısı kapsamında; Dünya Program Dışıyla sürstün! – 30 Haziran-5 Temmuz 20024- Burdur , Doğadan Evrenin Derinliklerine Merak Yolculuğu – 07-13 Ekim 2024 – Manisa, TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları çağrısı kapsamında; Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi-II – 10-15 Kasım 2024 – Manisa, TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında; Sensiz Asla, TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında; Geometrik Düşünme Alışkanlıklarının Gücü-2 – 16-19 Eylül 2024 projelerini gerçekleştirmiştir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

MCBÜ birimleri toplumsal katkı politikalarını uyumlu biçimde farklı Sivil Toplum Kuruluşlarıyla iş birliği yaparak yıl içerisinde pek çok farklı etkinlik düzenlemiştir. Bu bağlamda yıl boyunca 63 farklı etkinlik düzenlenerek 7124 katılımcının bilgilensmesi sağlanmıştır (OD3)(Tablo 98).

Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilen etkinliklerde, Demirci ilçesinde bulunan diğer kurumlar iş birliği ve etkileşime imkân sunacak biçimde tasarlanmaktadır. Yapılan etkinlikler ile yerel yönetimler, eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşları ve paydaş katılımı gözetilerek ortak çalışma alanlarının ve bilgi paylaşımının en üst seviyeye çıkarılması hedeflenmektedir (OD3)(OD3). Eğitim Fakültesi Demirci ilçesine toplumsal katkı sağlamak ve ilçede yer alan kurumlar arasında bağları güçlendirmek amacıyla Açık Ceza Evi Cumhuriyet Semineri, Mesleki Eğitimde Kadının Rolü ve Müftülük İntihar Farkındalık Eğitimi gibi etkinlikler düzenlemektedir [4_OD3](OD3)(OD3).

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, MCBÜ stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde lisans eğitiminde yer alan proje dersi kapsamında alan seçimi ve konu belirlenirken öncelikli olarak yerel sorunlara çözüm önerilerinin geliştirilebileceği devamında ise bölgesel gelişime katkı sağlama amacı gözetilmektedir. Benzer biçimde ders içeriklerinde ulusal ve stratejik hedefler dikkate alınarak konu belirlenmesi yapılmaktadır (OD3). Müzik Bölümü halka açık konser ve dinletiler gerçekleştirerek sosyal ve kültürel olarak toplumsal katkı sağlamaktadır (OD3). Ayrıca müzik konusunda halkımızın sorunlarına yönelik akademik rehberlik ve danışmanlık hizmeti Müzik Bölümü öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Manisa Güzel Sanatlar Lisesi Özel Yetenek Sınavı'nda Müzik Bölümü öğretim elemanları görev olarak diğer kurumlara da katkı sağlamaktadır [5_OD3]. Mimarlık Bölümü MIM 4267 kodlu "Tarihi Yapıların Üç Boyutlu Modellenmesi" ve MMR 5207 kodlu "Tarihi Yapıları Belgeleme Teknikleri" dersleri kapsamında tarihi Moris Şinası hastanesi rölevesi için Manisa İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak çalışmıştır [6_OD3]. Ayrıca Mimari Tasarım V dersi kapsamında Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri Kuşadası Kent Araştırmaları Merkezi ile çalışarak toplumsal katkı sağlamıştır [7_OD3].

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi tarafından düzenlenen TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği, Suyun Önemi ve Sürdürülebilirlik Semineri, KADES Uygulaması Semineri, Turgutlu Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile işbirliği protokolü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halil Kale Fen Lisesi ile işbirliği protokolü MCBÜ'nin toplumsal katkı süreçleriyle uyumlu biçimde yürütülmektedir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

İlahiyat Fakültesi Manisa ilindeki kurumlar ile koordineli biçimde, dinî ve manevî konularda hem toplumu, öğrencileri hem de öğretmenleri bilgilendirecek ve bilinçlendirecek seminer ve konferanslar verilmektedir. Bu doğrultuda İlahiyat Fakültesi "Değerler Eğitimi" kapsamında Ceza ve İnfaz kurumu ile işbirliği protokolü imzalayarak eğitim vermiştir [8_OD3]. Ayrıca fakülte hocalarımızın çeşitli zamanlarda camilerde verdiği vaazlar vesilesiyle toplumu bilgilendirme ve onların dinî hayatına dokunma imkânı olmaktadır [9_OD3]. Tüm bu faaliyetler yanında İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri il genelinde düzenlenen yarışmalarda jüri üyeliği yaparak toplumsal katkı sağlamıştır [10_OD3].

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı Yöresel Ürünler ve Coğrafi İşaretler Türkiye Araştırma Ağı tarafından planlanan "Gelenekten Geleceğe Manisa" konulu panelde konuşmacı olarak yer almıştır [11_OD3]. Gıda Mühendisliği MCBÜ toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu biçimde yıl içerisinde pek çok farklı kurum ile işbirliği içerisinde seminer, konferans düzenlemiştir [12_OD3]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü ve Biyoloji Bölümleri Manisa ilinde yer alan kurumların davetiyle çeşitli eğitim ve seminerler düzenlemiştir [13_OD3]. Biyoloji Bölümü tarafından fikoloji çalıştay düzenlenmiştir ve davetli olarak Manisa ili içerisinde ve çeşitli etkinliklerde eğitim verilmiştir [14_OD3][15_OD3][16_OD3]. Biyoloji bölümü Manisa Büyükşehir Belediyesi Su çalıştay İzmir Körfez Bilim Kurulu ve davetli olarak katılmıştır [17_OD3][18_OD3]. Biyoloji bölümü TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliğine katılmıştır [19_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için proje iş akışı tanımlanmıştır. Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için Sağlık Bilimleri Fakültesi belirli aralıklarla toplumsal katkı kapsamında sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projelerini raporlamaktadır. Böylece yıl içerisinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin genel bir tablosuna ulaşılmaktadır [20_OD3] [21_OD3]. İzleme ve değerlendirme sonrasında belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda toplumsal hizmet kalitesini geliştirme, araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme, toplumun tüm kesimlerine ve mezunların ihtiyaçlarına cevap verebilen, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunma hedefleri açıkça tanımlanmıştır [22_OD3][23_OD3].

Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Salihli Meslek Yüksekokulu'nun birlikte düzenlediği III. Sardes Para Kongresi, bölgeye ve akademik çevreye önemli katkılar sağlamıştır. Kongrenin açılışı, paranın ilk kez basıldığı Sardes Antik Kenti'nde gerçekleştirilmiş; ardından akademik sunumlar ve kültürel gezilerle kongrenin bilimsel ve kültürel boyutu güçlendirilmiştir (OD3). Ayrıca, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında, Salihli İİBF İşletme Bölümü öğrencileri, Salihli İlçe Emniyet Müdürlüğü ve Salihli İlçe Jandarma Komutanlığı iş birliği ile kadına yönelik şiddet temalı bir seminer düzenlenmiş ve KADES uygulamasının tanıtımı yapılmıştır(OD3). Fakültemizin yayımlanmaya başladığı Sosyoekonomik Araştırmalar Dergisi (SARD) ise toplumsal ve ekonomik sorunlara yönelik çözüm önerileri sunarak toplumsal farkındalık oluşturmaya hedeflemektedir (OD3). Salihli İİBF, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, çevre sorunlarından dezavantajlı grupların desteklenmesine kadar toplumsal değer yaratmayı hedefleyen faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler, komiteler ve kamu kurumlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, fakültemiz, tanıtım faaliyetleriyle toplumsal katkı süreçlerini desteklemektedir. Fark Yaratan Kadın Girişimciler etkinliğinde Salihli İİBF adına stant açılmış ve sunduğu eğitim olanakları tanıtılmıştır (OD3).

MCBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 2019 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlayan Manisa Organize Sanayi Bölgesi ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol gereğince her yıl İşletme MOSB Tezsiz Yüksek Lisans Ders Programı'nda 60 öğrenci eğitim/öğretim görmektedir(OD3). 2014-15 akademik yılı güz döneminde öğretime başlayan disiplinlerarası tezli ve tezsiz Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programında öğrenciler multidisipliner bir eğitim aldıklarından kadın sorunlarını entegre bir yaklaşımla şeklinde ele alarak akademik çalışmalar yapma ve toplum tabanlı kontrol programları yürütme konusunda bilgi ve beceri kazanmaktadır (OD3)(OD3)(Tablo 5.1.4).

Tütün Ekspertliği Yüksekokulu ev sahipliğinde, MCBU Tütün Ekspertliği Yüksekokulu ve MCBU Akhisar Meslek Yüksekokulu, Akhisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü'nün Koordinasyonunda Akhisar Yerleşkesinde Tütün ve Madde Bağımlılığı Semineri gerçekleştirilmiştir(OD3). Tütün Ekspertliği Yüksekokulu ve Akhisar Meslek Yüksekokulu öğrencileri Ege Kariyer Fuarına katılmıştır(OD3). Tütün Ekspertliği Yüksekokulu, Öz- Ege Tütün San. ve Tic. A.Ş.'ne Ait Virginia Tütünü Üretim Sahalarına teknik gezi düzenlenmiştir(OD3). Tütün Ekspertliği Yüksekokulu 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ilçede faaliyet gösteren REVOSHI TOBACCO TÜTÜN MAMULLERİ A.Ş. ile Puro ve Sigarılı Üretim yapan MK TEDARİK ZİNCİRLİ ve GIDA A.Ş.'ne teknik gezi yapmış(OD3). Tütün Ekspertliği Yüksekokulu öğrencileri sektörün önde gelen firmalarından Philip Morris A.Ş.'nin Torbalı'daki fabrikasına teknik gezi yapmıştır (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu ve MCBÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) işbirliği ile yabancı dil kurslarına öğretim görevlisi desteği sağlamaktadır (OD3).

Ahmetli MYO Muhasebe Haftası kapsamında Manisa Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası (SMMM) Yönetim Kurulu Başkanı, Oda Yönetim Kurulu Sekreteri, Oda Saymanı, Koordinatör Üye, Tesmer (Temel Eğitim ve Staj Merkezi) Sekreteri, Tesmer Saymanı katılımıyla konferans düzenlenmiştir(OD3). Salihli Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü personeli Sosyal Çalışmacı tarafından iletişim ve iletişim şiddeti konularıyla alakalı seminer verilmiştir(OD3). Turgutlu Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü personeli Uzman Sosyolog tarafından Evlilik Öncesi eğitim semineri verilmiştir (OD3). MCBÜ Bilim ve Bahar Şenliği kapsamında Ahmetli MYO Kültür Spor ve Sanat Şenliği'nde "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi", "Sağlıklı Yaşam Eğitimi", "Evlilik Öncesi Eğitim", "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi" temalı seminerler; sağlıklı yaşam, etkili iletişim, Kızılây bilgilendirme, İş-Kur bilgilendirme, Ahmetli İlçe Kaymakamlığı Halk Eğitim Merkezi Kurs bilgilendirme standartları; mandala ve el sanatları atölye çalışmaları ile dart, bilek güreşi, masa tenisi turnuvaları düzenlenmiştir (OD3). Turgutlu sosyal hizmetler müdürlüğünde görevli Uzm. Psk. Dan., Psk. ve

Psk. Dan. tarafından okulumuz öğrencilerine yönelik “Stres Yönetimi ve Öfke Kontrolü” semineri verilmiştir(OD3). Ahmetli Eğitim Kültür Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği'nin yapmış olduğu toplantıya Meslek Yüksekokul Müdürümüz Sayın Prof. Dr. konuşmacı olarak katılım sağlamıştır(OD3). Ahmetli MYO öğrencilerine yönelik dikey geçiş sınavı (DGS) ile ilgili seminer düzenlenerek bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Köprübaşı Meslek Yüksek Okulunda Köprübaşı Kaymakamı ve Belediye Başkanı final sınavları öncesinde öğrencilerle bir araya geldi(OD3). Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında okul bahçesinde fidan dikimi yapıldı (OD3).

Kula Meslek Yüksek Okulu toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversite Stratejik Planıyla uyumlu biçimde sürdürmektedir. Kula MYO yıl içerisinde pek çok farklı etkinlik ve ziyaret gerçekleştirilmiştir [24_OD3]. Kula MYO ile Diyanet Vakfı Kula Şubesi işbirliğiyle Bursa gezisi düzenlenmiştir(OD3). Manisa Büyükşehir Belediyesi tarafından Sardes Antik Kentine oryantasyon gezimizin ulaşımı sağlanmıştır(OD3). Ayrıca Kula MYO'da her Pazartesi, Salı, Çarşamba günleri yemek dağıtılmakta ve mali olarak Diyanet Vakfı Kula Şubesi destek vermektedir(OD3). Kula MYO tarafından dezavantajlı gruplara yönelik dış paydaş etkinliklerinde görev alarak katkı sağlamıştır(OD3). Geleceğe Nefes İnsanlığa Nefes etkinliğinde Orman İşletme Müdürlüğüne katkı sağlanmıştır(OD3). Kula MYO öğrencileri Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yapılan Gençlik Kampı'nda, Kula Müftülüğü, KYK Yurt Müdürlüğü ve Kula MYO tarafından düzenlenen organizasyonla Kitap Okuma Etkinliğine katılmıştır(OD3). Kula Belediyesi'nin organizasyonu ve koordinatörlüğünde Cumhuriyetin kuruluşunun 101. Yılı kutlamalarında öğretim üyeleri görev almıştır(OD3). Kula Beşibıyırda Turizm ve Sanat Festivali'ne Kula Kaymakamlığı, Kula Belediyesi, Celal Bayar Üniversitesi (CBÜ) Kula Meslek Yüksekokulu işbirliğiyle Özel Öz Serap Sürücü Kursu'nun sponsorluğunda online bilgi yarışması düzenlenmiştir (OD3). Kula MYO “Bilim ve Sanat Gecesi” etkinliğine katılım sağlamıştır(OD3). Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Haftası kapsamında Kula Kaymakamlığı ve MCBÜ Kula Meslek Yüksekokulu tarafından planlanan ve Kula MYO'nun organizasyonunu üstlendiği “Atatürk ve Kurtuluş Savaşı” konulu seminer ve tarih konulu bilgi yarışması gerçekleştirilmiştir(OD3). Kula MYO'da Kariyer Günleri kapsamında Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen etkinlikte hedeflerine ulaşmış ve kariyer yolunda başarılar elde etmiş mezun öğrenciler bilgilendirmelerde bulunmuştur (OD3).

Manisa Teknik Bilimler MYO'da 2024 yılında toplumsal katkı politikasını düzenleyerek farklılık etkinlikleri düzenlenmiştir [25_OD3][26_OD3]. Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz ve Enerjisa Üretim arasında yapılan iş birliğini gençlere anlatmak için çevre okullara geziler düzenlenmiştir [27_OD3]. Manisa Teknik Bilimler MYO'da toplam 27 farklı etkinlik düzenlenmiştir [28_OD3].

Sarıgöl MYO öğretim elemanları Kızılay Kan Bağışı etkinliğinde görevlendirilmiş ve kan bağışı etkinliği düzenlenmiştir [29_OD3][30_OD3]. Sarıgöl MYO üniversite toplumsal katkı hedefleri kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir [31_OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrencilerinde sosyal sorumluluk bilincinin oluşması ve gelişmesi adına toplumsal katkıyı önceleyen çalışmalar yapılmakta ve sosyal sorumluluk dersleri bazı bölümlerin müfredatlarında yer almaktadır. Böylece öğrencilerin toplumsal duyarlılık, farklılık ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, farklı kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak öğrencilerin proje tasarlama ve hayata geçirmelerinin önü açılmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projesi dersi ile Entegre Biçimde ve McGill Üniversitesi ve Montreal Üniversitesi İşbirlikleriyle Yürütülen Türkiye Deprem Hafızası Projesi'nde üniversitemiz öğretim üyesi katkı sunmuştur [32_OD3].

Soma MYO Polyak Eyzec Enerji Üretim Madencilik San. Tic. A.Ş. ve MCBÜ Soma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü işbirliği ile sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir (OD3). MCBÜ Suyun İzinde: Sürdürülebilirlik Topluluğu Danışmanı MCBÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. ve Topluluk Başkanı tarafından Soma Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik “Suyun Önemi ve Sürdürülebilirlik” konulu seminer gerçekleştirilmiştir(OD3). Soma Özel İzlem Anaokulu Öğrencileri, Öğretmenleri ile Soma Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret etmişlerdir(OD3). Soma Meslek Yüksekokulunda “Akılcı İlaç Kullanımı ve Organ Nakli” ile ilgili konferans düzenlenmiştir (OD3). Türk Kızılayı tarafından düzenlenen kan bağışına Soma MYO personeli ve öğrencileri katılım sağlamıştır(OD3). Soma Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü tarafından Soma Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında seminer düzenlenmiştir (OD3). Soma Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü tarafından Soma Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik aile eğitim programı kapsamında “İletişim ve İlişki Yönetimi” konularında seminer düzenlenmiştir (OD3). Soma MYO Mekatronik programı öğrencileri sosyal sorumluluk dersi kapsamında Soma Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etmiştir (OD3). Dönem içinde gruplar halinde Pinokyo, Bremen Mızıkacıları ve Aman Doktor gibi eserleri Radyo Tiyatrosu formatında hazırlayan öğrenciler, bu eserlerin ses dosyalarını Huzurevi Müdürlüğüne sunmuştur. Soma İlçe Emniyet Müdürlüğü Aile İçi ve Kadına Karşı Şiddetle Mücadele Büro Amirliği tarafından “Aile İçi ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” konusunda seminer düzenlenmiştir (OD3).

Turgutlu MYO ile Turgutlu Ticaret Borsası arasında iş birliği görüşmeleri yapıldı(OD3). Turgutlu MYO ile Turgutlu Ticaret Odası arasında iş birliği görüşmeleri yapılmıştır (OD3). Turgutlu Kaymakamı, Meslek Yüksekokul Müdürümüz yaptığı ziyarette, Turgutlu Meslek Yüksekokulu ve Turgutlu'nun kalkınması, üniversite öğrencilerinin daha kaliteli eğitim almaları konusunda yapılabilecek çalışmalar konuşuldu (OD3).

Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon birimi her yıl düzenli olarak bilimsel toplantı düzenleme projelerine maddi destek sağlamaktadır. Bu kapsamda BAP ofisi 2024 yılında 11 bilimsel toplantı düzenleme projesine kaynak sağlamıştır (OD3)(Sf.11).

MCBÜ ev sahipliğinde Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu organizasyonu ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Uslulararası Engelsiz Bilişim Kongresi düzenlenmiştir(OD3). Kongreye Manisa Vali Vekili, MCBÜ Rektör Yardımcıları, Sakarya Üniversitesi Rektör Yardımcısı, Yunusmüre Belediyeye Başkan Yardımcısı, Adalet Bakanlığı Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Dairesi Başkanı, ÖSYM Engelli Adaylar Daire Başkanı, Manisa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü, MCBÜ Genel Sekreteri, dekanlar, daire başkanları, Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu temsilcileri, kongreye destek veren kurum yetkilileri, engelli dernek başkanları ve engelli vatandaşlar katıldı. MCBÜ Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü ve MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Birim Sorumlusu tarafından erişilebilirlik konusundaki temel kavramlar, mevcut durum ve yapılması gerekenler, engellilerle iletişim, engelli farklılıkları konularında seminer düzenlenmiştir (OD3).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Üniversite toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu biçimde faaliyetlerini yürütmüştür. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Millet Çarşısı'nda gerçekleştirilen tanıtım günlerine katılarak lise öğrencilerine bilgilendirmelerde bulunmuştur (OD3). İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. tarafından yükseköğretim yurtlarında kalan öğrenciler için “Çatışma Yönetimi Eğitimi” verilmiştir (OD3).

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Amaç 3 Hedef 3.2. ve Hedef 3.3. toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu biçimde ders kataloğuna eklenen “Sosyal Sorumluluk Projesi” dersi kapsamında pek çok birimde toplam 241 farklı sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş ve başarıyla tamamlanmıştır (OD3)(Tablo 92). Üniversitemiz toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda 2024 yılı içerisinde toplam 214 kültürel faaliyet gerçekleştirmiştir (OD3)(Tablo 93). Benzer biçimde spor alanında da 2024 yılı içerisinde 41 farklı sportif faaliyet gerçekleştirilerek topluma katkı sunmuştur (OD3)(Tablo 94). 2024 yılı içerisinde Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 1304 katılımcının dahil olduğu 21 sertifikalı eğitim verilmiştir (OD3)(Tablo 95). MCBÜ kurum içerisinde de toplumsal katkı faaliyetlerini yıl boyunca devam ettiren 2024 yılı içerisinde toplam 11.723 katılımcıya hizmet içi eğitim vermiştir (OD3)(Tablo 96). MCBÜ akademik birimleri 2024 yılı içerisinde sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde toplam 63 etkinlikte 7124 katılımcıya toplumsal katkı sağlamıştır (OD3)(Tablo 98). MCBÜ kamu kurumları ve özel sektör ile işbirliği kurarak toplam 59 proje gerçekleştirmiştir(OD3)(Tablo 99).

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Amaç 3 Hedef 3.3. ile uyumlu biçimde dünyanın birçok ülkesinden bilim insanının katkısı bulunduğu ünlü CERN Deneyine, MCBÜ ekibi katılım sağlamaktadır. MCBÜ ekibinin sorumluluğunu ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi yürütmektedir. MCBÜ deney ilk etapta yazılım ve fizik analizi temelinde katkı yapacak olup, ilerleyen yıllarda deneyde daha aktif rol üstlenecektir (OD3). MCBÜ ve Manisa Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle “Depreme Dirençli Şehir Manisa” temalı çalıştay, Prof. Ümit Doğan Arınç Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir(OD3). MCBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBÜSEM) ile Avrupa İmar ve Kalkınma Bankası (EBRD) arasında imzalanan proje sözleşmesi kapsamında Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik İngilizce eğitimleri başlatılmıştır(OD3). MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Amaç 3 Hedef 3.3. ile uyumlu olarak yürüttüğü protokoller bulunmaktadır [33_OD3].

MCBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından düzenlenen Türkiye Fikoloji (Suyosunları Bilimi) Çalıştayı, MCBÜ ev sahipliğinde gerçekleşti. Çalıştaya TBMM 24. Dönem Manisa Milletvekili ve Manisa Su Platformu Başkanı, Tübitak MAM Deniz Araştırma Grup Lideri (Ötrofikasyon ve Kalite Durum Değerlendirmesi), Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi (Türkiye Kıyılarında Yabancı Türlerin Güncel Durumu) ve Ödüllü Su Fotoğrafçısı (Sualtı Fotoğrafında Alg Çekmek) çağrılı konuşmacı olarak yer alarak çalıştay kapsamında iki günde otuzdan fazla bildiri sunulmuştur(OD3). MCBÜ Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, enerji sektörüne nitelikli eleman yetiştirmeye yönelik önemli bir adım atmıştır. Enerjisa Üretim iş birliği ile hayata geçirilen “Enerjisa Üretim Elektronik ve Devre Laboratuvarı” ile “Enerjisa Üretim Bilgisayar Laboratuvarı”nın açılışı gerçekleştirilmiştir(OD3). MCBÜ Rektörlüğü tarafından baharın gelişini kutlamak ve dönem sonu sınavları öncesinde öğrencilerin moral ve motivasyonlarını arttırmak için Bilim ve Bahar Şenliği düzenlenmiştir (OD3). MCBÜ Biyomühendislik Bölümü Öğretim Üyesi, Cornell Üniversitesi, ABD ve ABD Tarım Bakanlığı, USDA iş birliği ile hazırlanan “Reduced Susceptibility To Powdery Mildew By Precision Gene Editing” başlıklı proje, “New York Wine and Grape Foundation” tarafından destek almaya hak kazanmıştır. Projede ile hem ülkemiz hem de dünya genelinde bağıcılık sektöründe büyük verim kaybına sebep olan külleme hastalığına dayanıklılığın artırılması için farklı genom düzenleme yöntemleri kullanılarak proje ekibi tarafından asmada yeni keşfedilen duyarlılık genlerinin nakavt edilmesi hedeflenmektedir (OD3). MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Rekreasyon Bölümü Başkanı, Dünya Karate Federasyonu tarafından Dünya Hakem Kurulu'na seçilen ilk Türk kadın hakem olarak spor tarihinde bir ilke imza atmıştır(OD3). MCBÜ UI GreenMetric değerlendirilmesi çerçevesinde Türkiye'de 19 basamak yükselerek 49. sıraya, dünya genelinde ise 259 basamak artışla 509. sıraya yerleşti. Bu başarı, MCBÜ sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada gösterdiği kararlılığın bir kanıtı olarak dikkat çekmektedir. Türkiye'deki üniversiteler arasında yüzdelik dilimini %69'dan %40'a, dünya sıralamasında ise %65'ten %34'e çıkaran MCBÜ, 2024'te Türkiye'deki ilk 50 üniversite arasında 19 basamak birden yükselerek sıralamada en hızlı yükselen üniversite olmuştur (OD3). MCBÜ Kalite Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen II. Öğrenci Kalite Çalıştayı, “Kampüste Kalite: Sorunlar ve Fırsatlar” teması ile 80

öğrencinin katılımıyla Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi'nde başarıyla düzenlenmiştir (OD3).

MCBÜ Stratejik planlar ile toplumsal katkı faaliyetleri için her yıl düzenli olarak tahmini bütçe oluşturulmaktadır. Bu bağlamda 2013-2017 stratejik planında yıllar bazında planlanan toplumsal katkı maliyetleri sırasıyla 37.358.507,00 / 38.852.847,28 / 40.406.961,17 / 42.023.239,62 / 43.704.169,20 olarak belirlenmiştir (OD3)(Tablo 24). 2018-2022 stratejik planında yıllar bazında planlanan toplumsal katkı maliyetleri sırasıyla 22.171.000,00 / 23.604.000,00 / 25.129.798,00 / 26.754.416,00 / 28.484.266,00 olarak belirlenmiştir (OD3)(Tablo 8). 2023-2027 stratejik planında yıllar bazında planlanan toplumsal katkı maliyetleri sırasıyla 799.368.000 / 937.354.000 / 1.045.422.000 / 1.145.226.000 / 1.277.386.000 / 5.204.756.000 olarak belirlenmiştir (OD3)(Tablo 39).

MCBÜ Stratejik Planlarında yer alan toplumsal katkı amaç ve hedeflerine ulaşmak için her yıl öz kaynaklarından bütçe tahsis etmektedir. Yıllara göre bütçeyi arttırmakta ve toplumsal katkı faaliyetlerini daha da iyileştirmeyi hedeflemektedir [34_OD3]. Ayrıca toplumsal katkı kaynakları her yıl izlenmektedir (OD3)(Tablo 115-B ve Tablo 119-B).

Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından 2019'da "Yetenek Her Yerde" temasıyla başlatılan ve üniversiteler, kamu-özel sektör kuruluşları ile meslek odalarının iş birliğiyle gerçekleştirilen Bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında, 2024-2025 döneminde 13 farklı bölgede düzenlenecek etkinliklerden biri olan "Ege Kariyer Fuarı", MCBÜ ev sahipliğinde 26-27 Şubat 2025 tarihlerinde MCBÜ Şehzadeler Yerleşkesi'nde gerçekleştirilecektir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-Tipta_Uzmanlik_Mezun_Sayilari.pdf
- [2](3)D.1.2-Sosyal_Sorumluluk_Projeleri.pdf
- 3D.1.2-Hastane_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](3)D.1.2-Demirci_Muftuluk_Intihar_Farkindalik.pdf
- [5](3)D.1.2-guzel_sanatlar_lisesi_grevlendirmeleri.pdf
- [6](3)D.1.2-Moris_Sinasi_Hastanesi.pdf
- [7](3)D.1.2-Kusadasi_tarihi_cevrede.pdf
- [8](3)D.1.2-Isbirligi_Protokolu_Degerler.pdf
- [9](3)D.1.2-Ilahiyat_Vaaz.pdf
- [10](3)D.1.2-Arapca_Yarismalari.pdf
- [11](3)D.1.2-Gida_Muhendisligi_davet.pdf
- [12](3)D.1.2-Gida_Muhendisligi_Etkinlik.pdf
- [13](3)D.1.2-Matematik_Bolum_davet.pdf
- [14](3)D.1.2-Biyoloji_Fikoloji.pdf
- [15](3)D.1.2-Biyoloji_davetli_etkinlikler.pdf
- [16](3)D.1.2-Biyoloji_BotanicBlissExploring.pdf
- [17](3)D.1.2-Biyoloji_Manisa_Buyuksehir_Su_Daveti.pdf
- [18](3)D.1.2-Biyoloji_Izmir_Bilim_Kurulu_Daveti.pdf
- [19](3)D.1.2-Biyoloji_TUBITAK_4007.pdf
- [20](3)D.1.2-Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_Akisi.pdf
- [21](3)D.1.2-Toplumsal_katki_2024.pdf
- [22](3)D.1.2-Amac_Hedef_Gosterge_2024.pdf
- [23](3)D.1.2-SBF_Etkinlikler_2024.pdf
- [24](3)D.1.2-Kula_MYO_Etkinlik.pdf
- [25](3)D.1.2-MTBMYO_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf
- [26](3)D.1.2-Toplumsal_Katki_Farkindalik_Etkinlikleri.pdf
- [27](3)D.1.2-Cevre_Okullara_Tanitim.pdf
- [28](3)D.1.2-Etkinlik_Program_Tablosu.pdf
- [29](3)D.1.2-Kan_Bagis_organizasyonu_grevlendirme.pdf
- [30](3)D.1.2-Kan_Bagis_organizasyonu.pdf
- [31](3)D.1.2-2024_Yapilan_etkinlik_listesi.pdf
- [32](3)D.1.2-Deprem_Hafzasi_projesi.pdf
- [33](3)D.1.2-Protokoller.pdf
- [34](3)D.1.2-Toplumsal_Katki_Butce.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu akademik birim yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) toplumsal katkı performansı, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ölçülmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı'nda belirlenen temel amaçlardan biri 'toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek' olup, bu amaca ulaşmak için üç temel hedef belirlenmiştir

1. Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyaçları olan sağlık hizmetini sağlamak,
2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim vermek
3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına yanıt verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Belirlenen bu hedeflerin somut çıktılarla takip edilebilmesi için Stratejik planda bulunan 56 performans göstergesinden 9'u, direkt olarak toplumsal katkı süreçlerinin başarısını ölçmeye yöneliktir. Bu göstergeler, üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki ilerlemesinin düzenli olarak izlenmesi ve geliştirilmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. 2024 yılı değerlerine göre üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili stratejik hedeflerin ortalama %97,5 başarılı biçimde gerçekleşmiştir (OD3)(Amaç 3).

MCBÜ toplumsal katkı amaç ve hedefleriyle uyumlu biçimde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri dış paydaşlara yapılan "Dış Paydaş" anketinde yer alan Soru 5 "Toplumsal Yaşama Katkı", Soru 6 "Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Topluma Katkı Sağlar" ifadeleriyle de her yıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda 2023 dış paydaş anketinde "Toplumsal Yaşama Katkı" değerlendirmesi 3.50 iken 2024 yılında bu değer 3.56'ya yükselmiştir. "Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Topluma Katkı Sağlar" değerlendirmesi ise sırasıyla 4 ve 3.61 olarak gözlemlenmiştir (OD4).

MCBÜ Stratejik Plan hedeflerinin takibi için her yıl strateji geliştirme kurulu toplantısı yaparak performans izlemesi gerçekleştirmektedir (OD4)(OD4).

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında toplumsal katkı hedefleri Amaç 3 ile belirlenmiştir. Amaç 3 içerisinde Hedef 3.1. Manisa'nın ve Ege Bölgesi'nin ihtiyaçları olan sağlık hizmetini sağlamaktır bu bağlamda MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Hedef 3.2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek bu bağlamda MCBÜ akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri, Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleştirdiği bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri ve hizmet içi eğitim faaliyetleriyle sürekli biçimde toplumsal katkı sağlamaktadır. Hedef 3.3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında TUS mezunları, uygarların sunduğu hizmetler (Deneyisel Fen Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi vb.) yoluyla sürekli olarak toplumsal katkı sunmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri her yıl düzenli olarak belirlenen bütçe ile gerçekleştirilmekte ve bütçe düzenli olarak artırılmaktadır. Gerçekleşen bütçe her yıl düzenli olarak İdare Faaliyet Raporu ile takip edilerek performans takibi yapılmaktadır (OD3)(Tablo 112).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programından 2 yıl süreli koşullu akreditasyon belgesi almıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan güçlü yönlerin sürdürülebilirliğine ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik önlemler tablo hâlinde yer almaktadır.

ALİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Üst yönetimin girişimci ve yenilikçi yaklaşımı	Girişimci ve yenilikçi yaklaşım devam etmektedir. Kalite El Kitabının yanında Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı ve Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı da mevcuttur.
Kurumun Kalite el kitabının ve süreç akış şemalarının bulunuyor olması	Yeni akredite olmuş programlar mevcuttur. Akredite Programlar Listesi
Akredite olmuş programların bulunması	2025 Yılında mevcut belgelerin süreleri uzatılmıştır. Kalite Belgeleri Listesi
Bazı birimlerde ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemleri Şartları Standardına göre belgelerin alınmış olması	İlgili belgenin geçerlilik süresi devam etmektedir.
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca ISO 27001 Bilgi Güvenliği Belgesinin alınmış olması	Üniversitenin tüm birimlerindeki uygulamaları standart hale getirmek amacıyla tüm birimleri kapsayacak şekilde ISO9001 dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu konuda TSE'den temel eğitimler ve İç Tetkikçi eğitimi alınmıştır. Eğitimlere tüm birimlerimizden toplam 120 kişi katılmıştır. Her birimde Kalite Personeli görevlendirilmiştir.
ISO yönetim standartlarına uyumluluk belgelerinin alınmasının desteklenmesi	Mevcut sıfır atık belgelerine ek olarak Ahmetli Meslek Yüksekokulu sıfır atık belgesi almışlardır.
Sıfır atık belgelerinin desteklenmesi	Politika belgelerimiz 11 başlık altında yeniden oluşturulmuştur. Politika Belgeleri
Kurumsal Kalite, Araştırma, Toplumsal Katkı, Uzaktan-Karma Eğitim Kurumsal İletişim, Bilgi Güvenliği İnsan Kaynakları olmak üzere politika ifadelerinin Web sitesinde paylaşılmış İnsan kaynakları politikasının hazırlanmış olması	Kurumda paydaş katılımının sağlanması için gösterilen başlatıcı uygulamalar devam etmektedir.
Kurumda paydaş katılımının sağlanması için gösterilen başlatıcı uygulamalar	Anket raporlarımıza bağlantı adresinden ulaşılabilir.
Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri, geribildirim vb. uygulamalar	Vizyonunda uluslararası tanınır ve terci edilen eğitim kurumu ifadesinin bulunması
Vizyonunda uluslararası tanınır ve terci edilen eğitim kurumu ifadesinin bulunması	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünü de kapsayan Uluslararası İlişiler Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.
Uluslararası hareketlilik programlarıyla ilgili idari yapılanması	İyileşmeye Açık Yönler
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Organizasyon şemasının tüm birimler ve birimler arasındaki hiyerarşiye göre hazırlanması	MCBÜ Organizasyon Şemasının güncellenmiştir. Organizasyon Şeması
Rektör danışmanlarının danışmanlık alanlarını ve çalışma usullerini açıklayan bilgi ve belgeye veya yönlendirmeye rastlanmamıştır.	Rektör danışmanlarının danışmanlık alanları ve çalışma usulleri belirlenmiştir..
Kurum süreç yönetimi el kitabının geliştirilmesi, Kurum paydaşlarıncı bilinir olması ve Kurum bütününde uygulanması Kalite El Kitabının geliştirilmesi, Kurum paydaşlarıncı bilinir olması ve Kurum bütününde uygulanması	Süreç Yönetimi El Kitabının daha etkin kullanılması için el kitabı uygulamadan kaldırılmış ve süreçler bağımsız olarak yayınlanmıştır . Hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.
Liderlik anketleri sonuç raporlarının Kurumda bütünsel olarak değerlendirilmesi, iyileştirmelerin paylaşılmış, liderlik yetkinliklerine göre ölçütlerin gerçekleştirilmesi	2024 yılı liderlik anketi sonuçları değerlendirilmiş ve 2025 yılı için iyileştirme planlanmıştır. PUKÖ kartı açılmış ve uygulama başlatılmıştır.
Stratejik amaç ve hedeflerle ana süreçlerin hedeflerinin ilişkilendirilmesi	İlişki tablosu oluşturulmuştur.
Kurumun sürekli iyileştirmek ve geleceğe yönelik geliştirmek açısından değişim yönetimi sisteminin planlanması	Değişim yönetimi prosedürü oluşturulmuş uygulamaları izlenecektir.
Kalite Koordinatörlüğünün bağımsız birimde konuşlandırılması	Kalite Koordinatörlüğümüz bağımsız olarak konuşlandırılmış olup personel görev tanımları ve sorumluluk alanları belirlenmiştir.
Kalite Koordinatörlüğü personelinin görev tanımları ve sorumluluklarının netleştirilmesi	Kalite Koordinatörlüğü personel görev ve sorumluluktan tanımlanmıştır. Görev Tanımları Sorumluluk Tanımları
Kalite süreçlerinin yürütülmesi için Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmasının işlevselliğinin sağlanması	Politikalar güncellendi, ISO eğitimleri alındı, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine geçiş yapıldı, Süreçler güncellendi.
İç kalite güvence sistemi, kurumsa akreditasyon ve program akreditasyon ölçütlerinin ayrıldığı ve ortak olduğu alanların netleştirilmesi ve paydaşlarla bilinirliğinin sağlanması YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ölçütlerinin Kurum genelinde paydaşlarca öğrenilmesi Kurumda kalite tanımının tüm paydaşlarca ortak anlaşılması için gerekli uygulamaların gerçekleştirilmesi Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için yap ılandırılmış bir sistemin oluşturulması önerilmektedir. Senato üyelerinin akreditasyon ve KİDR hakkında bilgileri sınırlı	2024 yılı Kalite Yönetim Sistemi, Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme eğitimleri verildi. Akademik Birimlerin Senato'da faaliyet raporu sunumları yapması planlandı.
Birimlerde oluşturulmuş olan kalite kurulu, kalite komisyonu, kalite elçileri vb. yapılarının işleyiş mekanizmalarının netleştirilmesi ve ortak terminolojinin belirlenmesi	MCBÜ'de tüm kalite organizasyonu ve yapılanması hususunda Kalite Güvencesi Yönergesi oluşturulmuş ve uygulamaya geçirilmiştir.
Web sitelerinin içerik açısından periyodik değerlendirilmesi ve güncellenmesi	Web sitelerinin birimlerde güncellendiğine ilişkin raporlar toplanmış ve değerlendirilmiştir.
Politika ifadesi ve politika belgesinin hazırlanmasında YÖKAK ölçütlerini uygunluğun sağlanması	Politikalar güncellenmiş ve 11 başlıkta toplanmıştır.
Web sitesinde paylaşılmadığı gözlenen Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu gündem ve toplantı tutanaklarının kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik politikası gereği paylaşılması önerilmektedir.	Web sitesinde paylaşılmadığı gözlenen Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu gündem ve toplantı tutanaklarının kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik politikası gereği paylaşılmasına iş planımızda yer verilmiştir.
Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.	Kalite Güvencesi Yönergesiyle organizasyon yapısı şekillendirildi. Komisyonlar oluşturuldu. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine geçildi. Senato'da birimlerin faaliyetlerini sunmaları planlandı. Yıllık Kalite Faaliyet Takvimi oluşturuldu ve izlenmektedir.

Ana çekirdek süreçler temel alınmak üzere her sürecin temel müşterisinin (süreç ürünü veya hizmetini doğrudan kullanan veya yararlanan kişi, birim vb.) net tanımlanması	Süreçler gözden geçirilmeye devam etmektedir.
Dünyada ve ülkedeki yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık ele alan kalite güvencesi sistemine odaklanması	Yapılması planlanan Risk Çalıştayında ele alınması planlanmaktadır.
İyileştirmeler gözlenmemektedir.	İlk uygulama olarak memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre birimlerden en az iki konuda iyileştirme planları yapmaları ve takip etmeleri istenmiştir.
Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.	Bu sistem süreçlerin gözden geçirilmesiyle birlikte hayata geçirilecektir.
Hazırlanan süreçlere daha ayrıntılı odaklanması, süreç bileşenlerinin ve kaynaklarının, bütçeyi de içerecek şekilde net tanımlanması, süreç performans göstergelerinin sadece nicel olarak değil, nitel olarak da belirlenmesi, süreç kontrollerinin tanımlanması, başarı için kritik olan performans göstergelerine göre verilerin toplanması ve süreçlerin kurumun hedeflediği kritik başarı performans göstergeleriyle eşleştirilmesi önerilmektedir.	Süreçler gözden geçirilmeye devam etmektedir. Bu gözden geçirmelerde kaynaklar, performans göstergeleri, kontrol mekanizmaları gibi hususlar özel olarak dikkate alınmaktadır.
Gelecek senaryolarının hazırlanmasında gelecekte karşılaşılabileceklerin değerlendirildiği beyin fırtınası gibi müzakerelerin yapıldığını ve gelecek senaryosu sistematizasyonunun gerçekleştirildiğini gösteren kanıtlara rastlanmamıştır.	Gelecek senaryolarının hazırlanması hususunda toplantılar planlanmıştır.
Stratejik Plandaki PG'lerin YÖKAK KDDAİ Kılavuzuna göre iç kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirildiği gözlenmektedir.	2024 yılı KİDR hazırlıklarında dikkate alınmıştır.
SP2018-2022 sonuçlarına ve stratejik plan hazırlanırken gerçekleştirilen GZFT analizlerine göre stratejilerini uygulayacağı proje, program vb. girişim planları gözlenmemektedir.	Gelecek dönem stratejik plan çalışmaları bu hususa özel önem verilecektir.
Hak kazanılmış olan kalite sistem belgelerine göre uygulamaların işlerliğinin sağlanması	Bu hususta Rektörlük nezdinde başlatılması planlanan ISO9001 Kalite Yönetim Sisteminin 9.1.2. İç Tetkik maddesi gereği kurum içi denetim uygulamaları çerçevesinde birimlerdeki uygulamaların işlerliğinin de denetlenmesi planlanmıştır.
Kalite güvencesi politikasında Kurumun bütününe yönelik kalite güvencesi sisteminin açıklanması	Hizmet içi Eğilim Planları ile Kurum Politikalarının bilinirliğinin artırılması hedeflenmektedir.
Program akreditasyonu bulunan birimlerin ve Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanımına yönelik el kitaplarının ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması	Kurum genelinde birimler arası kıyaslama toplantıları planlanmaktadır.
Kurumda geribildirim almak için kullanılan Rektöre, Dekana ve Müdüre mesaj uygulamalarının iç kalite güvence sistemi kapsamında geliştirilmesi.	BKYS kapsamında Memnuniyet Yönetim Sistemi uygulamasına yakın zamanda geçiş yapılacaktır.
Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi.	Rektörlük nezdinde yapılacak ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde standardın 9.1.3. Yönetim Gözden Geçirme maddesine dayanarak tüm performans göstergelerinin gözden geçirilmiş ve raporlanmıştır.
Birim öz değerlendirme raporlarında ana süreçlere odaklı olarak gerçekleştirilen iyileştirmelerin yer alması.	Öz değerlendirme eğitimlerinde bu hususa dikkat çekilmiştir.
Çalışan memnuniyeti anket sonuçlarının iyileştirmelerde kullanılması	Liderlik, akademik ve idari personel anketleri için iyileştirmeler yapılmıştır.
İç Kalite Güvencesi kapsamında süreç iş akışlarının süre, kalite, maliyet ve esneklik açısından kontrolü ve iyileştirme süreçlerinin bulunması.	Süreçlerin gözden geçirilmesi aşamasında bu hususa özel dikkat gösterilmektedir.
Kurumun bütününde uygulanabilecek 'Kontrol et' ve 'Önlem al' aşamalarını da içeren iç kalite güvencesi sisteminin kurulması.	2024 yılında önceki yıllara göre daha fazla PUKÖ uygulaması yapılmaya çalışılmış ve kayıt altına alınmıştır.
Süreç liderlerinin sahip oldukları süreçlerde iç kalite güvencesi mekanizmasını uygulaması, kurumun iç değerlendirmesi bağlamında yasal mevzuata göre ilgili liderlik takımı tarafından onaylanması gereken Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun onaylanması sisteminin sağlam temeller üzerine oluşturulması.	Bu hususta Kalite Komisyonu üyeleri çoğunlukla süreç liderlerinden oluşturulmaya çalışılmıştır.
Politika belgelerinin, politika ifadelerinin uygulanmakta olduğunu kanıtlayacak ve PUKÖ Döngüsünü sürekli çevirecek şekilde hazırlanması.	Politikalar güncellenmiş ve 11 başlıkta toplanmıştır.
Süreç performans göstergelerinin kalite boyutuyla ilişkilendirildiği sisteme rastlanmamıştır.	Bu konuda bir çalışma başlatılması planlanmaktadır.
Kalite ve diğer belgelerin aynı grupta düzenlenmesi önerilmiştir.	BKYS kullanılmaktadır.
Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının Kurum bütününde incelendiğini gösteren bir sistem gözlenmemektedir.	Hem Kalite Koordinatörlüğü hem de Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir.
Kurum, vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu strateji, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşılmalıdır.	Strateji geliştirme kurulunda izlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır .
Kurum, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönelmelidir. Bunun için: Ana çekirdek süreçler temel alınmak üzere her sürecin temel müşterisinin (süreç ürünü veya hizmetini doğrudan kullanan veya yararlanan kişi, birim vb.) net tanımlanması gerekmektedir.	Süreçlerin gözden geçirilmesi aşamasında bu hususa özel dikkat gösterilmektedir.
Temel müşterilerden oluşan paydaşlar ve dolaylı paydaşlar için paydaş katılımı politikasının oluşturulması	Paydaş Katılımı Politikası oluşturulmuştur.
Politika belgesinin politika ifadesinin gerçek hayatta nasıl yürütüleceğini tanımlayan süreç prosedürü vb. yol gösterici dokümanların hazırlanması. Bu süreç, bilgi sağlayıcı,	Kalite Koordinatörlüğü web sayfası "Kalite Güvencesi" şeklinde yenilenmiştir

kolaylaştırıcı ve yol gösterici dokümanların Web Sitesinde kullanıcı dostu ilkelere dayalı olarak yayımlanmasıdır. Paydaş katılımı politikasının yürütüldüğünü ve sürekli iyileştirildiğini kanıtlayan iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanması sağlanmalıdır.	ISO9001 KYS ile mekanizmanın uygulanması güvence altına alınacaktır.
Web sitesi politikası, ilke ve kuralları yazılı olarak paylaşılmaktadır.	Web Sitesi Kullanım Politikası oluşturulmuştur.
Anahtar performans göstergelerinin, kurumun misyonunu sürdürdüğünü kanıtlayacak ve vizyonuna erişmesi için yol gösterici olacak şekilde belirlenmesi.	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Politika belgelerinin çok çeşitli alanları içermesi ve YÖKAK ölçütlerine göre politika belgesi gerekliliklerinin tam olarak karşılanması	Politikalar güncellenmiş ve 11 başlıkta toplanmıştır.
Politika metinlerinin uygulamalarla ilişkilendirilerek kalite güvencesi yaklaşımıyla uygulama sonuçlarının değerlendirildiği bütünsel bir sistemin kurulması	Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir.
Kalite güvencesi politikasında KDDAİ'nin A.2.1 ölçütünde tanımlanan Kurumun bütününe yönelik kalite güvencesi sistemi açıklanmamaktadır. İger politikalar için de aynı eleştiri geçerlidir.	Politikalar güncellenirken bu husus dikkate alınmıştır.
Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar görülememiştir.	Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir.
Kurumda genel olarak süreçleri tanımlanmış olması kurumun güçlü yönlerindendir. Ayrıca süreç tanımlanmasında sürecin sürekli iyileştirilmesi için bir mekanizmanın oluşturulması.	ISO 9001 KYS kapsamında iç tetkikler yapılarak süreç izlenmekte ve Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi geçiş yapılmaktadır.
Taşınır ve taşınmaz kaynakların süreçlere göre yönetilmesi ve stratejik amaçlara uygun kullanımının sağlanması	Taşınır ve taşınmaz kaynakların süreçlere göre yönetilmesi ve stratejik amaçlara uygun kullanımının sağlanması hususunda yapılması gerekenler planlama aşamasındadır.
Süreç yönelimi kapsamında süreç kontrolü ve süreç iyileştirilmesinin yapılması	İç Kalite Güvence Mekanizmalarının iyileştirilmesine yönelik TSE den ISO9001 eğitimleri alınması, iyileştirme örneği olarak sunulmuştur.
Stratejik plan hazırlanırken üst yönetim ve süreç liderlerinin etkili okması	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Performans göstergelerinin sadece faaliyet ve sonuç odaklı olarak sayılarla ifade edilmesinin yanı sıra nitelik olarak da değerlendirilmesi	Performans göstergelerinin sadece faaliyet ve sonuç odaklı olarak sayılarla ifade edilmesinin yanı sıra nitelik olarak da değerlendirilmesi hususunda yapılabilecekler planlama aşamasındadır.
Stratejik Plan izleme ve değerlendirmelerinin amaç-hedef temelli süreç bileşenlerinde önlem alınmasında kullanılması.	Bu konuda stratejik plan izleme değerlendirme toplantılarında ele alınmıştır.
Stratejik Plan performans göstergesinin gerçekleşme düzeylerine akademik ve idari birimlerin katkısının artırılması.	BKYS sistemi üzerinde oluşturulacak birim faaliyet takvimlerine uygun olarak performans göstergelerine birimlerin katkıları arttırılacaktır.
Stratejik amaç ve hedeflerle ana süreçlerin hedeflerinin ilişkilendirilmesi.	İlişki tablosu oluşturulmuştur.
Stratejik plandaki performans göstergelerinin operasyonel performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesi.	
Stratejik amaç ve hedeflerin GZFT analizi sonuçları dikkate alınarak belirlenmesi.	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Stratejik amaçlara erişmek için hazırlanmış olduğu Hedef Kartlarının aşama geçirilmesi Dijitalleşmenin stratejik amaçlar arasına alınması önerilmektedir.	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Yıllık değerlendirmelerin ilgili kurullarda tartışıldığını ve amaç-bedel temelli süreç bileşenlerinde alınan önlemlerle ilgili raporlara rastlanmadığını göstermektedir.	Kalite Komisyonu toplantı kararlarında örnek uygulamalar yer almaktadır.
SP amaç, hedef ve performans göstergelerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının değerlendirmeye alınmadığı ve ilgili stratejilerin belirlenmediği gözlenmiştir.	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Çalışanlar için teşvik, takdir ve ödüllendirme süreçlerinin kapsamının genişletilmesi ve işlevsel hale getirilmesi.	Çalışanlar için teşvik, takdir ve ödüllendirme süreçlerinin kapsamının genişletilmesi ve işlevsel hale getirilmesidir. Makale Performans Ödülleri - Kalite. Akademik Teşvik ve Sosyal Sorumluluk Proje Ödül Töreni.
KYS ve program akreditasyonu belgesi almış birimlerin de KDDAİ Kılavuzuna göre yapılanmaları beklenmektedir.	BKYS ile güvence altına alınacaktır.
Performans göstergeleri sonuç odaklıdır. Nitelik olarak değerlendirildiğini gösteren bir yaklaşım görülmektedir.	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Bilgi Yönetim Sistemi'nin idari süreçler yanında kalite güvence süreçleri ile de ilişkilendirilmesi.	BKYS ile güvence altına alınacaktır.
Bilgi Yönetimi Politikaları ile ilişkili süreçlerin belirlenmesi, kontrol edilmesi ve sürekli iyileştirme raporlarının hazırlanması.	BKYS ile güvence altına alınacaktır.
Kurumsal raporlarda kullanılmak üzere birimlerden eklenen bilgi ve verilerin güvenilirliğinin sağlanması.	BKYS ve Akademik Veri Yönetim Sistemi ile güvence altına alınacaktır.
Web sitelerinin içerik açısından periyodik değerlendirilmesi ve güncellenmesi	Güncellemeler yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.
Web sitesi ve kamuyu bilgilendirme politikası ve uygulama yollarının kalite güvencesi bağlamında netleştirilmesi.	Kurumsal iletişim politikamız belirlenmiştir.
Kurumda bütünsel bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması, kurum genelinde ilişkileri kuran entegre bilgi yönetim sistemi çalışmasının tamamlanmamıştır.	BKYS kullanılmaktadır.
İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinde aksaklıkların izlenerek iyileştirilmesi	Akreditasyon sürecinde en çok zayıf kalan iyileştirmeler konusunda, hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farklılık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Yönetici ve idari personelin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir performans sisteminin kurulması.	İlgili birimlerde süreçler oluşturulmaya başlamıştır.
Politikadaki ilkelerin sağlandığını gösteren ve ilişkilendiren politika belgesinin hazırlanması uygun olacaktır.	Süreç planlama aşamasındadır.

Stratejik plandaki sayısal sonuçların nitelik boyutunda da değerlendirilmesi	Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu güncellenerek sonuçların değerlendirilmesi planlanmaktadır.
Finansal yönetiminde verimliliğe odaklı süreç girdileri ve/veya kaynaklı değerlendirmelerin yapılması.	Planlanmaktadır.
Mal ve hizmet temin süreci kapsamında geri bildirimlerin etkili olarak kullanılması.	ISO 9001 KYS kapsamında dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir.
Bakım-onarım ve arıza kayıtlarına odaklı değerlendirme raporlarına rastlanmamaktadır.	ISO 9001 KYS kapsamında dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir.
Verimliliğe odaklı süreç girdileri ve/veya kaynakların değerlendirilme raporları bulunmamaktadır.	ISO 9001 KYS kapsamında dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir.
Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmalıdır. Bu plan uygulanmalı, izlenmeli ve iyileştirilmelidir.	Süreç planlama aşamasındadır.
Kurumun uzaktan kamu eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmalıdır. Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Kurumun bir uzaktan kamu eğitim politikası bulunmalıdır. Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmalıdır. Uzaktan kamu eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük mekanizmalar yer almalıdır. Bu mekanizmalar izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Kurumda uzaktan kamu eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış olmalıdır. Bu süreçler izlenmeli ve iyileştirilmelidir."	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Kalite, nitelik ve esneklik boyutlarına göre belirlenmiş süreç performans göstergelerine rastlanmamaktadır.	Yeni oluşturulan süreçlerde dikkate alınmaktadır
"Kurumun IKG kapsamında kontrol ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılması" gözlemlenmektedir.	İyileştirmeyle ilgili prosedür oluşturulmuş ve izlenmektedir.
Süreç yönetimi el kitabının birimlere yayıldığı, kullanıldığı veya ilgili birimlerce değerlendirildiği gözlemlenmektedir.	BKYS ie birlikte tüm birimlerin bilgisine sunulmuştur.
Dış paydaşların geri bildirimlerine göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Dış paydaş anketleri değerlendirilmiş olup iyileştirmeye açık yönlerin için faaliyet planlanmaktadır.
Paydaşlarla ilgili uygulamaların izlenmesi, izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Özellikle personel memnuniyeti sonuçlarında dikkate değer iyileştirmeler yapılmıştır.
Kurul ve komisyonların yıllık aktiviteleriyle ilgili sistematik bir mekanizmaya rastlanmamıştır.	Kalite Faaliyet Takvimi oluşturulmuş ve izlenmektedir.
Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Manisa Milli Eğitim Müdürlüğü'nün önerilerine göre gerçekleştirilen iyileştirme raporlarına rastlanmamıştır.	Güncel iş birlikleriyle EGEKAF25 yürütülmektedir.
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, Bilişim, Tanıtım, Teknik/Sosyal Faaliyet ve Mezunlar Komisyonunun 2020-2021 Mezunları anketi raporunun yöneliminin gözden geçirme raporları ve gerçekleştirilen iyileştirmeler gözlemlenmemektedir.	Üniversite genelinde yapılan anketlerin sonuçları iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.
Eğilimlerin etkililiği ve verimliliği ile ilgili hazırlanan anket sonuç raporlarının kurum bütününe yönelik iyileştirmelerde kullanılması.	Bu konuda ISO9001 temel eğitimi sonuçlarının değerlendirilmesi örnek uygulamadır.
Kurumun mezun ilişkileri ile ilgili başlangıç düzeyindeki çalışmaların KG yaklaşımı ile ileri düzeye taşınması.	Kurumun mezun ilişkilerini ileri düzeye taşımak için MEZUN BİLGİ SİSTEMİ hizmete sunulmuştur.
Dış paydaş ilişkileri politikası kapsamında mezun ilişkileri politikasıyla ilgili bilgi ve belgeye rastlanmamıştır.	Paydaş Katılımı Politikası oluşturulmuştur.
Uluslararası Strateji belgesinde açıklanmış olan uluslararası stratejilerle stratejik plandaki uluslararasılaşma stratejilerinin ilişkilendirildiğin kanıtlayan raporlar ve stratejilerin organizasyonel yönetimi ve süreçleri	Uluslararasılaşma Politikası güncellenmiştir.
Uluslararasılaşma ile ilgili süreçlerdeki bütçe yanında donanım, fiziksel vb. alanlarla ilgili değerlendirmelerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve kurum bütününde eksikliklerin giderilmesiyle ilgili iyileştirmeleri kanıtlayan raporlar	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından raporlanması planlanmaktadır.
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir. Kurumun uluslararasılaşma stratejilerini yalınlaştırması ve her bir strateji için yol haritasını iç kalite güvencesini sağlayacak şekilde hazırlaması önerilmektedir. 2017'de açıklanmış olan uluslararası stratejilerle aynı yıl hazırlanmış olan stratejik plandaki uluslararasılaşma süreçleri uyumlu olmalıdır.	Bir sonraki stratejik plan döneminde dikkate alınacaktır.
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UIK) Organizasyon Şeması organizasyon şemasından daha çok mantıksal ilişkileri de kapsayan bir şema görünümündedir.	Organizasyon şeması güncellenmiştir.
UIK çalışmaları Uluslararasılaşma Stratejilerinden 1 ve 2 No'lu stratejilerin organizasyonel yönelimi ve süreçleri ile ilgili bilgiye rastlanmamaktadır.	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünü stratejileri uyumlu hale getirilmiştir.
KİDR'de kaynaklar için sadece finansal kaynak görülmekte, insan kaynağı ve fiziksel kaynak yer almamaktadır.	2024 KİDR hazırlığında bu hususa dikkat edilmiştir.
Uluslararasılaşma performansı ile ilgili anket sonuç raporlarına göre Kurum bütününe yönelik iyileştirmeleri kanıtlayan kayıtlar	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından raporlanması planlanmaktadır.
Önceki KİDR raporlarında iyileştirmeye açık yönler devam etmekle, gelişimleri izlenmemektedir.	Bu raporla birlikte değişiklikler izlenmeye başlamıştır.
Kalite Koordinatörlüğü olarak kurulmuş olan yapı ile kalite koordinatörünün kalite güvencesi ile ilgili bazı dokümanları hazırlamak, zamanı geldiğinde iç değerlendirme ile ilgili duyurular yapmak ve bilişim sisteminde toplanan verileri toplamak gibi görevleri yerine getirmektedir. Bu tür duyurular, uyarı ve anket raporları gibi yazışmalar gerçekleştiriliyor olsa da birimlerde kalite ile ilgili yapılanmalar bulunuyor olsa da süreç sahiplerinin içselleştirdiği iç kalite güvencesi mekanizmasının tüm kurum	Kalite Koordinatörlüğü personel görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

genelinde kurulamamış olduğu gözlemlenmektedir. Her bir sürecin gözden geçirilme süresi en az bir yıl olarak belirtilmelidir. Performans göstergeleri sonuç odaklıdır. Ayrıca performansın kalite boyutundaki göstergelerine ve ölçülerine rastlanmamaktadır. Özellikle süreç yürütülürken yaşanabilecek olumsuz olarak değerlendirilebilecek sonuçlara yönelik kontroller gözlenmemektedir. Örneğin, kurumun gerçekleştirdiği liderlik anketlerinin sonuçlarının liderliğin değerlendirilmesi ve önlem alınması bağlamında nasıl değerlendirileceği belirtilmemektedir. Süreç tanımlanmasında sürecin sürekli iyileştirilmesi için bir mekanizmanın oluşturulmadığı gözlemlenmektedir.	Süreçlerin güncellenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
Bunların yanında el kitabında yayımlanmış olan bu süreçlerin kontrolleri ve kontrollerden elde edilen sonuçların iyileştirmelerde kullanılması açıklayan mekanizmaya rastlanmamıştır.	İyileştirmeyle ilgili prosedür oluşturulmuş ve izlenmektedir.

B.EĞİTİM ÖĞRETİM	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Üst yönetimin program akreditasyonu ve onu teşvik etmesi.	2024 yılında akredite olan bölümlerimiz bulunmaktadır.
Yeni bölüm program açma ve güncelleme süreci iş akışının paylaşılması. Bu şekilde idari işlemlerde belirsizliklerin yaşanmasının önüne geçilmiş olması Süreç Yönetimi El Kitabında ilgili Öğretim Ana Süreci'nin tüm süreçleri, iş akış diyagramları, basamakların sorumluları ve ilgili dokümanların ayrıntılı olarak belirtilmesi.	BKYS ile birlikte paylaşım oluşmaya başlamıştır.
Eğitim Bilgi Sisteminin bulunması ve kamuya paylaşılması	MCBÜ Bilgi Paketi bulunmaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla MCBÜ Öğrenme ve Öğretim Uygulama Araştırma Merkezi tarafından çevrimiçi sunumların düzenlenmesi.	Eğiticilerin Eğitimi Programı MCBÜ Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından yürütülmeye devam etmektedir.
Engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili engel türüne göre sınavlarda alınması gereken önlemlere ilişkin kılavuzun hazırlanmış olması.	Engelli öğrencilere yönelik kılavuzlarımız mevcuttur.
Yönetmelik, yönerge ve kılavuzlarla uygulamaların güvence altına alınması	MCBU öğrenci işleri mevzuatı bulunmaktadır.
Uzaktan eğitim kapsamındaki yapılanma ve sunulan kaynaklar	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yapılanmada yer almaktadır.
Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişilebilmesi	YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı mevcuttur.
Öğrenciye duyurulan danışmanlık saatlerinde yüz yüze ve dijital platformlar üzerinden (Teams vb.) öğrencilerin danışmanlara erişebilmesinin sağlanması	MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.
Engellilere yönelik uygulamalar ve maddi durumu yeterli olmayan öğrenciler için Öğle Yemeği Yardımı Yönergesi bulunması, glütensiz mutfak uygulaması.	Uygulama devam etmektedir (Bakınız: Kanıt 4.B.3.4)
Öğrencilere yönelik sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili olarak yönlendirici ve belirsizlikleri engelleyici yönergeler.	Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi mevcuttur.
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Programların tasarımı ve onaylı alt sürecinin kurumda yürütülmesi sırasında yaşanan aksaklıkların izlenmesi ve bunların nasıl iyileştirileceğine dair süreç kontrolü iyileştirilmesi sistemi	Ana ve alt süreçler tanımlanmış ve orgazinasyon yapısı ile dokümanite edilmiş bilgiye eklenmiştir.
Ders kazanımlarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek program derslerinin izlendiğini ve bu işleme bulgularına göre iyileştirilmesi uygulamalarının kurum geneline yayılması	Tüm programlar için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarında bulunan program çıktıları ölçütünde ele alınarak kurum geneline yaygınlaştırılmıştır (Bakınız: Kanıt 16.4.B.1.1)
Öğrenci iş yüküne göre ders tasarımları bilgi paketinde gözlenmekle birlikte iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi konusunda yürütülen mekanizmanın oluşturulması	Üniversitemizin bazı birimlerinde öğrenci iş yükünün takip edildiği ve güncellediği uygulamalar (Bakınız: Kanıt 11.4.B.1.4) bulunmaktadır. Üniversite geneline yaygınlaştırma çalışmaları planlanmaktadır (Kalite Komisyonu 2024/3 nolu toplantı 6 nolu kararı).
Bazı akademik birimlerde iş akışı ve başlatma amaçlı dokümanlar hazırlanmış bulunmaktadır. Bu formların uygulandığını, izlendiğini ve izleme bulgularıyla iyileştirildiğini gösteren kurum geneline yönelik uygulamalar	Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile bu süreçler tüm birimlerde aynı şekilde yürütülmek üzere dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir.
Programların izlendiğinin ve güncellendiğinin kanıtlanması	Bölümlerde yapılan paydaş toplantıları ile programlar izlenmekte ve paydaş katılımı ile güncellenmektedir.
Süreç Yönetimi El Kitabında Eğitim-Öğretim Ana Süreci'nin ve alt süreçlerinin ayrıntılı belirtilerek sunulan aşamaların izleme/kontrol ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılması ve Kurum bütününde uygulandığını, uygulamaların izlendiğini ve izleme bulgularına dayalı olarak gerçekleştirildiğini kanıtlayan iyileştirme raporları	2024-KİDR Raporunda B.1.1 başlığında örnek iyileştirme kanıtları sunulmaktadır.
Yıllık planlanmış eğitim programlarına, uygulanan eğitim programlarının amaçlarına erişmek açısından izleme ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Üniversitemizin bazı birimlerinde uygulamalar bulunmaktadır. Üniversite geneline yaygınlaştırma çalışmaları planlanmaktadır.
Eğitim-öğretim süreci yürütülürken birimlerde yaşanan aksaklıkların değerlendirildiği ve üst yönetim tarafından gözden geçirilerek kurum bütününe yönelik gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Bu amaçla Kalite Komisyonu ve Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında ilgili konular ele alınmaktadır.
Ders planlarında 'Gerekli Kaynaklar' başlığında önerilen öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi.	Bilgi paketinin güncellenmesi sürecinde eğitimler düzenlenmekte ve yeni bilgi paketi (OBS) yazılımına geçişte ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır (Bakınız: Kanıt

Eğiticilerin Eğitimi Programı uygulamalarının izlenmesi ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	5.B.1.6): Eğiticilerin eğitimi programlarında sonuçları izlemeye yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta, sonuçları dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları planlanacaktır (Bakınız: Kanıt 5.B.4.2).
Eğiticilerin eğitimi programlarının sürekliliğinin ve tüm öğretim elemanlarının eğitim öğretim sürecinin başarısı ve sürekli iyileştirilmesi kapsamında bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırıldığıının kanıtlanması.	Bu konuda ISO 9001 çalışmaları kapsamında Eğitim Etkinliğini Değerlendirmeyi de kapsayan bir prosedür üzerinde çalışmalar devam etmektedir.
Öğrencinin eğitim ve öğretimde yer almasına odaklı olan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, bu uygulamaların izlenmesi, izleme bulgularından yararlanılarak.	Uygulamalı eğitimlerde öğrenci öz değerlendirmeleri bazı birimlerde uygulanmakta olup kurum geneline yaygınlaştırılması çalışmaları yapılmaktadır.
Öğrenci kabulü; önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili uygulamaların izlendiği, kontrol bulgularının değerlendirildiği ve iyileştirmelerin gerçekleştirildiğini gösteren raporlar.	Birimlerimizde oluşturulmuş mevzuat doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından uygulanmakta ve süreç kartlarında ilgili performans göstergelerine yer verilmiştir.
Öğrenme ortamı ve kaynaklarının tanımlanması, eğitim-öğretim sisteminde misyonda tanımlanan mezun niteliklerine erişilmesi açısından değerlendirilmesi.	Memnuniyet ve mezun anketlerinde bu konularla ilgili sorulara yer verilmektedir.
Kurumun amaçladığı mezun nitelikleri içindeki akademik desteklerin sistematik bir şekilde uygulanması, izlenmesi ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Memnuniyet ve mezun anketlerinde bu konularla ilgili sorulara yer verilmektedir.
Tesis ve altyapılarla ilgili olarak öğrencilere sağlanan yemek, okuma salonu, konaklama ve ders dışı zaman geçirecek kantin vb. tesislerin ve altyapıların ihtiyaçlara yanıt vermesi durumu ile ilgili değerlendirmeler ve bu değerlendirmelere göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Memnuniyet ve mezun anketlerinde bu konularla ilgili sorulara yer verilmektedir.
Dezavantajlı gruplara yönelik planlanan uygulamaların izlenmesi, izleme bulgularındaki aksaklıkların belirlenmesi ve bu bulgulara göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.
Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle ilgili olarak yıllık veya kurumun belirlediği takvimlerde programlanan etkinlikler ile ilgili geribildirimlerin toplanarak gerçekleştirilen iyileştirilme raporları.	Memnuniyet anketlerinde bu konularla ilgili sorulara yer verilmektedir.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi açısından akredite olan bölümlerdeki benzer yapının kurum geneline yaygınlaştırılması.	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme sürecinin kurum genelinde yaygınlaştırılması (Bakınız: Kanıt 16.B.1.1. ve Kanıt 17.B.1.1) ile ilgili konu hakkında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.
Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme sisteminin oluşturulması.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kalite ve Eğitim Ödülleri Yönergesi mevcuttur .
Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarının uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilip güncellenmelidir. Bunun için: Yürütülen anket ve geribildirimler.	Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi kabul edilmiş olup sürecin komisyon tarafından yürütülmesi planlanmıştır.
Sonuç raporlarının program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları ve ders öğrenme hedeflerinin periyodik değerlendirildiği sistemin kurulması.	Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi içinde Sınav Kazanımı Akreditasyon Uyum ve Raporlama Modülü bulunmaktadır. Sürecin bu modül üzerinden yürütülmesi planlanmıştır.
Program Kurullarında alınan program içeriği iyileştirme kararlarının üst yönetim tarafından gözden geçirilerek kurum bütününe yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.	Birimlerimiz oluşturulmuş mevzuat doğrultusunda ilgili kurul ve komisyonlar tarafından uygulanmakta ve üst yönetimce değerlendirilmektedir.
Uzaktan karma eğitimi süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar bulunmalıdır. Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler açısından ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek esnekliğe sahip olmalıdır. Bu kapsamda faaliyetler yürütülmeli, izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Bunun için:	Uzaktan ve karma eğitim veren bölümlerimizde gereksinimler doğrultusunda değişimler planlanmaktadır.
Uzaktan karma eğitimin 'Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi' sorumluluğunda yürütülmesi yanında Uzaktan karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kuralların oluşturulması ve iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanması önerilmektedir.	İlgili süreçler uzaktan ve karma eğitim programlarına sahip birimlerimizde yürütülmektedir .
Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili tanımlı süreçler bulunmalıdır.	Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen programların izlenmesi diğer eğitim programlarının izlenmesi gibi benzer süreçler ile yapılmaktadır.
Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip olmalıdır. Uzaktan karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbir alınmalıdır. Tüm bu etkinlikler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.	Güvenlik tedbiri amacıyla öğrenci kimlik doğrulama uygulaması vb. yapılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Kurumda araştırma ve uygulama merkezlerinin kurumsal potansiyele uygun bir biçimde oluşturulması ve bazı merkezlerin (DeneySEL Fen Bilimleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM)) dış paydaşlar, katma değerinin yüksek olması. Kurumun DEFAM ile sunduğu hizmetlerle ilgili olarak belirsizliklere engel olacak şekilde yapılması.	DEFAM dahil olmak üzere AGYK'ya bağlı tüm birimlerin faaliyet raporlarından izlenmektedir.
Araştırma kaynakları kapsamındaki Kütüphane aracılığıyla sunulan hizmetler.	https://kutuphane.mcbu.edu.tr/
	Öğretim elemanlarına, araştırmacılara yasal mevzuata göre

Kurum personelinin araştırma yetkinliğini ve performansını arttırmadaki çabası.	Ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla 2023 yılı faaliyetleri ödüllendirilmiştir.
Öğretim elemanları, araştırmacılar ve yasal mevzuata göre ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi.	Ödül Töreni yapılmıştır.
Kurumda ulusal ve uluslararası ortaklık kültürünün kısmen oluşmuş olması.	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar KİDR'de raporlanmıştır.
BAP Destekli projelerin başvuruları, yürütülmesi, cihaz envanteri listesi, gerçekleşen projelerle ilgili belirsizlikleri engelleyecek şekilde yönetim ve idare sisteminin bulunması.	MCBÜ BAP Süreç Yönetimi
Teknokentin FQC kuruluşuyla Kamu Yönelimi ve Prototipleme Hizmetleri kapsamında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri Şartları (2019-2022), ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi (2019-2022) ve ISO 10002:2018 Müşteri Yönetimi Sistem belgelerine sahip olması.	www.manisateknokent.com.tr
Öğretim elemanlarının uluslararası dergilerdeki yayınlarının raporları ve öğretim üyelerinin üye oldukları uluslararası kuruluşların bulunması.	MCBÜ Öğretim Elemanlarının Üye Oldukları Uluslararası Akademik Organizasyonlar
Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmaların ve ortaklıkların bulunması.	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar.
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Araştırma stratejisi ve hedeflerinde belirli bir önceliklendirme olmadığı ve araştırma ve geliştirme süreçlerinin kurumsal düzeyde bütünlük olarak yönetilmediği gözlemlenmiştir.	Stratejik Planda Ülkemizin Kalkınma Planlarındaki öncelikleriyle ilişkilendirilmiştir.
Ar-Ge ana süreci ve alt süreçler incelendiğinde, süreç bileşenleri ve süreç elemanlarına odaklı iyileştirmelerin yapılmasında iş akışlarının zorlayıcı olduğu görülmüştür. Süreçlerin kontrolü ve iyileştirilmesiyle ilgili mekanizmalara rastlanmamaktadır.	Süreç akış şeması ve alt süreçler gözden geçirilip güncellenmiştir.
Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamaların iyileştirme odaklı izlenmesi. Araştırma süreçlerinin, süreç yönetim yaklaşımı ile ele alınması ve süreçlerin kontrolü ile gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	KİDR raporunda değerlendirilmiştir.
Kurumun araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki planlamasında yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, süreçlerin kalite güvencesi yaklaşımıyla izlenmesi ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için mekanizmalar bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate aldığı görülmektedir. Bu uygulama ve süreçlerin kalite güvencesi yaklaşımıyla izlenmesi ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için mekanizmalar.	KİDR raporunda değerlendirilmiştir.
SCI, SSCI ve A&HCI endeksindeki dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve atıf sayılarına göre durum değerlendirmelerinin yapılarak stratejik hedeflere yansıtılması.	AGYK tarafından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Stratejik Planda "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi"ne göre tüm başlıklarda bilgiler açıklanmaktadır. Ancak bu ana ölçüte göre ilişkilendirmelerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.	Bir sonraki stratejik plan döneminde konuya özen gösterilecektir.
Performans göstergeleri sonuç odaklı göstergeler olarak gözlemlenmektedir. Bu süreçlerin KG yaklaşımıyla (PUKÖ Döngüsü basamağı) konumlandırıldığı gösteren politika belgesi içeriğine rastlanmamaktadır. Politika içeriğindeki "öncelik verildiği veya öncelikli alanlar olarak belirtilen ve paylaşılan öncelikli araştırma konularıyla ilişkilendirilmeleri" rastlanmamaktadır.	Araştırma Geliştirme Politika belgesi güncellenmiştir.
KİDR 2021'de sunulan "Araştırma Gelişim Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı" şemasında yer alan birimlerin Süreç Yönetimi E-Kitabındaki süreç iş akışlarındaki yerleri ve görev tanımları ile ilgili bilgi gözlemlenmemektedir.	Ar-Ge organizasyon yapısı güncellenmiştir.
KİDR 2021'de sunulan "TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi 2021" raporundaki grafikler incelenerek, kurumun Türkiye Üniversiteleri arasındaki durumu değerlendirilmiş ve raporu sunulmuştur. Bu bulgulara göre belirlenen stratejilerle ilgili belgelere rastlanmamaktadır.	2023-2027 Stratejik Planında konumlandırma başlığında bu değerlendirme kullanılmıştır.
Kurum içi araştırma kaynaklarıyla ilgili politika ifadesinde yer verilen öncelikli alanların net olarak belirlenmediği görülmüştür.	Araştırma Geliştirme Politika belgesi güncellenmiştir.
Araştırma kaynaklarının yeterliliğinin izlenmesi ve yapılan işlemler sonucundaki iyileştirmelerin varlığına rastlanmamıştır. Araştırma kaynaklarıyla ilgili olarak bütçe ve destek bedelleri sunulmakla birlikte, bütçe yanında fiziksel ortam, cihaz, insan kaynakları açısından kurum genelini dikkate alan bir değerlendirme gözlemlenmemiştir.	KİDR raporunda değerlendirilmiş ve iyileştirme kanıtları sunulmuştur.
Teknokent faaliyetlerinin duyuru ve haberler şeklinde gerçekleştirilmesinin yanında yürütülen işlerin, projelerin vb. girişim ve etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair sistematik uygulamaların olmadığı görülmüştür.	Teknokent faaliyetleri izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ancak bu raporlar, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na bağlı 'TYS Portal' üzerinde kayıtlı ve portal kullanım yetkileri sınırlı olduğu için kamuoyu ile paylaşılmamaktadır. Bundan sonraki süreçte söz konusu bilgilerin gizliliği ihlal etmeyecek bir şekilde Rektörlük aracılığıyla ayrıca raporlanması öngörülmektedir.
Kurumun DEFAM ile sunduğu katma değer sağlayan hizmetler yanında hizmet alan paydaş listeleri, paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporlarına rastlanmamıştır.	DEFAM'ın sunduğu katma değer sağlayan hizmetler ve hizmet alan paydaşlar ile değerlendirmeler alınacak ve sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilip BİDR raporunda sunulacaktır.

Bilgilerin ve cihazlarla ilgili envanterin belirli aralıklarla güncellenmesi.	https://defam1.mcbu.edu.tr/pageCihazListe.aspx
Kurumun KİDR 2021'de de belirtildiği üzere, araştırma projelerinin finansmanının sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi gerekmektedir. İlaveten dış kaynakların artırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi ihtiyacı söz konusudur.	Dış Kaynaklara yönlendirme için gerekli duyuru ve farkındalık çalışmaları yapılmaktadır.
Gelecek açısından büyük önem arz eden yüksek lisans programlarının kapatılma girişimlerinin bulunması ve bu tür açılmayan doktora programlarının olmaması, kurumun araştırma stratejisi açısından dikkate alınması gereken bir durumdur.	YÖK tarafından alınan kararlar doğrultusunda uygulama yapılmaktadır.
Kurumda Ar-Ge stratejisine hizmet eden doktora programlarının kısıtlı olduğu ve doktora sonrası (postdoc) uygulamalarının olmadığı tespit edilmiştir. Kuruma araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları ve doktora sonrası imkanların oluşturulması önerilir. Ar-Ge stratejisine hizmet eden doktora programlarının kısıtlı oluşu ve doktora sonrası (postdoc) çalışma olanakları.	Öneri doğrultusunda planlama yapılmaktadır.
Kurum tarafından araştırmacıların katıldıkları projelerin sayısı ve harcama miktarları farklı sınıflara göre raporlandığı görülmektedir. Buna bağlı olarak öğretim elemanlarının yetkinliklerinin değerlendirilerek ihtiyaç odaklı sistematik planlara göre araştırma yetkinliklerini artırıcı faaliyetlerin yürütüldüğü görülmüştür. Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri vb.) sunmalıdır.	Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin değerlendirilerek ihtiyaç odaklı sistematik planlara göre araştırma yetkinliğini artırıcı faaliyetler planlanması ve izlenmesi sağlanacaktır.
Araştırma yetkinliklerinin değerlendirilip, ihtiyaç odaklı ve gelecek dikkate alınarak sistematik planlara göre yürütülmesi.	Araştırma yetkinliğine dair süreçler planlanmaktadır.
Kurumda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili uygulamaların sistematikleşmesi, izlenmesi ve izleme bulgularına göre kurumun geneline yönelik gerçekleştirilen iyileştirmelerin raporlanması, iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili uygulamalar belirli bir sistem dahilinde izlenecek ve izleme bulgularına göre kurumun geneline yönelik iyileştirmeler raporlanacaktır.
Ar-Ge performansına etki eden kurum genelinde SCI, SSCI ve A&HCI yayınlarındaki uluslararası işbirliklerinin, endüstri işbirlikleri performansının ve yayın sayılarının düşüş, artım eğilimindeki azalış ya da artış ile ilgili izleme ve iyileştirme kanıtları sunulmamıştır.	AGYK tarafından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurum, araştırma faaliyetlerini verilen verilere dayalı olarak periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yaymalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve gelişim performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.	AGYK tarafından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.
İzleme bulgularının kurum genelinde değerlendirilerek raporlanması ve iyileştirme raporlarının da yürütülen faaliyetlerle raporlanması, iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve atıf sayılarına göre durum değerlendirmelerinin yapılarak stratejik hedeflere yansıtılması.	İdare Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. Ayrıca AGYK tarafından dönemsel olarak raporlanmaktadır.
Araştırmacıların performanslarının raporlama aracı kullanılarak izlendiği belirtilmiş, akademik teşviklerin bu raporlara istinaden verildiği belirtilmiştir. Araştırmacı performanslarının izlenmesi sonucu elde edilen bulgulara yönelik iyileştirmeler bulunmamaktadır. İzleme bulgularının kurum genelinde değerlendirilerek raporlanması ve iyileştirme raporlarının da yürütülen faaliyetlerle raporlanması, iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.	Araştırmacıların performansını izleme için süreç iyileştirilmiş ve Akademik Veri Yönetim Sistemi satın alınmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Kurumun toplumsal katkı kapsamındaki etkinlikleri	Toplumsal katkı kapsamındaki etkinlikler yapılmaya devam edip idare faaliyet raporlarında verilmektedir.
Kurumda mevcut olan uygulamalı araştırma merkezlerinin Manisa halkını ve organize sanayi bölgesine katkı değerinin yüksek olması	Uygulama ve Araştırma Merkezleri katkıları devam etmekte olup faaliyetleri KİDR'de raporlanmıştır.
Toplumsal katkı süreçlerine öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımlarının sağlanması ve katkılarının alınması	Toplumsal katkı süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımları sağlanmaktadır. Bu faaliyetler KİDR'de raporlanmıştır. Bakınız D.1.1.
Ar-Ge ve tasarım merkezlerine girişimcilere ve patentlere destek olmak verilmesi	Eğitimler 2024 yılında devam etmiştir.
Topluma yönelik eğitimlerin ve etkinliklerin düzenlenmesi	Topluma yönelik eğitimlerin ve etkinlikler KİDR'de raporlanmıştır.
Toplumsal değerlere sahip çıkılması	Tıp Tarihi Müzesi Hafsa Sultan Şifahanesi Mevlevihane Türk El Sanatları
Dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamalar	Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamalar
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Kurumun toplumsal katkı politikalarını, toplumsal katkı kapsamına aldığı hedef gruplara göre belirlemesi, bu hedef grupların ihtiyaçlarına yönelik proje, süreç, program, faaliyet gibi etkinliklerinin etkili ve verimli olduğunun kanıtlanması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin	Faaliyetlerin toplumsal katkı politikasına uygunluğu değerlendirilmiş ve KİDR de raporlanmıştır.

planlanmasında faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmesi önerilmektedir.	
Toplumsal katkı politika ifadesinin hedeflere odaklı yazılması	Toplumsal Katkı Politikası güncellenmiştir.
Stratejik amaç, hedef, gösterge. Kurumun belirlediği toplumsal katkı/hizmetlerinin ilişkili olduğu toplumsal katkı süreci ve organizasyonu	Toplumsal Katkı Organizasyon Yapısı güncellenmiş, süreçlerle ilgili çalışmalar devam etmektedir.
Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon yapısı olarak sunulan şemadaki ilişkilerin netleştirilerek iletişim sistematığının belirlenmesi.	Toplumsal Katkı Organizasyon Yapısı güncellenmiştir.
Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon şemasında gözlenen birimlerin ilişkilerinin yürütülmesi mekanizmasıyla ilgili olarak bağlı olma rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleriyle ilgili bilgiye rastlanmamaktadır.	Toplumsal Katkı Organizasyon Yapısı güncellenmiştir.
Uygulama Araştırma Merkezlerinin Web sayfalarının güncellenmesi	Merkezer Koordinatörlüğüne ait web sitesi oluşturulacak ve UYGAR sayfalarının oradan ulaşılabilir olması sağlanacaktır.
Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon yapısında yer alan birimlerin insan kaynağı, fiziksel kaynaklar, mali kaynaklar, uygulamaların, uygulamaların izlenme bulguları, bu bulgulara dayalı olarak gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu uygulamaların stratejilerle ilişkilendirilmesi.	Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi idare faaliyet raporu ile izlenmektedir.
Toplumsal kalkınma hedeflerine erişme süreçleri bağlamında planlanan insan kaynağı, fiziksel kaynaklar, mali kaynaklar, uygulamaların, uygulamaların izlenme bulguları, bu bulgulara dayalı olarak sağlanan yararlanma ve gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu uygulamaların stratejilerle ilişkilendirilmesi mekanizmalarına rastlanmamaktadır.	2024 yılı KİDR raporunda değerlendirmeye ve stratejik hedeflerle ilişkilendirmeye yer verilmiştir.
Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönlendirmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziksel altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.	2025 yılı KİDR raporunda değerlendirmeye ve stratejik hedeflerle ilişkilendirmeye yer verilmiştir.
Üniversite-sanayi işbirliğinin amacını içeren dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması çalışmalarının ile ilgili olarak gerçekleştirilen çalışma ve etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirme raporları.	Enerjisa ve Teknik Bilimler MYO arasındaki işbirliğinin izlenmesi ve laboratuvar kurulumu ile sonuçlandırılması örnek uygulamadır. (Bakınız 27_OD3)
Toplumsal katkı süreçlerinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi raporları.	2024 yılı KİDR raporunda değerlendirmeye ve stratejik hedeflerle ilişkilendirmeye yer verilmiştir.
Toplumsal katkı işlemlerinin işleyişiyle ilgili mekanizma ve işleyiş sırasındaki aksaklıkların belirlenerek iyileştirmelerinde kullanılabilecek raporlar.	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş olup süreç koordinatörlük tarafından yürütülecektir.
Toplumsal katkı faaliyetleri, proje, konferans vb. uygulamaların izlenmesi ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş olup süreç koordinatörlük tarafından yürütülecektir.
Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. Bunun için; yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanması, toplumsal katkı performansının nitelik bakımından da değerlendirilmesi, geçmiş KİDR'lerde gelişmeye açık yönleri odaklanarak gerçekleştirilen iyileştirmelerin kayıtlarla raporlanması ve PUKÖ döngülerinin sürekli çevrildiğinin kanıtlanması.	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş olup süreç koordinatörlük tarafından yürütülecektir.
Stratejik planda toplumsal katkı performansı olarak tanımlanan göstergelerle, göstergeler bağlamında hedefler ve toplumsal katkı amaçlarıyla ilişkilendirildiğini kanıtlayan uygulamalara rastlanmamaktadır.	2024 yılı KİDR raporunda değerlendirmeye ve stratejik hedeflerle ilişkilendirmeye yer verilmiştir.
Paydaş katılımıyla ilgili izleme ve değerlendirme raporları görülmemiştir.	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş olup süreç koordinatörlük tarafından yürütülecektir.